భౌతిక రసాయన శాస్త్రము

మన తెలంగాణా రాష్ట్రంలో పదవ తరగతి విద్యార్థులకు నూతన పాఠ్యపుస్తకాలు మరియు పరీక్షా విధానంలోసంస్కర ణలు చేయదము జరిగినది.పరీక్షా సంస్కరణలు చేయదము వలన అటు ఉపాధ్యాయులలో మరియు ఇటువిధ్యార్థులలో అందోళనలో ఉన్నటు వంటి పరిస్థితి. లేని పోని అందోళను,అనుమానాలతో,అపోహలతో ఉపాధ్యాయులు, విధ్యార్థులు అందోళనలు చేందవలసిన పనిలేదు.

పదవ తరగతి వార్షిక పరీక్షలు సమీపిస్తిన్నందున విద్యార్థులు భౌతిక రసాయన శాస్త్రములో ఉత్తమ ఫలితాలను సాధించేందుకు గాను, ఉపాధ్యాయులు సమగ్రమైన కార్యాచరణ ప్రణాళికను తయారుచేసుకోవలసిన అవసరం ఉంది. కావున రాబోయే పదవ తరగతి విద్యార్థులకు ఉపయోగపడే విధముగా కొన్ని సూచనలు చేయడము జరిగినది.

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు.

- భౌతిక రసాయన శాస్ర్రములో వెనుక బడిన విధ్యార్థులను గుర్తించి, వారిని గ్రూపులుగా విభజించి వారిపైప్రత్యేక శ్రద్ద వహించుట.
- 2) విద్యార్థులకు ప్రశ్నల సరళి అర్థంకావడము లేదు కావున ప్రశ్నల సరిళిని బట్టి జవాబు వ్రాయు విధానమును విద్యార్థులకు తెలియ పరచవలెను.
- 3) ప్రతిపాఠానికి సంబంధించి విద్యా ప్రమాణాలకు అనుగుణంగా కొన్ని మాదిరి ప్రశ్నలు తయారు చేయ వలెను. ప్రతి విద్యార్థి ప్రశ్న బాగుగా అర్థం చేసుకొనునట్లు చేయవలెను. ప్రశ్నలు చదువుటను విద్యార్థు లకు అలవాటు చేయవలెను.

ప్రశ్నల స్వభావం

- పలానా చాప్టర్ ముఖ్యమైనదీ, పలానా అంశము ముఖ్యమైనదనీ, ఇదిముఖ్యమైనది కాదని చెప్పడం సరియైనది కాదు.
- 2) పాఠం, వెనుకాల ప్రశ్నలు యదాతదంగా కాకుండా వాటి సరళిని మార్చి పాఠంలోని భావనల ఆధారంగా, అనువర్తనాల రూపంలో ఇవ్వడం జరుగుతుంది.
- 3) పుస్తకం మధ్యలో గల పాఠ్యాంశంలో నుండి ప్రశన్లలు వచ్చేందుకు ఆస్కారం కలదు.
- 4) పుస్తకంలోని అంశాలను ఆలోచింపజేసే విధంగా స్థాయిని పెంచి ప్రశన్నలు అడుగ వచ్చును.
- 5) ప్రశ్నలు ఒపెన్ ఎండెడ్గా ఉంటాయి.
- ప్రశ్నలు బాగా చదివి అవగాహన చేసుకొని స్వతంగా బ్రాసే విధంగా ఉంటాయి.
- 7) గైడ్లు, క్వశ్చిస్ బ్యాంకులలో గల ప్రశ్నలను బట్టి పట్టడంను నిరోధించాలి. ప్రశ్నను అనుసరి జవాబు ద్రాయుటపై అవగాహన పెంచాలి.[పతి టాపిక్ నుండి వీలైనన్ని [ప్రశ్నలు (అకడమిక్ స్టాండర్డ్ వారిగా) తయారు చేసి [ప్రాక్టిస్ చేయాలి
- 8) నూతన పరీక్షా విధానములో స్వంతంగా రాసిన అంశాలకు ప్రాధాన్యత ఇవ్వటం జరుగుతుంది. కావున ఉపాధా ్యయులు విధ్యర్థులను నేర్చుకున్న అంశాలను స్వంతంగా రాసేవిధముగా ప్రోత్సహించాలి.
- 9) ప్రశ్నాపత్రంలోని ప్రశ్నలు బట్టి పట్టి రాసేవిధముగా ఉండవు.కావున ప్రశ్నలను విశ్లేషించి,అన్వయించి రాసేటట్లుగా విధ్యార్థులను తయారుచేయవలెను.
- 10)కొన్ని నమూనా ప్రశ్నపడ్రాలు ఇవ్వవలెను.ఈ ప్రశ్నపడ్రాలు ప్రశ్నలయొక్క సరళిని అర్థంచేసుకోవడానికి దోహద పడుతాయి.

ప్రశ్నాపత్రం విశ్లేషణ

పశ్నాపత్రంలో పార్ట్-Aలో 3 సెక్షన్లు ఉంటాయి.అవి

- i. అతి లఘు సమాధాన ప్రశ్నలు
- ii. లఘు సమాధాన ప్రశ్నలు
- iii. వ్యాసరూప ప్రశన్నలు

పార్ట్-B లో 10 బహుళైచ్చిక ప్రశ్నలు ఉంటాయి

- 2)1 వ సెక్షన్లో 7 **అతి లఘు సమాధాన ప్రశ్నలు** ఉంటాయి.ఒక ప్రశ్నకి 1 మార్కు. అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు వ్రాయలి.వీటికి 1 నుండి 2 వాక్యాలలో సమాధానాలు వ్రాయవలెను.
- 3) 2 వ సెక్షన్లో 6 లఘు సమాధాన ప్రశ్నలు ఉంటాయి.ఒక ప్రశ్నకి 2 మార్కులు. అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు వ్రాయలి.వీటికి 4 నుండి 5 వాక్యాలలో సమాధానాలు వ్రాయవలెను.
- 4) 3 వ సెక్షన్లో వ్యాసరూప ప్రశ్నలు ఉంటాయి.ఒక ప్రశ్నకి 4 మార్కులు.4 ప్రశ్నలకు సమా ధానాలు వ్రాయవలెను. వీటికి 8 నుండి 10 వాక్యాలలో సమాధానాలు వ్రాయవలెను.ఈ విభాగ ములో ఇంటర్నల్ చాయిస్ (అంతర్గత వెసులు బాటు) ఉంటుంది.
- 5) ప్రశ్నా త్రమును క్షుణ్ణముగా చదవడానికి నిమిషాలు కేటాయించడబడినది. కావున ప్రశ్నా పత్రమును బాగా చదివి సరియైన సమాధానములు వ్రాయువలెను. ఈ సారి పరీక్షలలో **పార్ట్-B** వేరుగా ఇస్తారు. కావున **పార్ట్-B** కి సరియైన సమాధానములు వ్రాసి,పార్ట్-A యొక్క సమాధాన పత్రమునకు జత చేయ వలెను.
- 6) **పార్ట్ B** లో 10**బహుకైచ్ఛిక (ప్రశ్నలు** ఉంటాయి.ఒక (ప్రశ్నకి 1/2 మార్కు. అన్ని (ప్రశ్నలకు సమాధానాలు (వాయరి.వీటికి సమాధాన పత్రంలోనే సమాధానాలు (వాయవలెను.
- 7)మొత్తం 27 ప్రశన్దలకు సమాధానాలు వ్రాయవలెను.విద్యా ప్రమాణాల భారత్వం ఆధారంగా ముందు బ్లూపింట్ ు తయారు చేసుకుని ప్రశన్దపత్రం తయారు చేయ బదుతుంది.
- 8)భౌతిక రసాయన శాస్ర్రంలో మొత్తం 7 విద్యాప్రమాణాలను 6 సెక్షన్లల్లగా మార్చుకొని,6 విద్యాప్రమాణ విభాగాలుగా ప్రశ్నప్రతం తయారు చేయబడుతుంది.
- 9)భౌతిక రసాయన శాస్త్రంలో ఎంపిక చేసుకున్న 6 విద్యా ప్రామాణ విభాగాలు మరియు వాటి భారత్వాలు

i.	విషయ అవగాహన –	40 %	-	16 మార్కులు.
ii.	(పశ్నించడం– పరికల్పనలు చేయడం –	10 %	-	4 మార్కులు.
iii.	(పయోగాలు, క్షేత్ర పరిశీలనలు –	15~%	-	6 మార్కులు.
iv.	సమాచార సేకరణ నైపుణ్యాలుఇప్రాజెక్టు పనులు–	15~%	-	6 మార్కులు.
v.	బొమ్మలు గీయడం–నమూనాలు తయారు చేయడం –	10 %	-	4 మార్కులు.
vi.	అభినందన, ప్రశంస, జీవ వైవిధ్వం పట్ల			
	సున్నితత్వం, నిజ జీవిత వినియోగం –	10 %	-	4 మార్కులు.

