A P S W RESIDENTIAL EDUCATIONAL INSTITUTIONS, HYDERABAD.

DAY WISE INDEX OF LESSON PLANS OF 9th CLASS – TELUGU – UPTO SEPTEMBER.

SI.No.	Date	Name of the Lesson / Sub Topic	SI.No.	Date	Name of the Lesson / Sub Topic
1	13.6.11	తెలుగు – పూర్వ జ్ఞాన పరిశీలనం	41	29.7.11	మొదటి యూనిట్ పరీక్షలు
2	14.6.11	తెలుగు – పూర్వ జ్ఞాన పరిశీలనం	42	30.7.11	మొదటి యూనిట్ పరీక్షలు
3	15.6.11	ఛందస్సు – పుర్వజ్ఞాన పరిశీలనం	43	1.8.11	పితృవియోగ వేదన–కవిపరిచయం
4	16.6.11	ద్విపద	44	2.8.11	పితృవియోగ వేదన–నేపథ్యం
5	17.6.11	శివధనుర్భంగం–కవిపరిచయం	45	3.8.11	పితృవియోగ వేదన–పాఠ్యాంశం–1
6	18.6.11	శివధనుర్భంగం−నేపథ్యం	46	4.8.11	పితృవియోగ వేదన– పాఠ్యాంశం–2
7	20.6.11	శివధనుర్భంగం−పాఠ్యాంశం−1	47	5.8.11	పితృవియోగ వేదన–నోట్సు
8	21.6.11	శివధనుర్భంగం−పాఠ్యాంశం−2	48	6.8.11	పితృవియోగ వేదన–నోట్సు
9	22.6.11	శివధనుర్భంగం – నోట్సు	49	8.8.11	కొమర్రాజు లక్ష్మణ రావు భాషా సేవ-రచయిత పరిచయం+ప్రక్రియ
10	23.6.11	శివధనుర్భంగం – నోట్సు	50	9.8.11	కొమర్రాజు లక్ష్మణ రావు భాషా సేవ– పాఠ్యాంశం–1
11	24.6.11	సంస్మ్మత సంధులు–'సవర్ణదీర్ఘసంధి, గుణ సంధి'	51	10.8.11	కొమర్రాజు లక్ష్మణ రావు భాషా సేవ– పాఠ్యాంశం–2
12	25.6.11	సంస్మ్రత సంధులు-'వృద్ధి సంధి, యణాదేశ సంధులు'	52	11.8.11	కొమర్రాజు లక్ష్మణ రావు భాషా సేవ– పాఠ్యాంశం–3
13	27.6.11	కోడిగుడ్డంత గోధుమగింజ-కవిపరిచయం	53	12.8.11	కొమర్రాజు లక్ష్మణ రావు భాషా సేవ–నోట్సు
14	28.6.11	కోడిగుడ్డంత గోధుమగింజ–(ప(క్రియ+నేపథ్యం	54	13.8.11	కొమర్రాజు లక్ష్మణ రావు భాషా సేవ–నోట్సు
15	29.6.11	కోడిగుడ్డంత గోధుమగింజ–పాఠ్యాంశం–1	55	16.8.11	సత్యలింగం నాయకర్−పాఠ్యాంశం−1
16	30.6.11	కోడిగుడ్డంత గోధుమగింజ– పాఠ్యాంశం–2	56	17.8.11	సత్యలింగం నాయకర్−పాఠ్యాంశం−2
17	1.7.11	కోడిగుడ్డంత గోధుమగింజ– పాఠ్యాంశం–3	57	18.8.11	సత్యలింగం నాయకర్−పాఠ్యాంశం−3
18	2.7.11	కోడిగుడ్డంత గోధుమగింజ– పాఠ్యాంశం–4	58	19.8.11	సత్యలింగం నాయకర్–పాఠ్యాంశం–4
19	4.7.11	కోడిగుడ్డంత గోధుమగింజ–నోట్సు	59	20.8.11	సత్యలింగం నాయకర్–పాఠ్యాంశం– నోట్సు
20	5.7.11	కోడిగుడ్డంత గోధుమగింజ–నోట్సు	60	22.8.11	సత్యలింగం నాయకర్–పాఠ్యాంశం– నోట్సు
21	6.7.11	కాశీపట్టణ విశిష్టత-కవిపరిచయం	61	24.8.11	తెలుగు సంధులు– 'అత్వసంధి'
22	7.7.11	కాశీపట్టణ విశిష్టత –నేపథ్యం	62	25.8.11	తెలుగు సంధులు– 'ఇత్వ సంధి' ఉత్వ సంధి'
23	8.7.11	కాశీపట్టణ విశిష్టత – పాఠ్యాంశం – 1	63	26.8.11	మత్తేభం, శార్దూలం

24	9.7.11	కాశీపట్టణ విశిష్టత– పార్యాంశం–2	64	27.8.11	రెండవ యూనిట్ పరీక్షలు
25	11.7.11	కాశీపట్టణ విశిష్టత–నోట్సు	65	29.8.11	రెండవ యూనిట్ పరీక్షలు
26	12.7.11	కాశీపట్టణ విశిష్టత–నోట్సు	66	30.8.11	రెండవ యూనిట్ పరీక్షలు
27	13.7.11	అష్టావధానం-రచయిత పరిచయం	67	2.9.11	పారిజాతాపహరణం–కవిపరిచయం+నేపథ్యం
28	14.7.11	అష్టావధానం–[ప్రక్రియ+నేపథ్యం	68	3.9.11	పారిజాతాపహరణం–పాఠ్యాంశం–1
29	15.7.11	అష్టావధానం–పాఠ్యాంశం–1	69	5.9.11	పారిజాతాపహరణం– పాఠ్యాంశం–2
30	16.7.11	అష్టావధానం–పాఠ్యాంశం–2	70	6.9.11	పారిజాతాపహరణం– పాఠ్యాంశం–3
31	18.7.11	అష్టావధానం–నోట్సు	71	7.9.11	పారిజాతాపహరణం– పార్యాంశం–4
32	19.7.11	అష్టావధానం–నోట్సు	72	8.9.11	పారిజాతాపహరణం – నోట్సు
33	20.7.11	ఆదర్శ చక్రవర్తి ఆంధ్రభోజుడు–పాఠ్యాంశం–1	73	9.9.11	ఆశనిరాశ− కవిపరిచయం + (ప(కియ
34	21.7.11	ఆదర్శ చక్రవర్తి ఆంధ్రభోజుడు–పాఠ్యాంశం–2	74	10.9.11	అశనిరాశ− పాఠ్యాంశం−1
35	22.7.11	ఆదర్శ చక్రవర్తి ఆంధ్రభోజుడు–పాఠ్యాంశం–3	75	12.9.11	ఆశనిరాశ− పాఠ్యాంశం−2
36	23.7.11	ఆదర్శ చక్రవర్తి ఆంధ్రభోజుడు–పాఠ్యాంశం–4	76	13.9.11	ఆశనిరాశ– నోట్సు
37	25.7.11	ఆదర్శ చక్రవర్తి ఆంధ్రభోజుడు–నోట్సు	77	14.9.11	ව්ఖ−1
38	26.7.11	ఆదర్శ చక్రవర్తి ఆంధ్రభోజుడు–నోట్సు	78	15.9.11	ව්ఖ−2
39	27.7.11	ఉత్పలమాల, చంపకమాల	79	16.9.11	వ్యాసం−1
40	28.7.11	మొదటి యూనిట్ పరీక్షలు	80	17.9.11	వ్యాసం−2
			81	19.9.11	త్రైమాసిక పరీక్షల ట్రిపరేషన్
				20.9.1	l1 నుండి 26.9.11 – త్రె మాసిక పరీక్షలు

<u>Coordination: Sri. Sudarshan, Convenor Principal, APSWRS/JC, Andole, Medak.</u>
<u>Prepared by:</u>

- 1. Sri. P.S.R.Sharma, PGT (T), APSWRS/JC, Thoguta, Medak.
- 2. Sri. D.Mohan Shankar, PGT (T), APSWRS/JC, Kondapur, Medak.
- 3. Meena Kumari, PGT (T), APSWRS/JC, Chitkul, Medak.
- 4. K. Suhasini, PGT (T), APSWRS/JC, Mulugu, Medak.