బ్లూ	ట్రింట్
------	---------

విద్యా ప్రామాణం	భారత్వం	మార్కులు	4 మార్కులు	2 మార్కులు	1 మార్కు	1/2 మార్కు	మొత్తం
0		_	-	-	-	-	మార్కులు
విషయ అవగాహన	40 %	16					16
[పశ్నించడం− పరికల్పనలు చే	10 %	4					4
యడం							
(పయోగాలు, క్షేత్ర పరిశీలనలు	15 %	6					6
సమాచార సేకరణ నైపుణ్యాలు,	15 %	6					6
(పాజెక్టు పనులు							
బొమ్మలు గీయడం–నమూనా	10 %	4					4
లు తయారు చేయడం							
అభినందన, ప్రశంస, జీవ వైవి	10 %	4					4
ధ్వం పట్ల సున్నితత్వం, నిజ జీ							
విత వినియోగం							
మొత్తం	100 %	40	4 (పశ్నలు	6 (పశ్నలు	7 (పశ్నలు	10 ప్రశ్నలు	40

గమనిక

- బ్లూ ట్రింట్ ఉపాధ్యాయునికి ప్రశ్నల ఎంపికలో తగిన స్వేచ్ఛని ఇవ్వడం జరిగినది. భారత్వం మార కుండా , మార్కులు, ప్రశ్నల సంఖ్య మారకుండా, ప్రశ్నా పత్రాన్ని తయారు చేయాలి.
- 2) భౌతిక సాయన శాస్త్రంలో వ్యాస రూప ప్రశ్నల విభాగంలో ప్రశ్నలు తయారు చేయడం వంటివి, ఊహించి వ్రాయడం వంటివి ఇవ్వ బడవు.
- 3) 6వ విద్యా ప్రామాణ విభాగంలో సాధారణంగా నిజజీవిత వినియోగం పై మాత్రమే ప్రశన్నలు అడగడం జరు గుతుంది.

1.వక్రతలాల వద్ద కాంతి పరావర్తనము

విద్యాప్రమాణం 1

- 1. పుటాకార దర్పణ అక్షం పై వివిధ స్థానాలలో వస్తువును ఉంచిన ఎర్పడు ప్రతిబింబము లక్షణాలను రాయండి.
- 2. పుటాకార దర్పణఅక్షంపై వివిధ స్థానాలలో వస్తువును ఉంచిన ఎర్పడు ప్రతిబింబము లక్షణాలను పట్టికలో పూరించుట.
- 3. కాంతి కిరణాలు దర్పణముపై పడినపుడు విచలనం చెందకుండా పోవు 2 సందర్భములను పేర్కోనుము?
- పుటాకార దర్పణం వస్తు దూరం, ప్రతిబింబ దూరం,నాభ్యంతరము భౌతిక రాశులలో రెండు విలువలు ఇచ్చి మూడోరా శిని కనుగొనమన వచ్చును.
- 5. పుటాకార దర్పణం వస్తు దూరం, ప్రతిబింబ దూరం , వస్తువు ఎత్తు భౌతిక రాశులలో రెండు విలువలు ఇచ్చి నాథ్యం తరము, ఆవర్థనములను కనుగాని, ప్రతిబింబ లక్షణాలను రాయమనవచ్చును.

విద్యాప్రమాణం 2

- 1. గోళాకార దర్పణాలు కనిపెట్టబడి ఉండక పోతే ఏమిజరిగి ఉండేది.
- 2. దర్పణము కింద పడి పగిలినది. అ దర్పణ నాభ్యంతరములో మార్పు జరుగతుందా?
- 3. దర్పణ దృవం వద్ద చిన్న రంధ్రం పడితే ఏర్పడిన ప్రతిబింబము ఎలా ఉంటుంది.
- పుటాకార దర్పణనాభి నుండి 'సి' కి ఆవలకి వస్తువును జరుపుతున్నపుడు ప్రతిబింబములో ఏలాంటి మార్పులు జరుగవ చ్చును.
- 5. రియర్ వ్యు మిర్రర్గా పుటాకార దర్పణమును ఉపయోగిస్తే ఏమిజరుగును.

విద్యాప్రమాణం 3

- 6. పుటకార దర్పణము యొక్క నాభ్యంతరము కనుగొనడానికి కావలసిన పరికరాల జాబితాను రాసి, ప్రయోగములొ తీసుకోవలసిన జాగ్రత్తలను, రీడింగు లనునమోదు చేసుకోవడానికి పట్టకను మరియు ప్రయోగ విధానమును రాయండి
- 7. పుటాకార దర్పణముముందు వివిద స్థానాలలో వస్తువును ఉంచిన ఏర్పడు ప్రతిబింబ స్థానమును కనుగొనటానికికావల సిన పరికరాల జాబితాను, ప్రయోగములొ తీసుకోవలసిన జాగ్రత్తలను, మరియు ప్రయోగ విధానమును రాయండి.

విద్యాప్రమాణం 4

- 8. దర్పణ కిరణ చిత్రాలను ఇచ్చి ప్రతిబింబ లక్షణాలపై ప్రశన్లలు అడుగ వచ్చును.
- 9. దర్పణం వస్తు దూరం, ప్రతిబింబ దూరం విలువల పట్టిక ఇచ్చి దానిపై ప్రశ్నలు అడుగ వచ్చును.

విద్యాప్రమాణం 5

- 10. పుటాకార కటకానికి సంబంధించి వస్తువును 'C' కంటే వెనక ఉంచితే ఎర్పదు ప్రతిబింబం ఎక్కడ ఏర్పదుతుందో తెలిపే కిరణ చిత్రాన్ని గీయుము. ప్రతిబింబ లక్షణాలను రాయండి.
- 11. దర్పణ కిరణ చిత్రాలను గీయుట.
- 12. దర్పణ కిరణ చిత్రాలను పూర్తిచేయుట.
- 13. ఇచ్చిన దర్పణ కిరణ చిత్రాలలో లోపాలను సరిచేసి మరల కిరణ చిత్రాన్ని గీయుట.
- 14. ఒక పుటాకార దర్పణం యొక్క వక్రతా వ్యాసార్ధం 30 సెం.మీ. అయిన

15. దర్పణం నుండి 25 సెం.మీ. దూరంలో వస్తువును ఉంచినపుడు ఏర్పడు ప్రతిబింబ స్థానంను కిరణచిత్రం ద్వారా చూపండి.లక్షణాలను రాయండి.

16. వస్తువుని వక్రతా కెంద్రం వద్ద ఉంచితే ప్రతిబింబం ఎక్కడ ఏర్పడుతుంది?కిరణ చిత్రం గీయుము.

- 14. నిజజీవితంలో గోళాకార దర్పణాల ఉపయోగాలను రాయండి.
- 15. సమస్యల సాధన



భౌతిక రసాయన శాస్త్రము–పదవ తరగతి–విద్యాప్రమాణాలవారిగా కొన్ని మాదిరి ప్రశ్నలు–మేద్చల్–వికారాబాద్–రంగారెడ్డి జిల్లాలు

5. Complete the following ray diagrams



- 6. Draw the ray diagrams for the following situations
 - i. mage size is Same as the object
 - ii. Image is enlarged and real
 - iii. Image is diminished
 - iv. Virtual image
- 7. By using the ray diagram find the focal point and radius of curvature of the concave mirror.
- 8. Draw two incident rays, draw the normals to them and reflection rays for the following mirror.



9. The radius of curvature of a concave mirror is 40 Cm.. A person is standing in front of the concave

mirror as shown in the following. Draw the ray diagrams for the following situations.

- i. 10Cm from the pole
- ii. 15 cm from the focus
- iii. 50 Cm from the pole
- iv. 40Cm from the pole
- v. To get magnified image where should he stand?
- vi. To disappear his image where should he stand?10. Correct and re draw the following ray diagrams



2.రసాయన సమీకరణాలు

విద్యాప్రమాణం 1

- లెడ్ నైట్రేట్ పోటాషియం అయోదైడ్ తో చర్య జరిపి లెడ్ అయోదైడ్, పోటాషియం నైట్రేట్ను ఏర్పరచుటను చూపుర సాయన సమీకరణమును రాసి తుల్యము చేయుము. (ఇలాంటి ప్రశ్నలు ఇవ్వవచ్చును,)
- 2. కొన్ని రసాయన సమీకరణాలను ఇచ్చి తుల్యము చేయమని అడుగవచ్చును.
- 3. రసాయన సమీకరణము ఏఏ అంశాలను తెరియ చేయునో తెల్పండి.

విద్యాప్రమాణం 2

- 4. రసాయన సమీకరణాలను తుల్యంచేయకపోతే ఏమగును?
- 5. రసాయన చర్యలో పాల్గొనే క్రియా జనకాలను ఇచ్చి క్రియా జన్యాలను అడుగు ప్రశ్నలు ఆడుగ వచ్చును. ఉదా: ఫేర్రస్, కాపర్ సల్ఫేటుతో చర్య జరిగిన ఏఏ పదార్థాలు ఏర్పడ వచ్చును?)

విద్యాప్రమాణం 6

సమస్యల సాధన

ద్రవ్యరాశి – ద్రవ్యరాశి, ద్రవ్యరాశి – ఘనపరిమాణమం, ఘనపరిమాణమం – ఘనపరిమాణమం, ద్రవ్యరాశి – ఘనపరిమాణ ఇ అణువుల సంఖ్యకు సంబంధించిన సమస్యలు.

3. అమ్లాలు – క్రారాలు – లవణాలు

విద్యాప్రమాణం 1

- 1. హైద్రోజన్ క్లోరైడ్ వాయువు అమ్ల లక్షణాలను ప్రదర్శించదు ఏందుకు?
- 2. ఆమ్లాలను సజలం చేయునపుడు చుక్కలుగా నీటికి ఆమ్లాన్ని కలుపుతారు. ఏందుకు.
- 3. P^H మానము గురించి రాయండి.
- 4. కొన్ని బలమైన ఆమ్లాలను, బలహీన ఆమ్లాలను,బలమైన క్షారాలను మరియు బలహీన క్షారాలను రాయండి.
- 5. సామాన్య లవణం నుండి ఏఏ రసాయనాలను తయారు చేస్తారు.

విద్యాప్రమాణం 2

- 6. వర్షం నీటి యొక్క P^H విలువలో మార్పు జరిగితే ఏమి జరుగును.
- 7. జింక్ , హైడ్రోక్లో రికామ్లంల మధ్య చర్య వలన హైడ్రోజన్ వాయువయ విడుదలైనది, జింకు స్థానంలో కాపర్, మెగ్నిషియంలను ఉపయోగిస్తే హైడ్రోజన్ వాయువు విడుదల అవుతుందా?
- 8. తటస్తీ కరణ చర్య జరుగక పోతే ఏ పర్యవసానాలు ఏర్పడవచ్చును.
- 9. Fe2SO4 పొడికి Cu ముక్కలను కలిపిన ఏమి జరుగును?

విద్యాప్రమాణం 3

- 9. అమ్లాలు/క్షారాలు లోహాలతో చర్యజరిపి హైద్రోజన్ వాయువును విడుదల చేస్తాయని చూపడానికి కావలసిన పరికరాల జాబితాను,ప్రయోగములొ తీసుకోవలసిన జాగ్రత్తలను, పరిశిలనలను మరియు ప్రయోగ విధానమును రాయండి.
- 10. ఆమ్లాలు/క్షారాలు కార్బోనేట్లతో చర్యజరిపి హైద్రోజన్ వాయువును విడుదల చేస్తాయని చూపడానికి కావలసిన పరి కరాల జాబితాను,ప్రయోగములొ తీసుకోవలసిన జాగ్రత్తలను,పరిశిలనలను మరియు ప్రయోగ విధానమును రాయ oడి.
- 11. హైదోజన్ కలిగిన ప్రతి పదార్థాము ఆమ్లం కాదని చూపడానికి కావలసిన పరికరాల జాబితాను, ప్రయోగములొ తీ సుకోవలసిన జాగ్రత్తలను, పరిశీలనలను మరియు ప్రయోగ విధానమును రాయండి.

విద్యాప్రమాణం 4

12. పట్టికలో కొన్ని దావణాలు వాటి లక్షణం ఇవ్వబడినవి.

(క.సంఖ్య	1	2	3	4	5	6	7	8
దావణం	HCl	NaOH	NH ₄ OH	HNO ₃	H_2SO_4	CH ₃ COOH	$Mg(OH)_2$	КОН
దావణ లక్షణం	ఆమ్లం	క్షారం	క్షారం	ఆమ్లం	ఆమ్లం	ఆమ్లం	క్షారం	క్షారం

- i. పై ద్రావణాలలో నీలి లిట్మసు కాగితములను ముంచినచో ఏ ఏ పదార్థాలు ఏ రంగునకు మార్చును.
- ii. పై ద్రావణాలలో ఎర్ర లిట్మసు కాగితములను ముంచినచో ఏ ఏ పదార్శాలు ఏ రంగునకు మార్చును.

iii. పై పట్టిలోని ఏఏ నమూనా ద్రావణాలు మిథైల్ ఆరెంజ్ సూచికను యొక్క రంగును పసుపు రంగులోకి మార్చును?
 iv. పై పట్టిలోని ఏఏ నమూనా ద్రావణాలు ఫినాప్తలీన్ సూచికను యొక్క రంగును గులాబీ రంగు లోకి మార్చును?

13. X,Y,Z అనే ద్రావణాల P^H విలువలు 13,6,2 అయిన

భౌతిక రసాయన శాస్ర్రము–పదవ తరగతి–విద్యాప్రమాణాలవారిగా కొన్ని మాదిరి (పశ్నలు–మేద్చల్–వికారాబాద్–రంగారెడ్డి జిల్లాలు

- అ) ఏ ద్రావణం బలమైన ఆమ్లం?
- ఆ) ఏ ద్రావణంలో ద్రావిత అణువులతో పాటు అయానులు కూడా వుంటాయి.
- ఇ) ఏ ద్రావణం బలమైన క్షారం? ఎందుకు?
- ఈ) ఒక ద్రావణానికి క్షారాన్ని కలిపినపుడు దాని Рн విలువ పెరుగుతుందా? తగ్గుతుందా? ఎందుకు?

14. క్రింది పట్టికను చదివి క్రింద ఇవ్వబడిన ప్రశన్దలకు సమాధానములు వ్రాయుము.

ద్రావణము	గ్యాస్టిక్ ద్రవం	ವಿನಿಗರ್	NaOH ద్రావణము	బట్టల సోదా	నిమ్మరసం	వంట సోడా	మిల్క్ ఆఫ్ మెగ్నిషియా	బ్యాటరీలో ఉపయోగించు ద్రవం
p ^H విలువ	1	3	13.8	13	2.2	12.8	10.6	0

i. పైన పేర్కొన్న వాటిలో ఏది బలమైన ఆమ్లము?

ii. పైన పేర్కొన్న వాటిలో ఏది బలహీనమైన క్షారము?

iii. పైన పేర్కొన్న వాటటిలో ఏ ద్రావణమును అసిడిటితో బాధపడే వ్యక్తికి ఉపశమనము పొందడానికి ఇస్తారు.?

iv. పైన పేర్కొన్న పదార్థాలలోని బ్యాటరీలో ఉపయోగించు ద్రవం \mathbf{p}^{H} విలువ '0'అయిన ఈ ద్రవం తటస్తమా? imes ఎ

ందుకు?

- 15. బ్లీచింగ్ పౌడర్ యొక్క ఉపయోగాలను వ్రాయుము.
- 16. ప్లాస్టర్ ఆఫ్ పారిస్ ఉపయోగాలను వ్రాయుము.
- 17. నిజ జీవితంలో Р^н పాత్రను రాయండి?
- 18. వాషింగ్ సోడా ఉపయోగాలను రాయండి.
- 19. బేకింగ్ సోడా ఉపయోగాలను రాయండి.

4.వక్రతలాల వద్ద కాంతి వక్రీభవనము

విద్యాప్రహణం 1

- 1. కుంభాకార కటక అక్షంపై వివిధ స్థానాలలో వస్తువును ఉంచిన ఎర్పడు ప్రతిబింబము లక్షణాలను రాయండి.
- 2. కుంభాకార కటక ఆక్షం పై వివిధ స్థానాలలో వస్తువును ఉంచిన ఎర్పడు ప్రతిబింబము లక్షణాలను పట్టికలో పూరించుట.
- 3. కాంతి కిరణాలు కటకముపై పడినపుడు విచలను చెందకుండా పోవు సందర్భములను పేర్కోనుము?
- 4. పుటాకార కటకం వస్తు దూరం, ప్రతిబింబ దూరం, నాభ్యంతరము భౌతిక రాశులలో రెండు విలువలు ఇచ్చి మూడో రాశిని కనుగొనమన వచ్చును.
- 5. కటక సూత్రంపై ప్రశన్లలు అడగవచ్చును.