		A P S W R E I SOCIETY 'ద్విపద' పార్యాంశ (ప్రణాళిక				
Per	iod No. <u>1</u> of lesson No. ద్విపద					
	unit: వ్యాకరణం	Class : తొమ్మిదవ తరగతి	Subject : తెలుగు	Medium	తెలుగు మ	<u>ాధ్యమం</u>
	Date & Time : 16.6.2011					
Content Analysis /	Activities indicating behavioural / Le	earning outcomes	Aids / Experiments t			
Concepts / Sub-concepts	By Teacher	By Pupils	Demonstrations etc writing Board		Method	Evaluation
	ఛందస్సు గురించి ఏమైనా తెలుసా?	గురు, లఘువులు తెలుసు.				
పూర్ప జ్ఞాన పరిశీలన	గురు, లఘువులను ఏ గుర్తులతో ఏ ఏ గుర్తులతో గుర్తిస్తారో	U,I				
ವರ್ರಾ	ತಿಲುನೇ?					
ఉన్ముఖీకరణం	ఈ రోజు మనం ద్విపద గురించి తెలుసుకుందాం				(పశోత్తర పద్ధతి	
పాఠ్యాంశ ట్రకటనం	ద్విపద					
C	1.సూర్య గణాలు,ఇంద్ర గుణాలు తెలుసుకోవాలి.					
	అ) సూర్య గణములు '– గల UI					
	నగణము – 🚻					
విషయ	ఆ) ఇంద్ర గుణాలు – నలనగసలభరత					
విశ్లేషణ	నల-				వివరణాత్మక	
	నగ- III U				పద్ధతి	
	సల - IIU I					
	భ - UII					

	ರ - UII			
	త - UUI			
	వీటిని ఉపగణాలు అంటారు.			
	ద్విపద లక్షణాలు –			
	1. రెండు పాదాలు ఉంటాయి.			
	2. వరుసగా 3 ఇంద్రగణాలు 1 సూర్యగణం ఉంటాయి.			
	3. మూడవ గణం మొదటి అక్షరం యతి స్థానం.			
	4. ప్రాసనియమం ఉంటుంది.			
	ఉదా- <u>గ</u> ర్వించి తనుదివ్వె <u>గ</u> డగి యేతెంచు			
	וטט ווווטוו וטט			
	నుర్వీశు బలములా హుతులుగా మ్రింగి			
	וט ט ו ו ו ט ט ו ו ו ט ט ו			
	<u>గర్వించు, నుర్వీశు</u> – ప్రాసాక్షరములు			
మౌనపఠనం	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదవమని విద్యార్థులకు	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదువుతారు.		
	సూచించబడుతుంది.	5 &		
పునర్విమర్శ	బోధితాంశం పై ప్రశ్నలు అడగబడుతాయి.	విద్యార్థులు తగిన జవాబులు ఇస్తారు.	[పశోత్తర	
9.05 3.08	ద్విపద లక్షణాలను తెలపండి?		పద్ధతి	
గృహకార్యం	ద్విపద లక్షణాల అభ్యాసం గృహకార్యంగా	గృహకార్యాన్ని తమ పుస్తకంలో		
	ఇవ్వబడుతుంది.	రాసుకుంటారు.		!

Prepared by: D.MOHAN SHANKAR PGT (Telugu), APSWRS (B),Kondapur, Medak.

A P S W R E I SOCIETY 'శివధనుర్భంగం' పాఠ్యాంశ ప్రణాళిక

Period N	lo. <u>1</u> of lesson No. <u>1</u> unit: ప <u>ద్యభాగం</u> Date & Time : 17.6.2011	Class : <u>తొమ్మిదవ తరగతి</u>	Subject : මීපාරා	Medium	తెలుగు మ	ాధ్యమం
Content	Activities indicating behavioural / Learning outcomes			Aids / Experiments to be done / Demonstrations etc including writing Board Work.		Evaluation
Analysis / Concepts / Sub-concepts	By Teacher	By Teacher By Pupils				
పూర్వ జ్ఞాన	మీకు తెలిసిన కవుల పేర్లు తెల్పండి	వేమన,నన్నయ.				
పరిశీలన	సంస్క్రత కవుల పేర్లు చెప్పండి	వాల్మీకి, వ్యాసుడు				
ఉన్ముఖీకరణం	రామాయణం ఎవరు వ్రాసారు భారతం తెలుగులో ఎవరు వ్రాసారు రామాయణం తెలుగులో వ్రాసిన వారి పేర్లు తెలుసా?	వాల్మీకి నన్నయ,తిక్కన,ఎర్రన తెలియదు			ప్రశ్నేత్తర పద్ధతి	
పాఠ్యాంశ (ప్రకటనం	ఈ రోజా మనం రామాయణం తెలుగులోకి అనువదించిన 'గోనబుద్ధారెడ్డి' గురించి తెలుసుకుందాం	కవి విద్యార్థులకు పాఠ్యాంశనామం అవగతమవుతుంది.				
ఆదర్శ వాచనం	పాఠ్యాంశ ఆదర్శ వాచనం కావించబడుతుంది.	ఆదర్శ వాచనం (శద్ధగా ఆలకించబడుతుంది.			వాక్య ప్రయోగ పద్దతి	
అనువాచనం	పాఠ్యాంశానువాచనం చేయమని కొందరు విద్యార్థులు కోర తారు.విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు గమనిం బదుతాయి.	$1 + 30$ $\frac{1}{2}$	<u> </u>	చనంలో షాలు నల్లబల్ల చబడుతాయి.		
దోష నివారణం	విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు సరిదిద్దబడుతా	విద్యార్థులు తమ దోషాలను తెలుసుకొని యి. సరిదిద్దుకుంటారు				
విషయ విశ్లేషణ	'గోనబుద్ధారెడ్డి' 13వ శతాబ్దానికి చెందినవాడు.తండ్రి విఠల రంగనాథుడు.ఈయ యుద్ధకాండ వరకు ద్రాసా డు.మిగిలిన ఆయన కుమారులు పూర్తి చేశారు. తండ్రి పేరు మీదుగా ర				వివరణాత్మక పద్ధతి	

	డం వలన 'రంగనాథ రామాయణం' అన్న పేరు వచ్చిందని			
	పరిశీలకుల భావన. ఈయన కవిత్వం సరళంగా,పండితపామర			
	జనరంజకంగా ఉంటుంది.			
మౌనపఠనం	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదవమని విద్యార్థులకు సూచించబడుతుంది.	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదువుతారు.		
పునర్విమర్శ	బోధితాంశం పై ప్రశ్నలు అదగబదుతాయి. 1) 'గోనబుద్ధారెడ్డి' తండ్రి పేరు ఏమిటి? 2) ఎన్నవ శతాబ్దం?	విద్యార్థులు తగిన జవాబులు ఇస్తారు. జ) తండ్రి విఠల రంగనాథుడు. జ) 13వ శతాబ్దానికి చెందినవాడు. .	ప్రశ్నాత్తర పద్ధతి	
గృహకార్యం	పాఠ్యాంశ సారాంశ లేఖనం గృహకార్యంగా ఇవ్వబడుతుంది.	గృహకార్యాన్ని తమ పుస్తకంలో రాసుకుంటారు.		

Prepared by: D.MOHAN SHANKAR PGT (Telugu), APSWRS (B),Kondapur, Medak.

A P S W R E I SOCIETY 'శివధనుర్భంగం' పాఠ్యాంశ ప్రణాళిక

	Period No. <u>2</u> of lesson No. <u>1</u> unit: ప <u>ద్యభాగం</u> Date & Time : 18 .6.2011		Class: e mulas eche		Class : తొమ్మిదవ తరగతి	Subject : <u>මීපාරා</u>	Medium	తెలుగు వ	<u>ూధ్యమం</u>
Content Analysis	Activities inc	dicating behavio	ural / Learning outcomes	Aids / Experiments to be done /					
/ Concepts / Sub-concepts	By Teacher		By Pupils	Demonst includi	trations etc ng writing d Work.	Method	Evaluation		
పూర్వ జ్ఞాన పరిశీలన	1) 'గోనబుద్ధారెడ్డి' తండ్రి పేరు ఏవి 2) ఎన్నవ శతాబ్దం?	ນඪ?	జ) తండ్రి విఠల రంగనాథుడు. జ) 13వ శతాబ్దానికి చెందినవాడు						
ఉన్ముఖీకరణం	రాముని సోదరుడి పేర్లు ఏమిటి రాముడి గురువు ఎవరు? అయితే ఈ రోజు 'గోనబుద్ధారెడ్డి' రచించిన' శిశ అనే పాఠ్యభాగ కథానేపథ్యం' గరించి తెలు	సధనుర్భంగం'	లక్ష్మ్మణుడు,భరతుడు, తెలియదు.			ప్రశోత్తర పద్ధతి			
పాఠ్యాంశ ప్రకటనం	'శివధనుర్భంగం' అనే పాఠ్యభాగ కథ	ానేపథ్య ి	విద్యార్థులకు పాఠ్యాంశనామం అవగతమవుతుంది.						
ఆదర్శ వాచనం	పాఠ్యాంశ ఆదర్శ వాచనం కావించబడ	ుతుంది.	ఆదర్శ వాచనం (శద్ధగా ఆలకించబడుతుంది.			వాక్య ప్రయోగ పద్దతి			
అనువాచనం	పాఠ్యాంశానువాచనం చేయమని కొందరు విదా తారు.విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషా బదుతాయి.	Ο φ	విద్యార్థులలో కొందరు ఒకరి తరువాత ఒకరు అనువాచనం కావిస్తారు.	దొర్లిన దో	చనంలో షాలు నల్లబల్ల చబడుతాయి.	*			
దోష నివారణం	విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు సర	ఎదిద్దబడుతాయి.	విద్యార్థులు తమ దోషాలను తెలుసుకొని సరిదిద్దుకుంటారు						

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

విషయ విశ్లేషణ	పాఠ్యాంశ బోధన విషయ వివరణలతో కావించబడుతుంది. విశ్వామిత్రుడు తాను తలపెట్టిన యాగాన్ని రక్షించుటకు రామ, లక్ష్మణులను తనతో పంపమని దశరథడిని అడుగుతాడు. యాగం పూర్తి అయిన తరువాత జనకుని ట్రకటన చూసి సీతా స్వయంవరానికి తీసుకొని వెళ్తాడు.అక్కడ 'శివధనుర్భంగం' ఎలా కావించాడో తెలియజేయడమొ ఈ పాఠం యొక్క నేపథ్యం.	విద్యార్థులు పాఠ్యాంశ బోధనని చక్కగా అవగతం చేసుకుంటారు.	వివరణాత్మక పద్ధతి
మౌనపఠనం	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదవమని విద్యార్థులకు సూచించబడుతుంది.	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదువుతారు.	
పునర్విమర్శ	బోధితాంశం పై ప్రశ్నలు అడగబడుతాయి. 1) రామలక్ష్మణుల గురువు ఎవరు? 2) ధనస్సు పద పర్యాయపదాలు చెప్పండి?	విద్యార్థులు తగిన జవాబులు ఇస్తారు. విశ్వామి(తుడు. విల్లు, చాపం.	(పశోత్తర పద్ధతి
గృహకార్యం	పాఠ్యాంశ సారాంశ లేఖనం గృహకార్యంగా ఇవ్వబడుతుంది.	గృహకార్యాన్ని తమ పుస్తకంలో రాసుకుంటారు.	

Prepared by: D.MOHAN SHANKAR PGT (Telugu), APSWRS (B),Kondapur, Medak.

A P S W R E I SOCIETY 'శివధనుర్భంగం' పాఠ్యాంశ బ్రణాళిక

Period No	. <u>3 of lesson No. 1</u> unit: పద్యభాగం Date & Time : 20.6.2011		Class : <mark>తొమ్మిదవ తరగతి</mark>	Subject : <mark>ತಲುಗು</mark>	Medium	తెలుగు మా	<u>-ధ్యమం</u>
Content Analysis		dicating behavio	ural / Learning outcomes	Aids / Experiments to be done /			
/ Concepts / Sub-concepts	By Teacher	By Teacher By Pupi		Demonstrations etc including writing Board Work.		Method	Evaluation
పూర్ప జ్ఞాన	మన (ప్రాచీన (గంథాల పేర్లు ఏవైనా శ	3ప్పండి	రామాయణం, మహాభారతం.				సాహిత్యం
పరిశీలన	మహాభారతంలో ఎవరి గురించి చెప్పణ	හයීටධ්.	పాండవులు, కౌరవులు				పై ఆసక్తి
2000	రామయణంలో ఎవరి గురించి చెప్పబ	దింది.	త్రీరాముడు, సీత.				<u> </u>
	రామాయణంలో కొన్ని అంశాలు చెప్త	్రండి?	సీతను వివాహం చేసుకొనుట.			₍ పశోత్తర	
ఉన్ముఖీకరణం	ప్రాచీన కాలంలో వివాహాలు ఎలా జరిగేవో చెప్పగలరా?		తెలియదు., స్వయంవరం.			పద్ధతి	
పాఠ్యాంశ	అధ్యాపకుడు పాఠ్యాంశ (ప్రకటనం చే	_	విద్యార్థులకు పాఠ్యాంశనామం అవగతమవుతుంది.				
<u>ట్రకటనం</u>	గర్వించి నలిపర్విచూర	ર્દ 	9				
ఆదర్శ వాచనం	పాఠ్యాంశ ఆదర్శ వాచనం కావించబడ	ుతుంది.	ఆదర్శ వాచనం (శద్ధగా ఆలకించబడుతుంది.			వాక్య ప్రయోగ పద్ధతి	
అనువాచనం	పాఠ్యాంశానువాచనం చేయమని కొందరు విదా తారు.విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషా బడుతాయి.	- 4	విద్యార్థులలో కొందరు ఒకరి తరువాత ఒకరు అనువాచనం కావిస్తారు.	దొర్లిన దోవే	చనంలో షాలు నల్లబల్ల చబడుతాయి.	φ	
దోష నివారణం	విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు సరి	రిదిద్దబడుతాయి.	విద్యార్థులు తమ దోషాలను తెలుసుకొని సరిదిద్దుకుంటారు				
విషయ వి శ ్దేషణ	పార్యాంశ బోధన విషయ వివరణలతో కావించణ అది స్వయంవర మహాసభ. జనక మహారాజు క ని వివాహం చేసుకోవదానికి విచ్చేసిన రాజులతో పౌరులతో కళకళలాడుతున్న మహాసభ.ఎవరైతే	సమార్తె సీతాదేవి కే, మహర్నులతో	విద్యార్థులు పాఠ్యాంశ బోధనని చక్కగా అవగతం చేసుకుంటారు.			వివరణాత్మక పద్ధతి	

	ఎక్కుబెదుతారో వారికి సీతనిచ్చి వివాహం చేస్తానని ప్రకటించిన 'సీతాస్వయంవర సభ' ఎందరో రాజులు శివధనస్సును ఎక్కుబెట్ట దానికి ప్రయత్నించి విఫలమై అవమానభారంతోకూర్చున్నారు. అలా ప్రయత్నించిన రాజుల బలాలను తాను స్వీకరించి నిలబడి ఎర్రగా మండుతున్న మంటలాగా ప్రకాశిస్తున్న ఆ శివధనస్సును ఎక్కుపెట్ట బోతుంటే అక్కడే ఉన్న విశ్వామిత్రుడు దిక్పాలకులను అందరినీ జాగ్రత్తగా ఉండమని హెచ్చరిస్తాడు.శివధనస్సు గురించి జనకునితో రాముడు వివరిస్తాడు.				
మౌనపఠనం	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదవమని విద్యార్థులకు సూచించబడుతుంది.	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదువుతారు.			
పునర్విమర్శ	బోధితాంశం పై (ప్రశ్నలు అదగబడుతాయి.	విద్యార్థులు తగిన జవాబులు ఇస్తారు.	అనుబంధ ప్రశ్నలు నల్ల బల్ల పై వ్రాస్తాడు. ఉదా–ప్రశ్నలు,పర్యాయ పదాలు మున్నగునవి.	(ప్రశోత్తర పద్ధతి	
గృహకార్యం	పాఠ్యాంశ సారాంశ లేఖనం గృహకార్యంగా ఇవ్వబడుతుంది.	గృహకార్యాన్ని తమ పుస్తకంలో రాసుకుంటారు.			

Prepared by: D.MOHAN SHANKAR PGT (Telugu), APSWRS (B),Kondapur, Medak.