విద్యాప్రమాణం 2

- 6. కటకాలు కనిపెట్టబడి ఉండక పోతే ఏమిజరిగి ఉండేది.
- 7. ఒక కుంభాకార కటకం పై అర్థభాగం, కింది అర్ధ భాగం వేరు వేరు పదార్థాలతో తయారు చేసిన అ కటకం ఉపయోగించిన ఏన్ని ప్రతిబింబాలు ఏర్పడ వచ్చును?
- కుంభాకార కటకం నాభి నుండి ' సి' కి ఆవలకి వస్తువును జరుపుతున్నపుడు ప్రతిబింబములో ఏలాంటి మార్పులు జరుగ వచ్చును.
- 9. పుటాకార కటకం నాభి నుండి ' సి' కి ఆవలకి వస్తువును జరుపుతున్నపుడు ప్రతిబింబములో ఏలాంటి మార్పులు జరుగ వచ్చును.
- 10. బిందు రూప వస్తువును కుంభాకార కటకము యొక్క వక్రతాకేంద్రము ఆవల ఉంచిన ఏర్పదు ప్రతిబింబ లక్షణాలను రాయండి. విద్యాప్రపమాణం 3
- 11. కుంభాకా కటకం యొక్క నాభ్యంతరము కనుగొనడానికి కావలసిన పరికరాల జాబితాను రాసి, ప్రయోగములొ తీసుకోవలసిన జాగ్రత్తలను,రీడింగు లనునమోదు చేసుకోవడానికి పట్టకను మరియు ప్రయోగ విధానమునురాయండి.
- 12. కుంభాకా కటకం ముందు వివిద స్థానాలలో వస్తువును ఉంచిన ఏర్పడు ప్రతిబింబ స్థానమును కనుగొనటానికి కావలసిన పరికరాల జాబితాను, ప్రయోగములొ తీసుకోవలసిన జాగ్రత్తలను, మరియు ప్రయోగ విధానమును రాయండి.
- 13. పరిసర యానకమును బట్టి కటక నాబ్యంతరము మారుతుందని చూపడానికి కావలసిన పరికరాల జాబితాను, ప్రయోగములొ తీసుకోవలసిన జాగ్రత్తలను, మరియు ప్రయోగ విధానమును రాయండి.

విద్యాప్రమాణం 4

- 14. కటక కిరణ చిత్రాలను ఇచ్చి ప్రతిబింబ లక్షణాలపై ప్రశ్నలు అడుగ వచ్చును.
- 15. కటకం వస్తు దూరం, ప్రతిబింబ దూరం, నాభ్యంతరం విలువల పట్టిక ఇచ్చి దానిపై ప్రశ్నలు అడుగ వచ్చును.

విద్యాప్రమాణం 5

- 16. నవ్య ఒక కుంభాకార కటకము ను ఉపయోగించి ఏర్పడు ప్రతిబింబముము యొక్క ఆవర్ధనము ధనాత్మకముకావలెనుఆ నుకున్నది.అయిన నవ్య వస్తువును ఏక్కడ ఉంచవలెనో తెలిపేకిరణ చిడ్రాన్నిగీచి ప్రతిబింబ లక్షణాలను (వాయుము? విద్యాప్రమాణం 6
 - 17. నిజజీవితంలో కటకాల ఉపయోగాలను రాయండి.

18. సమస్యల సాధన



6. Draw the ray diagrams for the following situations to the convex lens Image size Is same size of the object

- i. Image is enlarged and real
- ii. Image is diminished
- iii. Virtual image

7. The focal length of a symmetric convex lens is 25 Cm. Then draw the ray diagrams for the following situations.

i.25Cm from the pole

ii.15 cm from the focus

iii.50 Cm from the pole

iv.10Cm from the pole8. Correct/complete and re draw the following ray diagrams



• I

9. Place the convex lens for the following object and image at suitable place. Support your answer. a object, "I" is image of that object)

('O" is



N₁ N₂

10. Complete the following ray diagrams





11. Complete the following ray diagrams



5.మానవుని కన్ను – రంగుల ప్రపంచం

విద్యాప్రమాణం 1

- ఉదయం, సాయంత్రం సమయాలలో సూర్యడు ఏర్రగా ఏందుకు కనిపిస్తాడు. 1.
- ఆకాశం ఏందుకు నీలి రంగులో ఉంటుంది. 2.
- మధ్యాహ్న సమయంలో సూర్యుడు ఏందుకు తెల్లగా కనిపిస్తాడి. 3.
- 4. ఇంద్రధనుస్సు ఏర్పడు విధానాన్ని వివరించండి.
- 5. కంటి దృష్టిదోషాలు ఎన్ని రకాలు? వాటిని వివరించండి.

విద్యాప్రమాణం 2

- కంటి కటకం సర్దబాటు చేసుకోక పోతే ఏమి జరుగుతుంది. 6.
- 7. సిలియరీ కండరాలు సరిగా పనిచేయక పోతే ఏమి జరుగుతుంది.
- కాంతి పరిక్షేపణము జరుగకపోతే ఏర్పడు పర్యవసానాలను రాయండి. 8.
- 9. కాంతి విక్షేపణము జరుగకపోతే ఏర్పడు పర్యవసానాలను రాయండి.

విద్యాప్రమాణం 3

- 10. మానవుని కన్ను యొక్క స్పష్టదృష్టి కనిష్ట దూరం, దృఏఇ్టకోణం కనుగొనడానికి కావలసిన పరికరాల జాబితాను, (పయోగములొ తీసుకోవలసిన జాగ్రత్తలను, మరియు ప్రయోగ విధానమును రాయండి.
- 11. పట్టక వక్రీభవన గుణకమును కనుగొనడానికి కావలసిన పరికరాల జాబితాను, ప్రయోగములో తీసుకోవలసిన జ ాగ్రత్తలను, మరియు ప్రయోగ విధానమును రాయండి.
- 12. తరగతి గదిలో ఇంద్రధనుస్సును ఏర్పరుచుటకు కావలసిన పరికరాల జాబితాను, ప్రయోగములా తీసుకోవలసిన జాగ్రత్తలను, మరియు ప్రయోగ విధానమును రాయండి.

విద్యాప్రమాణం 4

- 13. దృష్టిదోషాల పటాలను ఇచ్చి అది ఏసమాచారము ఇస్తుందో అడగవచ్చును.
- 14. పట్టక వక్రీభవన గుణకం పటం ఇచ్చి అది ఏసమాచారము ఇస్తుందో అడగవచ్చును.
- 15. ఇంద్ర ధనస్సు ఏర్పడు పటం ఇచ్చి అది ఏసమాచారము ఇస్తుందో అడగవచ్చును.
- దృష్టిలోపంతో భాదపడుతున్న వ్యక్తి కంటి డాక్టరును సంప్రదించగా అతనికి +1.5D సామర్థ్యంగల కుంభాకార 16. కటకాన్ని సూచించాడు.అయిన అ కటకం నాభ్యంతరంను కనుగాని ఆ వ్యక్తి ఏ రకమైన దృష్టి లోపంతా భాద పడుతున్నాడో తెలుపుము.
- 17. రమ్య దీర్ఘ దృష్టికి సంబంధించిన చిత్రాన్ని గీసింది. H

- i. పై పటంలోని తప్పును గుర్తించి, సరిచేసి దీర్ఘ దృష్టి దోషాన్ని చూపే పటం గీయండి.
- ii. దీర్ఘ దృష్టిని సవరించే పటం గీయుము.

విద్యాప్రమాణం 5

18. పట్టక వక్రీభవన గుణకము కనుగాను ప్రయోగ పటము ఇవ్వ వచ్చును.

విద్యాప్రమాణం 6

19. వివిధ దృష్టిదోష సవరణలకు ఉపయోగించు కటకములపేర్లను రాయుము.

6.పరమాణు నిర్మాణము

విద్యాప్రమాణం 1

- హైద్రోజన్ వర్ణ పటం ఆధారంగా బోర్ పరమాణూ నమూనాలోని ముఖ్య అంశాలను వివరించండి. మరియు బోర్ ప రమాణు నమూనాలోని పరిమితులను రాయండి.
- 2. క్వాంటమ్ సంఖ్యల గూర్చి రాయండి.
- 3. ఒక ఉదహారణతో ఆఫ్ భౌ నియమాన్ని వివరించండి.
- 4. ఒక ఉదహారణతో హుండ్ నియమాన్ని వివరించండి.
- 5. ఒక ఉదహారణతో పౌలి నియమాన్ని వివరించండి.
- 6. కొన్ని మూలకాలను ఇచ్చి వాటి ఎలక్ట్రాన్ విన్యాసాలను రాయమని అడుగ వచ్చును.

విద్యాప్రమాణం 2

- 7. ఇనుప ముక్కను క్రమంగా వేడు చేస్తూపోతే ఏమి జరుగుతుంది.
- 8. టి.వి.రిమోట్ కంట్రోలర్ ఉపయోగించినపుడు మనకు కాంతి కిరణ మార్గం ఎందుకు కనిపించదో ఊహించండి.