A P S W R E I SOCIETY 'శివధనుర్భంగం' పాఠ్యాంశ బ్రణాళిక

Period No	o. <u>4</u> of lesson No. <u>1</u> unit: <u>పద్యభాగం</u> Date & Time : 21.6.2011		Class : <mark>తొమ్మిదవ తరగతి</mark>	Subject : <u>ತೆಲುಗು</u>	Medium	తెలుగు మ	ాధ్యమం
Content Analysis	Activities inc	licating behavio	oural / Learning outcomes	Aids / Experiments to be done / Demonstrations etc including writing Board Work.			
/ Concepts / Sub-concepts	By Teacher		By Pupils			Method	Evaluation
పూర్ప జ్ఞాన పరిశీలన	జనకుడు ఏమని (ప్రకటించెను		శివధనుస్సును ఎక్కుబెట్టిన వారికి సీతనిచ్చి వివాహం చేస్తానని (ప్రకటించెను.				
ఉన్ముఖీకరణం	శివధనస్సును కవి ఎలా విర్ణించాద ఈ రోజు రెందవ ఘట్టం చెప్పుకకుం		పెరుగుతూ నిల్చున్న మంటలాగా ఉన్నదని.			ప్రశోత్తర పద్ధతి	
పాఠ్యాంశ ప్రకటనం	అధ్యాపకుడు పాఠ్యాంశ (ప్రకటనం చే	స్తాడు.	విద్యార్థులకు పాఠ్యాంశనామం అవగతమవుతుంది.				
ఆదర్శ వాచనం	పాఠ్యాంశ ఆదర్శ వాచనం కావించబడు నెడపక రప్పింతు.		ఆదర్శ వాచనం (శద్ధగా ఆలకించబడుతుంది.			వాక్య ప్రయోగ పద్దతి	
అనువాచనం	పాఠ్యాంశానువాచనం చేయమని కొందరు విద్యా తారు.విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషా బడుతాయి.	φ	విద్యార్థులలో కొందరు ఒకరి తరువాత ఒకరు అనువాచనం కావిస్తారు.	దార్లిన దోవే	చనంలో షాలు నల్లబల్ల చబడుతాయి.	7	
దోష నివారణం	విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు సరి	రిదిద్దబడుతాయి.	విద్యార్థులు తమ దోషాలను తెలుసుకొని సరిదిద్దుకుంటారు				
విషయ విశ్లేషణ	పాఠ్యాంశ బోధన విషయ వివరణలతో కావించణ జనకమహారాజా ఈ ధనస్సు చాలా పాతది. తేలి దీనిలో శక్తి విహీనమై కనిపిస్తుంది. దీనిని ఎక్కు దీనిని చాలా గొప్పదిగా నీవు పొగిడినావు.దేవతం	కగా ఉంది. పెడితే నిలవదు.	విద్యార్థులు పాఠ్యాంశ బోధనని చక్కగా అవగతం చేసుకుంటారు.			వివరణాత్మక పద్ధతి	

	రు,నరులు,రాజులు అందరు చూస్తుండగా 'సీత గుణములు తన			
	చెవికి సోకినవా!'అన్నట్లుగా విల్లుగుణమును సంధించి ఎక్కుపెట్ట			
	గా ఫెళ,ఫెళ,పెట,పెట ధ్వనులతో ఆ విల్లు విరిగింది. దిగ్గజము			
	లు చెదిరినవి.భూమి కంపించింది.జీవులు చరించినవి.అందరు			
	మూర్చిల్లారు.అది చూచి సంతసించిన జనకుడు నా మాట			
	తప్పకుండా డ్రీరామునికి సీతనిచ్చి వివాహం జరిపిస్తానని			
	(పకటించాడు.			
మౌనపఠనం	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదవమని విద్యార్థులకు సూచించబడుతుంది.	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదువుతారు.		
పునర్విమర్శ	బోధితాంశం పై ప్రశ్నలు అడగబడుతాయి. గుణం అనగా ఏమి? రాముడు ధనస్సు ఎలా ఉందన్నాడు.	విద్యార్థులు తగిన జవాబులు ఇస్తారు. స్వభావం,అల్లెత్రాడు. చాలా తేలికగా.	ప్రశోత్తర పద్ధతి	
గృహకార్యం	భావం చదువుట,విల్లు పదానికి పర్యాయపద లేఖనం గృహకార్యంగా ఇవ్వబడుతుంది.	గృహకార్యాన్ని తమ పుస్తకంలో రాసుకుంటారు.		

Prepared by: D.MOHAN SHANKAR PGT (Telugu), APSWRS (B),Kondapur, Medak.

A P S W R E I SOCIETY 'సంస్కుత సంధులు-<mark>సవర్ణదీర్ఘసంధి, గుణ సంధుల' పార్యాంశ (ప్రణాళిక</mark> Period No. <u>1</u> of lesson No. సంస్థ్రత సంధులు Class : **తొమ్మిదవ తరగతి** తెలుగు మాధ్యమం Subject : **ತಲುಗು** unit: వ్యాకరణం Medium Date & Time: 24.6.11 Content Activities indicating behavioural / Learning outcomes Aids / Experiments to be done / Analysis / Demonstrations etc including Method Evaluation Concepts / By Teacher By Pupils writing Board Work. Sub-concepts దేవాలయం,పరోపకారం - ఈ పదాలలో ఒక పదం ఉన్నదా లేదా రెండు పదాలు పూర్వ జ్ఞాన రెందు పదాలు ఉన్నాయా? దేవ+ఆలయం, పర+ఉపకారం పరిశీలన ఆ పదాల రెండింటిని తెల్పండి? ఈ పద్దాలను ఏమంటారు? వీటిని సంధిపదాలని అంటారు. ఉన్ముఖీకరణం ఈ సంధిపదాలు సంస్భ్రత సంధులా? తెలుగు సంధులా? తెలియదు అని అంటారు. ్రపశోత్తర వాటిని సంస్థ్కత సంధులంటారు.వాటిలో 'సవర్ణదీర్ఘసంధి, గుణ పద్ధతి సంధి' అనే రెండు సంధులను తెలుసుకుందాం. పాఠ్యాంశ 'సవర్లదీర్ఘసంధి, గుణ సంధి' 'సవర్లదీర్ఘసంధి, గుణ సంధి' **ుపకటనం** శేష+అహి=శేషాహి. 1) 'సవర్లదీర్వసంధి-సూత్రం- అ,ఇ,ఉ,ఋ లకు అవే అచ్చులు పరమైతే వాటి దీర్వాలు ఏకాదేశమౌతాయి. మూధ+ఆత్ముడు= మూధాత్ముడు విషయ వివరణాత్మక ముని+ఈశ్వరుడు= మనీశ్వరుడు, విశ్లేషణ සර්\+ఈ = සර්\ජ పద్ధతి గురు+ఉపదేశం+ గరూపదేశం పిత్స+ఋణం= పత్నాణం

	2) గుణసంధి–సూత్రం– అకారానికి ఇ,ఉ,ఋ లు పరమైతే ఏ, ఓ,అర్ లు ఏకాదేశమౌతాయి.		కమఠ+ఇంద్ర=కమరేంద్ర పర+ఉపకారం=పరోపకారం మహా+ఋషి+మహర్వి		
మౌనపఠనం	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదవమని విద్యార్థులకు సూచించబడుతుంది.	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదువుతారు.			
పునర్విమర్శ	బోధితాంశం పై (పశ్నలు అదగబదుతాయి. దేవాలయం–ఈ పదాన్ని విడదీయండి కమఠేంద్ర– ఈ పదాన్ని విడదీయండి	విద్యార్థులు తగిన జవాబులు ఇస్తారు. దేవ+ఆలయం కమఠేంద్ర		ప్రశోత్తర పద్ధతి	
గృహకార్యం	సవర్ణదీర్హ, గుణ సంధి సూత్రాల కంఠస్థీకరణ గృహకార్యంగా ఇవ్వబదుతుంది.	గృహకార్యాన్ని తమ పుస్తకంలో రాసుకుంటా రు.			

Prepared by: P.S.R.SHARMA PGT (Telugu), APSWRS/JC(B),Togutta, Medak.

		A P S W R E I SOCIETY				
	'సంస్క్రత సంధుల	ు–వృద్ధి సంధి, యణాదేశ సంధుల' పాఠ్యా౦శ (ప ణ	ක විජ			
Period N	lo. <u>2</u> of lesson No. సంస్క్రత సంధులు					
	unit: వ్యాకరణం	Class : తొమ్మిదవ తరగతి	Subject : <mark>తెలుగ</mark> ు	Medium	<u>తెలుగు మ</u>	<u>ాధ్యమం</u>
	Date & Time : 25.6.11					
Content Analysis /	Activities indicating behavioura	al / Learning outcomes	Aids / Experiments			
Concepts / Sub-concepts	By Teacher	By Pupils	/ Demonstrations e writing Board		Method	Evaluation
	'సవర్ణదీర్ఘసంధి సూత్రాన్ని చెప్పండి?	అ,ఇ,ఉ,ఋ లకు అవే అచ్చులు పరమైతే వాటి				
పూర్వ జ్ఞాన		దీర్ఘాలు ఏకాదేశమౌతాయి.				
పరిశీలన	గుణసంది సూత్రాన్ని చెప్పండి?	అకారానికి ఇ,ఉ,ఋ లు పరమైతే ఏ,ఓ,అర్ లు				
		ఏకాదేశమౌతాయి.				
8	ఈ సంధులను ఏమంటారు?	సంస్థ్రత సంధులు			20	
ఉన్ముఖీకరణం	అయితే సంస్కృత సంధులలో ఇపుడు వృద్ధి సంధి, యణాదేశ				[పశ <u>ోత</u> ర	
	సంధులనే మరి రెండు సంధులను నేర్చుకుందాం.				పద్ధతి	
పాఠ్యాంశ	'వృద్ధి సంధి, యణాదేశ సంధులు'		'వృద్ధి సంధి, య	ාಣಾದೆశ		
ట్రకటనం	ವೃದ್ಧ ನರಥ, ಯಣಿಂದಿಕ ನರಥುಲು		సంధులు			
	1) వృద్ధి సంధి –సూత్రం – అకారానికి ఏ,ఐ లు పరమైతే 'ఐ'		లోక+ఏక=ల	<u>్లో</u> కైక		
	కారం ఏకాదేశమౌతాయి.		అష్ట+ఐశ్వర్య౦=ఆ	ω ω σ		
			పరమ+ఔషధం=ప			
విషయ			దేశ+ఔన్నత్యం=దే	శౌన్నత్యం	వివరణాత్మక	
విశ్లేషణ					పద్ధతి	
					300 Q	
	2) රාශාದೆ శ సంధి−సూత్రం− ఇ,ఉ,ఋ లకు అసవర్ణములై		అభి+ఉన్నతి=అ	υ ω.		
	న అచ్చులు పరమైతే వాటికి క్రమంగా య,వ,ర లు		గురు+అనుగ్రహం=గ	ుర్వనుగ్రహం		

	ఏకాదేశమౌతాయి.		పితృ+ఆజ్ఞ=పిత్రాజ్ఞ		
మౌనపఠనం	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదవమని విద్యార్థులకు సూచించబడుతుంది.	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదువుతారు.			
	బోధితాంశం పై ప్రశ్నలు అదగబదుతాయి.	విద్యార్థులు తగిన జవాబులు ఇస్తారు.			
	లోకైక–ఈ పదాన్ని విడదీయండి	లోక+ఏక			
	పరమౌషధం-ఈ పదాన్ని విడదీయండి	పరమ+ఔషధం			
పునర్విమర్శ	దేశౌన్నత్యం–ఈ పదాన్ని విడదీయండి	దేశ+ఔన్నత్యం		ప్రహేత్తర పద్ధతి	
	అభ్యున్నతి–ఈ పదాన్ని విడదీయండి	అభి+ఉన్నతి			
	గుర్వనుగ్రహం-ఈ పదాన్ని విడదీయండి	గురు+అనుగ్రహం			
	పితృ+ఆజ్ఞ-ఈ పదాన్ని విదదీయండి	పిత్రాజ్ఞ			
గృహకార్యం	వృద్ధి మరియు యణాదేశ సంధి సూత్రాల కంఠస్థీకరణ	గృహకార్యాన్ని తమ పుస్తకంలో రాసుకుంటారు.			
్ట్రాహ్హ చెర్మం	గృహకార్యంగా ఇవ్వబడుతుంది.				

Prepared by: P.S.R.SHARMA PGT (Telugu), APSWRS/JC(B),Togutta, Medak.

A P S W R E I SOCIETY 'కోడిగుడ్డంత గోధుమగింజ' పాఠ్యాంశ ప్రణాళిక

		<u> </u>			T	
Period N	o. <u>1</u> of lesson No. <u>1</u> unit: <u>గద్యభాగం</u> Date & Time : 27.6.11	Class : <u>ෂೌಮ್ಮಿದವ తరగత</u> ి	Subject : <u>මීපාරා</u>	Medium	తెలుగు మ	<u>ాధ్యమం</u>
	•		Aids / Evr	Deriments to		
Content	Activities indicating behave	ioural / Learning outcomes		done /		
Analysis / Concepts / Sub-concepts	By Teacher	By Pupils	Demons includi	trations etc ng writing d Work.	Method	Evaluation
పూర్వ జ్ఞాన పరిశీలన	1. శరీరానికి వ్యాయామం ఇచ్చినట్లుగా, మనస్సుకు ఉత్సాహాన్లి ఏవి ఉస్తాయి. 2. సాహిత్యం అంటే ఏమిటి?	సాహిత్యం, పు <u>స</u> కాలు. కావ్యాలు,నవలలు మొదలగునవి.				
ఉన్ముఖీకరణం	కథలు అంటే మీకు ఇష్టమేనా? ఎందుకు? అయితే కథలలో రోజూ మనం అద్భుతమూ,వింతైన కథలు రా టు వంటి కవి గురించి తెలుసుకుందాం.	చాలా ఇష్టం. ాసే చదవటానికి తేలికగా ఉంటాయి.			ప్రశ్నేత్తర పద్ధతి	
పాఠ్యాంశ ప్రక టనం	'కోడిగుడ్డంత గోధుమగింజ' పాఠ రచయిత పరిచయం	విద్యార్థులకు పాఠ్యాంశనామం అవగతమవుతుంది.				
ఆదర్శ వాచనం	పాఠ్యాంశ ఆదర్శ వాచనం కావించబడుతుంది.	ఆదర్శ వాచనం (శద్ధగా ఆలకించబడుతుంది.			వాక్య ప్రయోగ పద్దతి	
అనువాచనం	పాఠ్యాంశానువాచనం చేయమని కొందరు విద్యార్థులు కోరబడ తారు.విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు గమనించ బడుతాయి.		దార్లిన దో	ాచనంలో షాలు నల్లబల్ల చబడుతాయి.		
దోష నివారణం	విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు సరిదిద్దబడుతాయ	విద్యార్థులు తమ దోషాలను తెలుసుకొని ు. సరిదిద్దుకుంటారు				
విషయ విశ్లేషణ	లియో టాల్స్టాయ్ రష్యన్ రచయిత.(ప్రపంచ ప్రసిద్ధడు.తాత్విక డు.సామాజిక చింతకుడు. 19 వ శతాబ్ది ఉత్తరార్థంలో 20 వ	5			వివరణాత్మక	

	శతాబ్ది ప్రథమ దశకంలో రష్యా చక్రవర్తుల నిరంకుశత్వాన్ని , జమీందారుల అన్యాయాలను ఎదుర్కొన్నాడు. ప్రజల మధ్యలో జీవించి ప్రజలలో చైతన్యం కలిగించే కథలు,నవలలు రాసారు. ప్రపంచ భాషలలోకి అవి అనువాదం అయ్యాయి. ఈ కథను తెలుగులోకి అనువదించిన కవి మహీదర జగన్మోహన రావు. 1912–1979 మధ్యకాలం వాడు. అనువాద రచయితగా సంకలన కర్తగా ప్రసిద్ధడు. యక్షప్రశ్నలు,టాల్స్టాయ్ కథలు వీ రి రచనలలో ముఖ్యమైనవి. ప్రసిద్ధ నవలా రచయిత, అభ్యుదయ సాహితీవేత్త మహీదర రామ్మోహన రావు గారి సోదరుడు ఈ రచయిత.	విద్యార్థులు పాఠ్యాంశ బోధనని చక్కగా అవగతం చేసుకుంటారు.		పద్ధతి	
మౌనపఠనం	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదవమని విద్యార్థులకు సూచించబడుతుంది.	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదువుతారు.			
పునర్విమర్శ	బోధితాంశం పై (ప్రశ్నలు అదగబదుతాయి. కోడిగుడ్దంత గోధుమ గింజ రచయిత ఎవరు? ఈ కథ అనువాద రచయిత ఎవరు?	విద్యార్థులు తగిన జవాబులు ఇస్తారు.		ప్రశ్నేత్తర పద్ధతి	
గృహకార్యం	గృహకార్యం ఇవ్వబడుతుంది.	గృహకార్యాన్ని తమ పుస్తకంలో రాసుకుంటారు.	రచయిత పరిచయం.		

Prepared by: K. SUHASINI PGT (Telugu), APSWRS (G), Mulugu, Medak.

A P S W R E I SOCIETY 'కోడిగుడ్డంత గోధుమగింజ' పాఠ్యాంశ ప్రణాళిక

		300 11 mm1100				
Period N	lo. <u>2</u> of lesson No. <u>1</u> unit: <u>గద్యభాగం</u>	Class : తొమ్మిదవ తరగతి	Subject : <u>ತೆಲುಗು</u>	Medium	తెలుగు వ	<u>ూధ్యమం</u>
	Date & Time : 28.6.11					
Content	Activities indicating behavior	oural / Learning outcomes		periments to done /		
Analysis / Concepts / Sub-concepts	By Teacher	By Pupils	Demons includi	trations etc ng writing d Work.	Method	Evaluation
పూర్ప జ్ఞాన	కోడిగుడ్డంత గోధుమ గింజ రచయిత ఎవరు?	1. లియో టాల్ స్టాయ్				
పరిశీలన	ఈ కథ అనువాద రచయిత ఎవరు?	2.మహీధర జగన్మోహన రావు.				
	నిన్న మనం కోడిగుడ్డంత గోధుమ గింజ రచయిత గురించి					
	తెలుసుకున్నాం కదా.	అవును.			<u>ట</u> ్రశ్నోత్తర	
ఉన్ముఖీకరణం	ఈ రోజు ఆ పాఠ్య ప్రక్రియా, నేపథ్యం గురించి తెలుసుకుందాం).			పద్ధతి	
పాఠ్యాంశ ట్రక టనం	'కోడిగుడ్డంత గోధుమగింజ' (పక్రియా పరిచయం మరియ నేపథ్యం.	మీ విద్యార్థులకు పాఠ్యాంశనామం అవగతమవుతుంది.				
ఆదర్శ వాచనం	పాఠ్యాంశ ఆదర్శ వాచనం కావించబడుతుంది.	ఆదర్శ వాచనం (శద్ధగా ఆలకించబడుతుంది.			వాక్య ప్రయోగ పద్దతి	
అనువాచనం	పాఠ్యాంశానువాచనం చేయమని కొందరు విద్యార్థులు కోరబడ తారు.విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు గమనించ బడుతాయి.	బద్యార్థులలో కొందరు ఒకం తరువాత ఒకరు అనువాచనం కావిస్తారు.	దార్లిన దో	ాచనంలో షాలు నల్లబల్ల చబడుతాయి.		
దోష నివారణం	విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు సరిదిద్దబడుతాయి	విద్యార్థులు తమ దోషాలను తెలుసుకొని సరిదిద్దుకుంటారు				
విషయ విశ్లేషణ	డ్రుక్రియ÷ కథ అనేది చిన్నగా ఉండి అందరికీ అర్థమయ్యే సరళ భాషలో					