విద్యాప్రమాణం 4

- 9. విద్యుత్ అయస్కాం వర్ణ పటం ఇచ్చి అది ఏసమాచారము ఇస్తుందో అడగవచ్చును.
- ఒక పరమాణువు యొక్క చిట్టచివరి కక్ష్యలోనున్న ఎలక్టాను యొక్క క్వాంటం సంఖ్యలు క్రింది విధంగా వు న్నాయి.

n	Ι	ml	ms
3	2	0	+1/2

- అ) ఈ మూలకం యొక్క బాహ్యకర్పరం ఏవి?
- ఆ) ఈ మూలకం ఎలక్టాన్ విన్యాసం వ్రాయుము?
- ఇ) ఈ మూలకం పరమాణు సంఖ్య ఎంత?
- ఈ) ఈ మూలకం వేలెన్ని ఎంత?

విద్యాప్రమాణం 5

19. అర్బిటాళ్ల ఆకారాలు.

20. ఆర్బిటాళ్ళ శక్తి క్రమాన్ని సూచించు పటమును గీయుము.

			7.మ	ూలకాల	వర్గీకరణ [.]	–ఆవర్తన ప	పట్టిక		
				ವಿದ್	్యాప్రమాణ	00 1			
1.	. డాబర్ నీర్ త్రి	ಕ ಸಿದ್ದಾಂತಾನ್ನಿ	ఒక ఉదహ	ీరణ ద్వారా	- వివరించం	ల ఎ.			
2.	. మెండలీఫ్ ఆవ	ుర్తన పట్టికలోని	ముఖ్య అ	ంశాలను రా	ాయండి.మెం	డలీఫ్ ఆవర్తన	పట్టికలోని	పరిమితులను	ు రాయండి.
3.	. ఆధునిక ఆవర	స్థన పట్టిక యొక	స్త ముఖ్య e	ుక్షణాలను ర	రాయండి.		ũ		
4.	. గూపులలో ,	పిరియడ్లలో (కి	కింద తెలికి	ున ధర్మాల న	సరళిని వివర	రించండి.			
	i. సం	యోజకత		-		ii. పరమా	ణు వ్యాసార్దం	c	
5.	. గ్రూపులలో ,	పిరియడ్లలో	క్రింద తెలి	పిన ధర్మాల	సరళిని వివ	రించండి.	*		
	i. అయనీ	ජ රක				iii.	విద్యుదాత్మకళ	5	
	ii. ఎల(క్టా	న్ ఏఫినిటి				iv. ధనవిర	వ్యదాత్మకత		
6.	అయనీ కరణ •	శక్తి ఏఏ అంశా	లపై ఆధార	రపడిఉంటుం	ාධ්	చండి?			
7.	ఒక మూలక హ	రమాణువు మర	రియు దాని	అయాన్ ఒ	.కే పరిమాణ	ంలో ఉంటాయ	రూ?ఒక ఉద	హారణద్వారా	వివరించండి.
				ವಿದ	్యాపమాణ	əo 2			
9.	మూలకాల వరీ	ජරක සට්ෆිස්ට	යජ බෑම් ව	්ධ ධාසර් විඩාසර් ව ර ර ර ර ර ර ර ර ර ර ර ර ර ර ර ර ර ර	9 0 ಕಂದೆದಿ.				
10.	ం కొన్ని మూలకా	ව බව(පැති බ්බ	గ్యాసాలను	ఇඩු ෂකරු	న పట్టికలో న	వాటి స్తానం ఉ	ఊహించమని	అడుగ వచ్చ	్రమ.
	8	రట	9	ಬ _ ವಿದ	ాం లాలనాగా	ຸ ຈດ 4		τ	2
1 1	~ × ×>=~~××			యా కంలాంగు	$1 - \frac{2}{2} - \frac{2}{2}$	2 - 62 - 22 - 64	-12.15		
L I.	ప్ర యిల్లకనం	೧೯ ೪೧೯೪೧ ೧೯೯೭ ಕಾರ್ಯ		న ఎన్యానెమ ుకు ఎ వా ణు	$1s \ 2s$	2p ⁻ 3s ⁻ 3p ⁻ 4	s 3a		
	പ്പ്പാം പ്രപ്പം പ്പാം പ്രപ്പം	రము ద్వరం (క 5 లివాసం స	రద ట్రెశ్నిల మాలుగాలి	ාපා සබංසා . අතුරාත්ර	မာ မာ ကာ ာ အဝ				
	1. <u>ඩ</u>				ు లు లు లు లు లు లు లు లు లు లు లు లు లు				
	11. ఈ మూలక	కం ఆపర్తన పట్టి	్రకలో ఎన్న	ವ ಪರಿಯಾಡಿ	కు చెందినద	ి తెలుపుము.			
12.	కింది పట్టికను	చదివి క్రింద క	ఇవ్వబడిన	ప్రశ్నలకు స	సమాధానము	లు (వాయుము).		
	పిరియడ్			మూలక	పరమాణు జ	వ్యాసార్థం pm	లలో		
	2 వ పిరియడ్	Li (152)	Be (111)	B (88)	C (77)	N (74)	O (66)	F(64)	Li (152)
	3వ పిరియడ్	Na (186)	Mg (160)	Al (142)	Si (117)	P (110)	S (104)	Cl (99)	Na (186)
	i. ఒక పిరియ	పడ్లో పరమాణ	బ పరిమాణ	ణమ ఎడమ	నుండి కుడి	కి ఎలా మారు	ుతుంది?		
	ii. పై వానిలో	³ అధిక ధన వి	మ్యదాత్మకశ	త కలిగిన చ	యూలకం ఏడి)?			
	iii. పరియడ్ల	ంలో ఎడమ నుం	ායී ඡායීපී	ఒకటవ అం	ಋನీకరణ శ	క్తి ఏలా మారు	తుంది?		

iv. పిరియడ్లో పరమాణు పరిమాణమ ఎడమ నుండి కుడికి పోయిన కొలది మారుతుంది. ఎందుకు?

విద్యాప్రమాణం 5

13. జడవాయువుల లూయిస్ చుక్కల పటాలను గీయుము.

14. అణువుల అకృతుల పటాలు.

భౌతిక రసాయన శాస్త్రము–పదవ తరగతి–విద్యాప్రమాణాలవారిగా కొన్ని మాదిరి ప్రశ్నలు–మేద్చల్–వికారాబాద్–రంగారెడ్డి జిల్లాలు

8.రసాయన బంధము

విద్యాప్రమాణం 1

- 1. అయానిక బంధమును ఎర్పడుటను ఒక ఉదహారణతో లూయిస్ చుక్కల సిద్ధాంతముద్వారా వివరించండి.
- 2. సమయోజనీయ బంధమును ఎర్పడుటను ఒక ఉదహారణతో లూయిస్ చుక్కల సిద్ధాంతముద్వారా వివరించండి.
- 3. అయానిక పదార్థాలలో అయానుల అమరికను వివరించండి.
- 4. తటస్థ పరమాణువు కాటయాన్ లేదా ఆనయాన్ గా మారుట ఏ అంశాలపై అధార పడుతుందో తెలపండి.
- 5. సమయోజనీయ బంధంలో బందకోణాలను వివరించడానికి VSEPRT సిద్ధాంతము ఎలా ఉపయోగ పడినదో ఒక ఉద హారణద్వారా వివరించండి.
- 6. వేలెన్సీ బంధ సిద్ధాంతాన్ని ఒక ఉదహారణ ద్వారా వివరించండి.
- 7. వేలెన్సీ బంధ సిద్దాంతాన్ని –సంకరీకరణం ను ఒక ఉదహారణ ద్వారా వివరించండి.
- 8. దృవాత్మక సమయోజనీయ బంధాన్ని ఒక ఉదహారణ ద్వారా వివరించండి.

విద్యాప్రమాణం 2

9. రసాయన బంధాలు ఏర్పడకపోతే ఏమి జరుగును?

విద్యాప్రమాణం 5

10. అణువులు ఏర్పడుట /ఆకారాలు పటాలు ఇవ్వ వచ్చును.

9.విద్యుత్ ప్రవాహము

విద్యాప్రమాణం 1

- 1. బ్యాటర్ తన దృవాల మధ్య స్థిర పొటేన్షియల్ను ఎలా నిలుపుకోగలుగుతుందో వివరించండి.
- 2. ఓమీయ, అఓమీయ వాహాకాలకు ఉదహారణలు రాయండి.
- 3. విద్యుత్ ప్రవాహము, పొటేన్షియల్ బేదము, నిరోధములలో ఏవేని రెండు రాశులు ఇచ్చి మూడవ రాశిని కనుగొన మని అడుగ వచ్చును.
- 4. ఒక వాహకము నొరోధము ఏఏ అంశాలపై ఆధార పడి ఉంటుందో వివరించండి.
- 5. నిరోధాల సమాంతర, (శేణి సంధాలాల సూత్రాలపై సమస్యలు ఇవ్వవచ్చును.
- 6. కిర్కాఫ్ సూత్రాలపై సమస్యలు ఇవ్వవచ్చును.
- 7. విద్యుత్ సామర్థ్యం సూత్రాలపై సమస్యలు ఇవ్వవచ్చును.
- 8. ఒక వలయంలో లఘు వలయం ఎప్పుడు ఏర్పడుతుంది.
- 9. ఒక వలయంలో ఒవర్ లోడ్ ఏందుకు ఏర్పడుతుంది.దాని వల్ల సంభవించే నష్టాలేవి.