	ఉండి మంచి విషయాలను బోధించేదిగా ఉంటుంది. ఇతర భాష			వివరణాత్మక	
	ల నుండి అనువదించిన కథలను అనువాద కథలంటారు. ఇది			పద్ధతి	
	రష్యన్ భాషనుండి అనువదించింది కాబట్టి దీనిని అనువాద కథ	విద్యార్థులు పాఠ్యాంశ బోధనని చక్కగా అవగతం		ω	
	అంటారు.	చేసుకుంటారు.			
	నేపథ్యం ÷				
	కోడిగుడ్డంత గోధుమ గింజ కథ భిన్న కాలాలో మనిషి ఆర్థిక, సా				
	మాజిక జీవితంలో మర్పులని సూచిస్తుంది.మారుతున్న నాగరికత				
	లో యాంత్రిక జీవనంలో మనిషి ఆహార విహారాలలో వస్తున్న వ				
	ూర్పులు తద్వారా మనిషి క్రమంగా తన జవసత్వాలను కోల్పోతు				
	ందడం ఈ పాఠం తెలియజేస్తుంది.				
మౌనపఠనం	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదవమని విద్యార్థులకు	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదువుతారు.			
	సూచించబడుతుంది.				
	బోధితాంశం పై (పశ్నలు అడగబడుతాయి.	విద్యార్థులు తగిన జవాబులు ఇస్తారు.		(పశ్నోత్తర	
పునర్విమర్శ	1) కథా ప్రక్రియ అంటే ఏమిటి?	ಪದ್ಯಿಹ್ಹಲು ಆಗಿನ ಜಪ್ಪಿಯಲು ಇನ್ನಾರು.		ట్రస్పత్తిం పద్దతి	
	2) కోడిగుడ్దంత గోధుమ గింజ కథానేపథ్యం చెప్పండి?			മ ക	
గృహకార్యం	గృహకార్యం ఇవ్వబదుతుంది.	గృహకార్యాన్ని తమ పుస్తకంలో రాసుకుంటారు.	కథా ప్రక్రియ, నేపథ్యం		

Prepared by: K. SUHASINI PGT (Telugu), APSWRS (G), Mulugu, Medak.

A P S W R E I SOCIETY 'కోడిగుడ్డంత గోధుమగింజ' పాఠ్యాంశ ప్రణాళిక

		300 11 throughout at 2 900 feets 82				
Period N	lo. <u>3</u> of lesson No. <u>1</u> unit: <u>గద్యభాగం</u>	Class : తొమ్మిదవ తరగతి	Subject : ತಲುಗು	Medium	తెలుగు మ	- ర్యమ <u>ం</u>
	Date & Time : 29.6.11			<u> </u>		T
Content	Activities indicating behavio	oural / Learning outcomes		periments to done /		
Analysis / Concepts / Sub-concepts	By Teacher	By Pupils	Demons includi	trations etc ng writing d Work.	Method	Evaluation
పూర్వ జ్ఞాన పరిశీలన	1) కథా ప్రక్రియ అంటే ఏమిటి? 2) కోడిగుడ్డంత గోధుమ గింజ కథానేపథ్యం చెప్పండి?	విద్యార్థులు తగిన జవాబులు చెప్తారు.				
ఉన్ముఖీకరణం	ఇపుడు మంచి విషయానికి సంబంధించిన కథని తెలుసుకుందామా	తెలుసుకుందాం.			ప్రశ్నోత్తర పద్ధతి	
పాఠ్యాంశ ప్రక	'కోడిగుద్దంత గోధుమ గింజ' పాఠ్బాంశ బోధన					
టనం	ఒక రోజున వచ్చినిలబడ్డారు	విద్యార్థులకు పాఠ్యాంశనామం అవగతమవుతుంది.				
ఆదర్శ వాచనం	పాఠ్యాంశ ఆదర్శ వాచనం కావించబడుతుంది.	ఆదర్శ వాచనం (శద్ధగా ఆలకించబడుతుంది.			వాక్య ప్రయోగ పద్దతి	
అనువాచనం	పాఠ్యాంశానువాచనం చేయమని కొందరు విద్యార్థులు కోరబడు తారు.విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు గమనించ బడుతాయి.	విద్యార్థులలో కొందరు ఒకరి తరువాత ఒకరు అనువాచనం కావిస్తారు.	దార్లిన దోశ	చనంలో షాలు నల్లబల్ల చబడుతాయి.		
దోష నివారణం	విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు సరిదిద్దబడుతాయి.	విద్యార్థులు తమ దోషాలను తెలుసుకొని సరిదిద్దుకుంటారు				
విషయ విశ్లేషణ	ఒక రోజు కొందరు పిల్లలు కొండ లోయలో ఆడుకుంటున్నారు. వారికి కోడిగుడ్డంత ఆకారంలో ఉన్న గోధుమ గింజ ఒకటి దొరి కింది. దానిని బాటసారి ఒకడు అణా ఇచ్చి తీసుకొని రాజుగారికి ఇచ్చారు. ఆయన తన ఆస్థానంలోని బుద్ధిమంతులను పిలిచి అ	కే చేసుకుంటారు.			వివరణాత్మక పద్ధతి	

గృహకార్యం	గృహకార్యం ఇవ్వబదుతుంది.	గృహకార్యాన్ని తమ పుస్తకంలో రాసుకుంటారు.	పాఠ్యాంశ సారాంశం.		
పునర్విమర్శ	బోధితాంశం పై ప్రశ్నలు అదగబదుతాయి. 1)పిల్లలు ఏ వస్తువుని చూసారు? 2) రాజు ఏమని ఆజ్ఞాపించాడు?	విద్యార్థులు తగిన జవాబులు ఇస్తారు.		ప్రశ్నాత్తర పద్ధతి	
మౌనపఠనం	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదవమని విద్యార్థులకు సూచించబడుతుంది.	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదువుతారు.			
	లోచించారు.ఆలోచించి కూడా తలాతోకా తేల్చుకోలేక పోయారు. చివరికి ఒక పిచ్చుక ఆ గోధుమ గింజని పొడిచేసరికి దానిని గోధుమ గింజని గుర్తించి రాజు గారికి ఆ విషయాన్ని తెలియజే సారు. రాజు గారు ఆ గోధుమ గింజ భోగట్టా తెలుసుకోమన్నారు .తలలు కాటెక్కేలా ఆలోచించినా తెలియలేదు.రైతుల్ని పిలిచి అడి గితే బాగుంటుందని తెలియజేసారు.రాజ్యంలో కెల్లా వృద్ధుడైన రై తుని పట్టుకొచ్చారు. రెండు చంకల కింద కర్ర సహాయంతో తూ లుతూ వచ్చి నిలబడ్డారు.				
	దేమిటో కనుక్కోమన్నారు. వాళ్ళంతా బర్రలు బద్దలు కొట్టుకొని ఆ				

Prepared by: K. SUHASINI PGT (Telugu), APSWRS (G), Mulugu, Medak.

A P S W R E I SOCIETY 'కోడిగుడ్డంత గోధుమ గింజ' పాఠ్యాంశ ప్రణాళిక

					T	
Period I	No. <u>4</u> of lesson No. <u>1</u> unit: <u>గద్యభాగం</u> Date & Time : 30.6.11	Class : తొమ్మిదవ తరగతి	Subject : తెలుగు	Medium	<u>මී</u> ළුරු ස	<u>ూధ్యమం</u>
Content		avioural / Learning outcomes	Aids / Exp	periments to		
Analysis / Concepts / Sub-concepts	By Teacher	By Pupils	be done / Demonstrations etc including writing Board Work.		Method	Evaluation
పూర్వ జ్ఞాన పరిశీలన	1)పిల్లలు ఏ వస్తువుని చూసారు? 2) రాజు ఏమని ఆజ్ఞాపించాడు?	తగిన జవాబులు చెప్తారు.				
ఉన్ముఖీకరణం	ఇప్పుడు ఆ ముసలిరైతు ఏమని జవాబు చెప్పాడో తెలుసుకుందామా?	తెలుసుకుందాం.			(పశ్పోత్తర పద్దతి	
పాఠ్యాంశ (ప్రక టనం	'కోడిగుడ్డంత గోధుమ గింజ ' పాఠ్యాంశ బోధన ఆ రైతుకు పిలిపించి అదగండి.	విద్యార్థులకు పాఠ్యాంశనామం అవగతమవుతుంది.				
ఆదర్శ వాచనం	పాఠ్యాంశ ఆదర్శ వాచనం కావించబడుతుంది.	ఆదర్శ వాచనం (శద్ధగా ఆలకించబడుతుంది.			వాక్య ప్రయోగ పద్దతి	
అనువాచనం	పాఠ్యాంశానువాచనం చేయమని కొందరు విద్యార్థులు కోరణ తారు.విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు గమనిం బడుతాయి.	చద్యార్థులలో కొందరు ఒకరి తెరువాత ఒకరు చ అనువాచనం కావిస్తారు.	దార్లిన దో	ాచనంలో షాలు నల్లబల్ల చబడుతాయి.		
దోష నివారణం	విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు సరిదిద్దబడుతా	విద్యార్థులు తమ దోషాలను తెలుసుకొని యి. సరిదిద్దుకుంటారు				
విషయ	రాజు గారు ఆ రైతుకి గోధుమ గింజని చూపించారు. అతని	DŠ				
విశ్లేషణ	దృష్టి ఆనటం లేదు. అతనికి బ్రహ్మ చెముడు. తాతా 'ఇటువ	ంటి				

	గోధుమ గింజని పండించడం గాని, కొనడం గాని చేసావా' అని అడిగారు. అతనికి వినబడలేదు. చాలా తంటాలు పడి అర్థమయ్యేలా చెప్పారు. అప్పుడు తాత ఇటువంటి గింజని పండిం చడం గాని కొనడం గాని చెయ్యలేదు. మా నాన్న ఇటువంటి గిం జ గురించి వినివుండవచ్చు అడగండి.ముసలి రైతు తండ్రిని భటు లు తీసుకవచ్చారు. అతడూ ముసలివాడే కాని ఒక కర్ర సాయం తో వచ్చాడు. దృష్టి బాగానే వుంది. రాజుగారు ఇటువంటి గింజ ని చూసావా? పండించావా? అడగగానే వినిపించింది. వెంటనే రైతు ఇటువంటి గింజని చూడలేదు.పండించలేదు.అసలు మా రో జుల్లో కొనడం,అమ్మడం లేదు.కాకపోతే అప్పుడు గింజ ఇప్పటి కంటే బరువుగా పెద్దదిగా ఉండేది.కావాలంటే మా నాన్నని పిలిపి ంచి అడగండి.	విద్యార్థులు పాఠ్యాంశ బోధనని చక్కగా అవగతం చేసుకుంటారు.		వివరణాత్మక పద్ధతి	
మౌనపఠనం	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదవమని విద్యార్థులకు సూచించబడుతుంది.	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదువుతారు.			
పునర్విమర్శ	బోధితాంశం పై ప్రశ్నలు అదగబదుతాయి. 1) ముసలిరైతు తండ్రి రాజుతో ఏమన్నాడు? 2)రైతు తండ్రి ఎలా ఉన్నాదు.?	విద్యార్థులు తగిన జవాబులు ఇస్తారు.		(పశ్నోత్తర పద్ధతి	
గృహకార్యం	గృహకార్యం ఇవ్వబడుతుంది.	గృహకార్యాన్ని తమ పుస్తకంలో రాసుకుంటారు.	పాఠ్యాంశ సారాంశం.		

Prepared by: K. SUHASINI PGT (Telugu), APSWRS (G), Mulugu, Medak.

A P S W R E I SOCIETY 'కోడిగుడ్డంత గోధుమ గింజ' పాఠ్యాంశ (పణాళిక

		300 11 4100 1100 10 0 000 100 10				
Period N	lo. <u>5</u> of lesson No. <u>1</u> unit: <u>గద్యభాగం</u>	Class : తొమ్మిదవ తరగతి	Subject : <u>ತೆಲುಗು</u>	Medium	తెలుగు మ	<u>ాధ్యమం</u>
	Date & Time : 1.7.11					T
Content	Activities indicating behavio	oural / Learning outcomes		periments to		
Analysis / Concepts / Sub-concepts	By Teacher	By Pupils	be done / Demonstrations etc including writing Board Work.		Method	Evaluation
	1) ముసలిరైతు తండ్రి రాజుతో ఏమన్నాడు?					
పూర్వ జ్ఞాన పరిశీలన	2)రైతు తండ్రి ఎలా ఉన్నాడు.?	తగిన జవాబులు చెప్తారు.				
	ఇప్పుడు ఆ ముసలిరైతు తండ్రి తండ్రి ఏమని చెప్పాడో				[పశ్పోత్తర	
ఉన్ముఖీకరణం	తెలుసుకుందామా?	తెలుసుకుందాం.			పద్ధతి	
పాఠ్యాంశ ప్రక	్ కోడిగుడ్డంత గోధుమ గింజ ే పాఠ్యాంశ బోధన					
టనం	రాజు గారికి మళ్ళీ రాజుగారు.	విద్యార్థులకు పాఠ్యాంశనామం అవగతమవుతుంది.				
ఆదర్శ వాచనం	పాఠ్యాంశ ఆదర్శ వాచనం కావించబడుతుంది.	ఆదర్శ వాచనం (శద్ధగా ఆలకించబదుతుంది.			వాక్య ప్రయోగ పద్దతి	
అనువాచనం	పాఠ్యాంశానువాచనం చేయమని కొందరు విద్యార్థులు కోరబడు తారు.విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు గమనించ బడుతాయి.	విద్యార్థులలో కొందరు ఒకరి తరువాత ఒకరు అనువాచనం కావిస్తారు.	దార్లిన దో	చనంలో షాలు నల్లబల్ల చబడుతాయి.		
దోష నివారణం	విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు సరిదిద్దబడుతాయి.	సరిదిద్దకుంటారు				
విషయ విశ్లేషణ	రాజుగారు ముసలిరైతు తాతని పిలిపించమని చెప్పగా భటులు తనిని తీసుకవచ్చారు. తాతకి చూపు బాగుంది. చెవుడు లేదు.మ ట తొస్సి లేదు. కర్ర సహాయం లేకుండా నడిచాడు. వెంటనే రా	ज्				

	జుగారు తాతా! ఇటువంటి గింజని ఇంతకుముందు చూసావా? , ఎప్పుడైనా కొన్నావా, లేక పండించావా? అని అడిగారు. తాత దినుసుని కొరికి చూసాడు.మా రోజుల్లో ధాన్యం అమ్మడం గాని,క "నడం గాని లేనేలేదు.అసలు మా రోజుల్లో డబ్బేలేదు. అప్పుడు ం ాజు తాతా! మీ పొలం ఎక్కడ ఉండేది. ఈ మాదిరి గింజ మీరు ఏమి చేసేవారు అని అడిగారు.	విద్యార్థులు పాఠ్యాంశ బోధనని చక్కగా అవగతం చేసుకుంటారు.		వివరణాత్మక పద్ధతి	
మౌనపఠనం	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదవమని విద్యార్థులకు సూచించబడుతుంది.	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదువుతారు.			
పునర్విమర్శ	బోధితాంశం పై ప్రశ్నలు అడగబడుతాయి. 1) ముసలిరైతు తండ్రి ని రాజు ఏమని అడిగాడు? 2)రైతు తండ్రి తండ్రి ఎలా ఉన్నాడు.?	విద్యార్థులు తగిన జవాబులు ఇస్తారు.		(పశ్పోత్తర పద్ధతి	
గృహకార్యం	గృహకార్యం ఇవ్వబదుతుంది.	గృహకార్యాన్ని తమ పుస్తకంలో రాసుకుంటారు.	పాఠ్యాంశ సారాంశం.		

Prepared by: K. SUHASINI PGT (Telugu), APSWRS (G), Mulugu, Medak.