విద్యాప్రమాణం 2

- 10. ఇండ్లలోని విద్యుత్ వలయాలలో ఫ్యూజ్గా తక్కువ ద్రవీభవన స్థానం గల వాహకముకాకుండా ఎక్కువ ద్రవీభవన స్థాన o గల వాహకమును ఉపయోగిస్తే ఏమి జరుగును?
- 11. ఇంటిలోని విద్యుత్ దీపాలు మరియు అలంకరణలో ఉపయోగించే ఒకే రకంగా కలుపబడి ఉంటాయా? ఎందుకు?

విద్యాప్రమాణం 3

- 12. ఓం నియమాన్ని సరిచూచు (పయోగ ఉద్దేశ్యమును రాసి, (పయోగ నిర్వాహాణకు కావలసిన పరికరాల జాబితా ను, (ప యోగములొ తీసుకోవలసిన జాగ్రత్తలను, మరియు (పయోగ విధానమును) రాయండి.
- 13. నిరోధ నియామాలు (పదార్థస్వభావం, పొడవు, మధ్యచ్చేద వైశాల్యం మరియు ఉష్ణోగత) సరిచూచు ప్రయోగ ఉద్దేశ్యము నురాసి,ప్రయోగ నిర్వాహాణకు కావలసిన పరికరాల జాబితాను,ప్రయోగములొ తీసుకోవలసిన జాగ్రత్తలను,మరియు ప్రయో ూగ విధానమును రాయండి.

విద్యాప్రమాణం 4

 13. క్రింది పటకలో వేరు పదార్థాల విశిష్ట నిరోధాలు ఇవ్వబడ్డాయి. పట్టికను పరిశీలించి క్రింద ఇవ్వబడిన ప్రశ్నల కు సమాధానములు వ్రాయుము.

పదార్థం	వెండి	ರ್ಗ	టంగ్స్టన్	ఇనుము	నిక్రోమ్	సిలికాన్	గాజు	රහ(ස්.
విశిష్ట నిరోధము 20⁰Cల వద్ద PΩ-m	1.59 X 10 ⁻⁸	1.68 X 10 ^{.8}	5.60 X 10 ^{.8}	1.00 X 10 ^{.7}	1.10 X 10 ⁻⁶	6.40 X 10 ²	10.0 X 10 ¹⁰	1.0 X 10 ¹³

i. పైన పేర్కొన్న పదార్థాలలో మంచి విద్యుత్ వాహకము ఏది?

ii. విద్యుత్ బల్బులో టంగ్స్టన్ని ఎందుకు వాడుతారు.

iii. పై వానిలో ఏ పదార్శాన్ని IC చిప్లలో వాడుతారు.

15. ఓమ్ నియమములోని విద్యుత్[పవాహము,పొటేన్షియల్ బేదముల మధ్య గ్రూఫ్లను ఇచ్చి విశ్లేషణ ప్రశ్నలు ఇవ్వవచ్చును

విద్యాప్రమాణం 5

15. బ్యాటరీ,అమ్మీటర్,వోల్ట్మ్ మీటర్,స్విచ్,వాహకతీగలు ఉపయోగించి సాధారణ విద్యుత్ వలయము పటముగీయుము.

16. నిరోధాలను సమాంతర, (శేణీ సంధానలను చూపు పటాలను గియుము.

విద్యాప్రమాణం 6

20. సాధారణ విద్యుత్ బల్బులో వాడే ఫిలమెంటు టంగ్స్టన్ తో తయారు చేస్తారు. ఎందుకు?

21. ఇండ్లలో ఉపయోగించు విద్యుత్ వలయాలలో ఫ్యూజ్ యొక్క ఉపయోగాలను రాయండి.

22. సమస్యల సాధన

10.విద్యుదయస్కాంతత్వము

విద్యాప్రామాణం 1

- 1. పారడే విద్యుత్ అయస్మాంత (పేరణ నియమమును వివరించండి.
- 2. లెంజ్ నియమాన్ని వివరించండి.
- 3. విద్యుత్ మెటారు పనిచేయు విధానమును వివరించండి.
- AC డైనమో (జరేటర్) పనిచేయు విధానమును వివరించండి.
- 5. DC డైనమో (జరేటర్) పనిచేయు విధానమును వివరించండి.

విద్యాప్రమాణం 2

- 6. ఒక తీగ చుట్టలో విద్యుత్ ప్రవహిస్తున్నపుడు అయస్కాంత క్షేతం ఏర్పడక పోతే ఏమి జరుగుతుంది?
- 7. విద్యుత్ మెటారు కనిపెట్టబడి ఉండకపోతే ఏమిజరుగును?

విద్యాప్రమాణం 3

- అయిర్ స్టేడ్ ప్రయోగాన్ని సరిచూచుటకు కావలసిన పరికరాల జాబితా ను,ప్రయోగములొ తీసుకోవలసిన జాగ్రత్తలను, మ రియు ప్రయోగ విధానమును రాయండి.
- ఫారడే ప్రయోగాన్ని సరిచూచుటకు కావలసిన పరికరాల జాబితాను,ప్రయోగములొ తీసుకోవలసిన జాగ్రత్తలను, మరియు ప్రయోగ విధానమును రాయండి.
- 10. నిటారైన తీగచలో విద్యుత్ ప్రవహిస్తున్నపుడు ఏర్పడు అయస్కాంత బలరేఖలను చూపు ప్రయోగమునకు కావలసిన పరి కరాల జాబితాను,ప్రయోగములొ తీసుకోవలసిన జాగ్రత్తలను, మరియు ప్రయోగ విధానమును రాయండి
- 11. విద్యుత్ ప్రవాహముగల తీగపై పనిచేసే బల ప్రభావాన్ని చూపు ప్రయోగానికి కావలసిన పరికరాల జాబితాను, ప్ర యోగములొ తీసుకోవలసిన జాగ్రత్తలను, మరియు ప్రయోగ విధానమును రాయండి

విద్యాప్రమాణం 5

- 12. నిటారైన తీగలో విద్యుత్ ప్రవహిస్తున్నపుడు ఏర్పడు అయస్కాంత బలరేఖలు ఏర్పడుటను చూపు పటాలను గీయుము.
- 13. ఓం నియమాన్ని సూచించు పటాన్ని గీయుము.
- 14. లెంజ్ నియమాన్ని సూచించు పటాన్ని గీయుము.
- 15. విద్యుత్ మోటారు పటం గీయుము.
- 16. AC డైనమో పటం గీయుము.
- 17. DC డైనమో పటం గీయుము.

- 18. విద్యుత్ అయస్కాంత (పేరణ అనువర్తనాలను రాయండి.
- 19. మోటారు ఉపయోగాలను రాయండి.
- 20. జనరేటరు ఉపయోగాలను రాయండి.
- 21. సమస్యల సాధన

11.లోహ సంగ్రహాణ శాస్ర్రము

విద్యాప్రమాణం 1

- 1. ధాతువుల నుండి లోహ సంగ్రఃణము చేయు దశలను రాయండి.
- 2. ముడి ఖనిజమును సాంద్రీకరించు పద్దతులనురాయండి.అపద్దతులు ఏఏ సంధర్భాలలో ఉపయోగిస్తారో రాయండి.
- 3. చర్యాశీలత ఎక్కువగాగల లోహా ధతువునుండి లోహా సంగ్రహణ చేయుటను వివరించండి.
- 4. లోహాన్ని శుద్ధచేయు పద్ధతులనురాసి, ఏఏ పద్ధతులను దేనికి ఉపయోగిస్తారో రాయండి.
- 5. ఇనుప లోహం క్షయంను ఏందుకు అరికట్టాలి.లోహ క్షయాన్ని ఆరికట్టు పద్ధతులనురాయండి.

విద్యాప్రమాణం 2

- 6. లోహ క్షయం అరికట్టకపోతే ఏమిజరుగును?
- 7. ఆభరణాలలో బంగారం వెండి మాత్రమే ఎందుకు వాడుతారు?

విద్యాప్రమాణం 3

8. ఇనుప వస్తువులు క్షయము చెందడానికి నీరు , గాలి అవసరని చూపూ ప్రయోగానికి కావలసిన పరికరాల జాబితాను, ప్ర యోగములొ తీసుకోవలసిన జాగ్రత్తలను, మరియు ప్రయోగ విధానమును రాయండి

విద్యాప్రమాణం 4

 లోహ సంగ్రహాణలో లోహాల ఖనిజాలు ఇచ్చి వాటిని సల్ఫైడ్లుగా, సాల్ఫేటులుగా, ఆక్రైడ్లుగా, కార్బోనేట్లుగా వర్గీ కరించి రాయండి.

విద్యాప్రమాణం 5

10. ఫర్నెస్ల పటాలు ఇవ్వవచ్చును.

11. ధాతువులను సాంద్రీకరించు పటములు.

12.కార్బన్ దాని సంయోగ పదార్శాలు

విద్యాప్రమాణం 1

- 1. sp సంకరీకరణాన్ని ఒక ఉదహారణ ద్వారా వివరించండి.
- 2. sp^2 సంకరీకరణాన్ని ఒక ఉదహారణ ద్వారా వివరించండి.
- 3. $\operatorname{sp}^{\flat}$ సంకరీకరణాన్ని ఒక ఉదహారణ ద్వారా వివరించండి.
- 4. కార్బన్ యొక్క రూపాంతరాలను గూర్చి విరించండి.
- 5. కార్బన్ మూలకానికి గల ప్రత్యేక ధర్మాలను ఉదహారణలతో వివరించండి.
- 6. ప్రమేయ సమూహాల ఆధారంగా కర్బన సమ్మేళనాలను వర్గీకరించండి. ఉదహారణలు రాయండి.
- 7. హైద్రోకార్బన్ల సమజాతి (శేణులను ఉదహారణలతో వివరించండి.
- 8. ఏవేని రెండు /నాలుగు కర్బన సమ్మేళనాలను ఇచ్చి వాటి IUPAC పేర్లు రాయమనవచ్చును,
- 9. కర్బన సమ్మేళనాలను IUPAC పేర్లు రాయుటకు ఉపయోగించు నియమాలను ఉదాహారణలతో వివరించండి.
- 10. ఆల్కేస్ల (పతిక్షేపణ చర్యలను వివరించండి.
- 11. ఆల్కీస్ల్ సంకలన చర్యలను వివరించండి.
- 12. ఇథైల్ ఆల్కహాల్ తయారు, రసయన ధర్మాలు రాయండి.
- 13. ఎసిటిక్ ఆమ్లం తయారు, రసయన ధర్మాలు రాయండి.
- 14. సబ్బు యొక్క శుభ్ర పరిచే గుణాన్ని వివరించండి.

విద్యాప్రమాణం 2

- 15. కార్బన్ మూలకము కాటనేషన్, అణు సాదృశ్యములను 🛛 ప్రదర్శించక పోతే ఏమి జరుగును?
- 16. ఆల్కేనులు సంకలన చర్యలలో పాల్గెంటాయా? ఎందుకు?
- 17. హారతి కర్పూరం, కాండిల్ మోడుతూ ఉన్నపుడు మసి ఏందుకు వస్తుంది.గ్యాస్ మండించినపుడు మసిరాదు.ఎందుకు.

విద్యాప్రమాణం 3

18. ఎస్టరిఫికేషన్ చర్యను చూపుటకు కావలసిన పరికరాల జాబితాను,ప్రయోగములొ తీసుకోవలసిన జాగ్రత్తలను, మ రియు ప్రయోగ విధానమును రాయండి

విద్యాప్రమాణం 4

19. అల్కేస్, ఆల్కీస్, ఆల్రైస్ ల సాధారణ ఫార్ములను ఇచ్చి వాటిపై ప్రస్నలు ఆడుగ వచ్చును.

విద్యాప్రమాణం 5

20. అణువులు ఏర్పడుట /ఆకారాలు పటాలు ఇవ్వ వచ్చును.

- 22. నానో గోళాల ఉపయోగాలను రాయండి.
- 23. ఇథనాల్ ఉపయోగాలను రాయండి.
- 24. ఎస్టర్ల ఉపయోగాలను రాయండి.

Model Test -2

General Science

(Physical Science (8-12 lessons))

English Version

Part-A & B Max.Marks:40 Time: 2.45 hrs.

 $7 \times 1 = 7$

 $6 \times 2 = 12$

PART-A (35 Marks)

Instructions

Class: X

- i. Question paper contains 3 sections
- ii. Answer all the questions
- iii. In Section III internal Choice is there.

iv. Time for examinations is 2.45 min. in which 15 min. are meant for reading of the question paper.

Section-I

Instructions

i. Answer all the questions

- ii. Each question carries 1 marks
- iii. Answer should be 2 to 3 sentences.
- 1) 1,2 డై క్లోరో -సైక్లో బ్యూట్ -3 ఈన్- 1ఓల్ IUPAC పేరుగల కర్బన సమ్మేళనము యొక్క నిర్మానము రాయుము.
- 2) ఆవర్తన పట్టికల్ $1s^2 2s^2 sp^6 3s^2 3p^4$ ఎలక్ర్రాస్ విన్యాసం గల మూలకము యొక్క స్థానాన్ని ఊహించండి.
- విద్యుత్ మోటారు కనిపెట్టబడి ఉండకపోతే జరిగే పర్యవసానాలను రాయండి.
- 4) విద్యుత్ ప్రవహిస్తున్న తీగలో విద్యుత్ ప్రవాహ దిశను మార్చినట్లైతె తీగ చుట్టా ఏర్పడు అయస్కాంతక్షేతం ఏమగును.
- 5) ఫారడే విద్యుదయస్కాంత (పేరణ నియామాన్ని సరిచూడడానికి కావలసిన పరికరాల జాబితాను రాయండి.
- 6) నానో నాళాల యొక్క ఉపయోగాలను రాయండి.
- 7) ధాతువును సాంద్రీకరించు పద్దతులను రాయండి.

Section-II

Instructions

i.Answer all the questions

ii.Each question carries 2 marks

iii. Answer should be 4 to 5 sentences.

- 8) ఒక ఉదహారణ ద్వారా లొహ శుద్ధిని వివరించండి.
- 9) లో హక్షయాన్ని అరికట్టుటకు కొన్ని పద్ధతులను తెలుపుము.
- 10) లెంజ్ నియమాన్ని పటంద్వారా వివరించుము.
- 11) R_1, R_2 మరియు R_3 నిరోధాలను సమాంతరముగా కలుపు వలయాన్ని గీయుము.వలయంలో బ్యాటరీ అమ్మీటర్, ఒల్ట్ మీటర్లను ఉపయోగించుము.
- 12) ఈథేన్ మరియు ఏసిటరీన్ ల నిర్మాణమును గీయుము.
- 13) సబ్బు, మురికిని ఎలా తొలగిస్తుందో వివరించండి.

			Sect	ion-III						
Instructions					4	4 x 4 =	= 16			
i. Answer	all the ques	tions		ii. Each question carries 4 marks						
iii. In this section internal choice is there Each question two options are there, In each question answer for one option only										
iv. Answer 14) విద్యుత్ మోటర్ ప	should be 8 నిచేయు విధాన	to 12 sente ాన్ని వివరించ	nces. ංයී.							
OR 12V emf గల బ్యాటరీ వలయంలోకి విడుదల చేయు విద్యుత్ $C \xrightarrow{I_1 \leftarrow 5V} = 0$ B ప్రవహాన్ని కనుక్కోండి $C \xrightarrow{I_1 \leftarrow 5V} = 0$ B $D \xrightarrow{I_1 + I_2} \xrightarrow{I_2} A$ $E \xrightarrow{I_2 \leftarrow 0} 40$ F										
15) వెలెన్సీ బంధ సిద్ర	్దాంతము–సంక	రీకరణమును	ఉపయోగించి (కింది అణువుల	ులో గల బంధా	•న్ని వివరించం	ండి.			
i. BF ₃				ii. BeC	l_2					
క్రింద తెలిపిన కర్భ <i>i.</i> CH ₂ =CH <i>ii.</i> CH ₂ =CH <i>iii.</i> CH ₂ =CH <i>iv.</i> CH ₃ -CH 16) ఓమ్ నియమాన్ని	న పదార్థాల యె I ₂ -CHCl-CH I ₂ -CHCl-CH I ₂ -CHCl-CH 2-CHCl-CH సరిచూడదానికీ	యక్క IUPAC I-CH-CH2O I-CH-CHOI I-CH=CH2 I-CH-CH2Bi కి కావలసిన హా	ెపర్లను రాయ 0H H-C=CCl r లరికరాల జాబిశ	ండి. కాను రాసిఇ (ష	ంయోగ విధానా	న్ని రాయండి.				
			(OR						
ఎస్టరిఫికేషన్ చర్యన	ు జరుపదానికి	కావలసిన పరి	కరాల, రసాద	మనాల జాబితా	ను రాసి (పయో	ాగముచేయు న	విధానాన్ని విరి	ంచండి.		
17) క్రింది పట్టకలోని	వివరాలను చర 	సివి (కింది (ప్న	లకు సమాధాన	ూలను రాయం 	డి. 	8 G E	1			
పదార్థాలు 2000	ವಂದ	ರ್ಗ	టంగస్టన	ఇనుము	సక్రోమ	సలికాన	గాజు	రబ్బరు		
20 C వద్ద విశిష్టనిరోధము PΩ-m at 20 ⁰ C	1.59 X 10 ^{.8}	1.68 X 10 ⁻⁸	5.60 X 10 ⁻⁸	1.00 X 10 ^{.7}	1.10 X 10 ^{.6}	6.40 X 10 ²	10.0 X 10 ¹⁰	1.00 X 10 ¹³		
a) పైన పట్టిక	లో గల వాటిలి	ీ మంచి విదు	్యత్ వాహకాము	ు ఏది?						
b) పైన పట్టిక	లో ఉష్ణోగ్రతను	බංරාඡා අං	్చారు?							
c) වූ නැඬීණ්	మిశ్రలోహాము)								
– d) పై వాటిలో	ದೆನಿನಿ ವಿದ್ಯುತ್	బంధకముగా	ఉపయోగిస్తార	రు. ఎందుకు?						
	2		(OR						

క్రింది పట్టకలోని వివరాలను చదివి క్రింది ప్రులకు సమాధానాలను రాయండి.

పిరియడ్			మూలకము (హ	సరమాణు వ్యాశ	సార్థం pm లం	లో)	
2^{nd} పిరియడ్	Li (152)	Be (111)	B (88)	C (77)	N (74)	O (66)	F(64)
$1^{ m st}$ పిరియడ్	Na (186)	Mg (160)	Al (142)	Si (117)	P (110)	S (104)	Cl (99)

a) పిరియద్లలో ఎడమ నుండి కుడికి పరమాణు పరిమాణం ఎలా మారుతుంది.

b) పై వాటిలో అత్యధిక ధన విద్యుధాత్మకత గల మూలకము ఏది?

c) 1 వ పిరియడ్లో అయనీకరణశక్మం విలివలు ఏలా మారుతున్నాయో తెలపండి.

d) పిరియడ్లలో పరమాణు పరిమాణం ఎడమ నుండి కుడికి మారుతుందని ఎలా చెప్పగలవు?

	Model T General S (Physical Science English V	est -2 cience Ce (8-12 lessons)) ersion			
Class: X	Max.Marl	ks: 40	Time:	: 2.45 h	rs.
Instructions	PART	- B	10 x 1/2	= 5	
i.Answer all the questions		ii. Each	question carries 1/2 m	narks	
iii. In this section there are 4 options answer in the brackets given aga	(A/B/C/D)to each inst the question .Th	question. Choos is part –B must a	e the appropriate answe ttach to the answer boo	er and wr ok let of j	rite the part-A
1) గృహ విద్యుత్ వలయాలలో సాధారణ	ముగా ఫ్యూజ్ కు ఉపర	మోగించు తీగ		()
A) సీసం మరియు టిన్ల మిశలోహం	్ B) నికోమ్	C) సీస	o D) თი	× ×	,
2) ఫలిత విద్వుత్ నిరోధము తక్కువ వచ	ునటుగా 12Ω మరి	యు 24 Ω లను	విద్యుత్ వలయంలో కలివే	సారు.	
 అయిన వచ్చే పలిత నిరోదం 	wγ		ย	()
A) 12Ω B) 4Ω C	(1000000)	8 Ω			,
 విద్యుత్ ప్రవాహాము 2 నిముషాలు ఒ 	క విద్యుత్ వాహకముళ	రా (పవహించిన ఆ	తీగలోని విద్యుత్ ఆవేశం	()
A) 60 C B)) 120 C	C) 2 C	D) 1C		
4) పొడవైన మూలకాల ఆవర్తన పట్టికలో	ని మూలకాల సంఖ్య				
A) 18 B) 2	C) 4	D) 8			
5) సహజ స్థితిలో లభించు లోహం					
A) Na B) Mg	C) A	u D) S	b	,	
6) డైనమో పనిచేయు నియమము		.		()
A) విద్యుత్ శక్తిని యాంత్రిక శక్తిగా మా	•ర్చును.	B) విద్యుత్ అయ	ාస్కాంత (పెరణ		
C) యాంత్రిక శక్తిని విద్యుత్ శక్తిగా మ	ూర్చును.	D) ఓం నియమ	ము ఎ. ఈ 1		_
7) ఒక మూలకము పరమాణు సంఖ్య 19	9, దాని ఎలక్ర్రాన్ విన్యా	్యసం 1s²2s²2p°.	3s ² 3p ⁰ 4s ¹ ఆ మూలక	క పరమాణ	ಖవು ವెలెన్సీ
A) 2 B) 3 C	() 4 D) 1				
8) సగం సగం నిండిన ఆర్బిటాళ్ళుగల అ	రదా పూర్తిగా నిండిన ఆ	ఆర్బోటాళ్ళుగల వాటి	కిస్థిరత్వం ఎక్కువ. దీని న	ುಂಡೆ ರಾಗಿ	(Cu
(z=29)) ఎలఎక్రాన్ విన్యాసం	2.19	· · · · 10 50 15	\mathbf{D} [A] \mathbf{a} \mathbf{b} [A]	(10)
A) $[Ar]4s^{3}d^{5}$ B) $[Ar]4$	·s ⁻ d´ C) [A	Arj4s ⁻ 3p ⁻ 3d ⁻	D) [Ar] $3p^{3} 4s^{1}3$	d)
7) $\sqrt{2}$	$r \circ (\omega s \circ \omega s) $	D) ×~××-		()
A) กองบ อฒนด B) ออง (s 10) C U COOC U (a) ออง (s)		🕖) దహనిము			
10) C ₂ H ₅ COOC ₂ H ₅ මん Sốja ấ	దార్థము ఒక				
A) ఆల్కహాల్ B) ఈథర్ C) ఎస్ట	ుం D) కా	ర్బెక్సలక్ ఆమ్లం			

భౌతిక రసాయన శాస్త్రము–పదవ తరగతి–విద్యాప్రమాణాలవారిగా కొన్ని మాదిరి ప్రశ్నలు–మేధ్చల్–వికారాబాద్–రంగారెడ్డి జిల్లాలు–T.Srinivasachary-9949502090

Page 25

Slip Test -1 General Science (Physical Science (1-2 lessons)) English Version Part-A & B Max.Marks:20 Time: 1.25 hrs.

Class: X

Section-I $(4 \times 1 = 4)$

- 1) Mention the material required to find the focal length of the concave mirror.
- 2) Mention any two uses of the spherical mirrors.
- 3) Calculate the mass of 'Mg' to get 400 grams of 'MgO' in a combustion reaction/ (Atomic weight of Mg-24, O-16)
- 4) Complete the following diagram



- 5) Radius of curvature of a concave mirror is 50 Cm. and Image is placed 75 Cm distance from the pole. Find the Object distance.
- 6) Mention the properties of the image if an object is placed beyond 'C' and between 'P' and 'F'.
- 7) Al + Fe₂O₃ \rightarrow Al₂O₃ + Fe. Balance the chemical equation and also write what information does the above diagram gives us.

Section-III $4 \ge 2 = 8$

8) Complete or if any error correct the following ray diagrams.



Draw the ray diagrams for the following situations for a concave mirror

i. Image size is Same as the object

iii. Image is diminished

iv. Virtual image

- ii. Image is enlarged and real
- 9) Balance the following Chemical equations
 - iii. $C_2H_6 + O_2 \rightarrow CO_2 + O_2$
 - iv. $Pb(NO_3)_2 \rightarrow PbO + NO_2 + O_2$
 - v. Zinc reacts with calcium chloride and forms zinc chloride and calcium
 - vi. LeadOxide+carbon→Lead+carbon-di-oxide.

Mention the precaution to be taken in the experiment to find focal length of a concave mirror. And also mention the experimental procedure.

OR

)

10) Radius of curvature of concave mirror is 50 Cm .Object is placed 25 Cm from the focus. Then the image characteristics is

B) EnlargedB) diminishedC) VirtualD) Same size of the object

11) Following one chemical equation is a balanced equation (

A) $C+O_2 \rightarrow 2CO_2$ B) $2S+O_2 \rightarrow 2S_2O$ C) $2Mg+O_2 \rightarrow Mg_2O_2$ D) $C+O_2 \rightarrow 2CO$ 12) Always diminished image formed by

- A) Plano concave lens B) concave lens C) Convex mirror D) Convex lens
- 13) Identify the correct ray diagram



భౌతిక రసాయన శాస్ర్రము–పదవ తరగతి–విద్యాప్రమాణాలవారిగా కొన్ని మాదిరి ప్రశ్నలు–మేడ్చల్–వికారాబాద్–రంగారెడ్డి జిల్లాలు–T.Srinivasachary-9949502090