A P S W R E I SOCIETY 'కోడిగుడ్డంత గోధుమ గింజ' పాఠ్యాంశ ప్రణాళిక

			3 11 than 1100 to 600 600 80				
Period N	o. <u>6</u> of lesson No. <u>1</u> unit: <u>గద్యభాగం</u>		Class : తొమ్మిదవ తరగతి	Subject : <u>මී</u> ළුරු	Medium	తెలుగు వ	<u>ూధ్యమం</u>
	Date & Time : 2.7.11						
Content	Activities indica	ting behavioura	I / Learning outcomes		periments to done /		
Analysis / Concepts / Sub-concepts	By Teacher		By Pupils	Demonst includi	trations etc ng writing d Work.	Method	Evaluation
4-44	$1)$ ముసలిరైతు తండ్రి ని రాజు ఏమని అ $oldsymbol{t}$	ి గాడు?					
పూర్వ జ్ఞాన పరిశీలన	2)రైతు తండ్రి తండ్రి ఎలా ఉన్నాడు.'	?	తగిన జవాబులు చెప్తారు.				
e	ఇప్పుడు ఆ ముసలిరైతు తండ్రి తండ్రి ఏమి	చెప్పాడో				[పశ్పోత్తర	
ఉన్ముఖీకరణం	తెలుసుకుందామా?		తెలుసుకుందాం.			పద్ధతి	
పాఠ్యాంశ ప్రక	'కోడిగుడ్డంత గోధుమ గింజ ి పాఠ్యాం	శ బోధన	5-x-x-x-2-x-x-x-x-x				
టనం	ప్రభూ దేవుడు నిర్మించిన పాఠం క		విద్యార్థులకు పాఠ్యాంశనామం అవగతమవుతుంది.				
		, ,				వాక్య	
ఆదర్శ వాచనం	పాఠ్యాంశ ఆదర్శ వాచనం కావించబదుత	voದಿ.	ఆదర్శ వాచనం శ్రద్ధగా ఆలకించబడుతుంది.			<u>్</u> రపయోగ	
						పద్దతి	
	పాఠ్యాంశానువాచనం చేయమని కొందరు విద్యార్థ	٠,	విద్యార్థులలో కొందరు ఒకరి తరువాత ఒకరు		చనంలో		
అనువాచనం	తారు.విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు	ు గమనించ	అనువాచనం కావిసారు.	దార్లిన దో	సాలు నల్లబల్ల		
	బదుతాయి.		_	ඩු වීඹීරු	వబదుతాయి.		
దోష నివారణం	విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు సరిది	ద్దబడుతాయి.	విద్యార్థులు తమ దోషాలను తెలుసుకొని				
	*	~	సరిదిద్దుకుంటారు				
విషయ	రాజుగారు అడిగిన ప్రశ్నలకు తాత ప్రభూ! దేవుడు	•					
	భూమే నా పొంట పొలం.ఎవరైనా స్వేచ్చగా భూపి	యి దున్నుకొని					
విశ్లేషణ	వ్యవసాయం చేసుకోవచ్చు. ఈ భూమి మాది అనే	න තර					

	ల్లో ఎవరూ లేరు అన్నాడు తాత. రాజు 'నీ మనవడి కంటే నీ కొ డుకు , నీ కొడుకు కంటే నీవు ఆరోగ్యంగా ఉన్నారు. ఏమిటి ఈ తేడా? అని అడగగా తాత, ప్రభూ! మా రోజుల్లో మనుష్యులు తమ శ్రమ మీద ఆధారపడి జీవించేవారు.ఇపుడు ఇతరుల శ్రమ మీద ఆధారపడి జీవిస్తున్నారు. ఇదే తేడా. అందుకే పంటలు క్షీణి ంచాయి.మనుష్యుల జవసత్వాలు తగ్గాయి.	విద్యార్థులు పాఠ్యాంశ బోధనని చక్కగా అవగతం చేసుకుంటారు.		వివరణాత్మక పద్ధతి	
మౌనపఠనం	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదవమని విద్యార్థులకు సూచించబడుతుంది.	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదువుతారు.			
పునర్విమర్శ	బోధితాంశం పై ప్రశ్నలు అదగబదుతాయి. 1) ముసలిరైతు తాత ఏమని జవాబిచ్చాదు?	విద్యార్థులు తగిన జవాబులు ఇస్తారు.		ప్రశ్నాత్తర పద్ధతి	
గృహకార్యం	గృహకార్యం ఇవ్వబడుతుంది.	గృహకార్యాన్ని తమ పుస్తకంలో రాసుకుంటారు.	పాఠ్యాంశ సారాంశం.		

Prepared by: K. SUHASINI PGT (Telugu), APSWRS (G), Mulugu, Medak.

A P S W R E I SOCIETY 'కాశీపట్టణ విశిష్టత' పాఠ్యాంశ డ్రణాళిక

			•	1	1	
Period N	o. <u>1 of lesson No. 2</u> unit: <u>పద్యభాగం</u>	Class : <u>తొమ్మిదవ తరగతి</u>	Subject : <u>මී</u> නු රා	Medium	తెలుగు వ	<u>ూధ్యమం</u>
	Date & Time : 6.7.2011		Aida / Fyr	 periments to		<u> </u>
Content	Activities indicating	g behavioural / Learning outcomes		done /		
Analysis / Concepts / Sub-concepts	By Teacher	By Pupils	Demons includi	De done / Demonstrations etc including writing Board Work.		Evaluation
పూర్వ జ్ఞాన	తెలుగు సాహిత్యంలో (పసిద్ధి గాంచిన కొందరి	కవుల నన్నయ,తిక్మన,ఎ(రన				
పరిశీలన	పేర్లు తెలపండి.					
	మరికొందరి కవుల పేర్లు తెలుసా?	&&				
	తెలుగు సాహిత్యంలో 'కవిసార్వభౌమ' బిరుదు గల క	్ట్ ఎ వరు?			ప్రశోత్తర	
ఉన్ముఖీకరణం	అయితే ఈ రోజు 'శ్రీనాథ కవిసార్వభౌముడి' గరించి				పద్ధతి	
	తెలుసుకుందాం.				ထင္မွာ	
	<u> </u>					
పాఠ్యాంశ ప్రక టనం	'శ్రీనాథ కవి పరిచయం'	విద్యార్థులకు పాఠ్యాంశనామం అవగతమవు	తుంది. 'శ్రీనాథ క	వి పరిచయం'		
	పాఠ్యాంశ ఆదర్శ వాచనం కావించబడుతుం	<u>කි.</u>				
	'త్రీనాథుడు 14వ శతాబ్దానికి చెందిన సత్మవి	జ్రీ నాథుడు			వాక్య	
ఆదర్శ వాచనం	్డ్ కవిసార్వభౌమ బిరుదాంకితుడు. ఈ పాఠ్యభాగం భీ	1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	oâ.		్రపయోగ	
	ద్వితీయాశ్వాసం లోనిది.'				పద్దతి	
	<u> </u>	n sékok	2042-			
	పాఠ్యాంశానువాచనం చేయమని కొందరు విద్యార్థుల	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	కరు			
అనువాచనం	తారు.విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు (గమనించ అనువాచనం కావిస్తారు.	ධ රිපු බ ක්ර	షాలు నల్లబల్ల		
	బడుతాయి.			చబదుతాయి.		
దోష నివారణం	విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు సరిదిద్ద	విద్యార్థులు తమ దోషాలను తెలుసుకొన	ನಿ			
W & NOTOWO		సరిదిద్దుకుంటారు				
విషయ	పార్యాంశ బోధన విషయ వివరణలతో కావించబడుం	పుంది. విద్యార్థులు పాఠ్యాంశ బోధనని చక్కగా అక	వ గత ం			
విశ్లేషణ	1) శ్రీనాథుడు 14 వ శతాబ్దానికి చెందిన కవి.14 స	ంవత్సరాల చేసుకుంటారు.			వివరణాత్మక	

	వయస్సులో 'మరుత్తరాట్చరిత్ర' ని రచించాడు.			పద్ధతి	
	2) పండితారాధ్యచరిత్ర,శృంగార నైషధం,భీమఖండం,కాశీఖండం				
	మొదలైన కావ్యాలను శ్రీనాథుడు రచించాడు.				
	3) శ్రీనాథుడు సీసపద్యాలకు ప్రసిద్ధి అనేక చాటు పద్యాలను				
	చెప్పాడు.కవిసార్వభౌమ బిరుదాంకితుడు.				
	4) పెదకోమటి వేమారెడ్డి ఆస్థానంలో విద్యాధికారిగా పనిచేసాడు.				
	5) గౌడడిండిమ భట్టుని ఓడించి అతని కంచు ఢక్కను పగలు గౌ				
	ట్టించాడు.(పౌధదేవరాయల ముత్యాలశాలలో కనకాభిషేకాన్ని పో				
	ందాడు.వార్థక్యంలో చాలా కష్టాలు అనుభవించాడని ప్రతీతి.				
	6) ఇతని ఖీమఖండం కావ్యంలోని ద్వితీయాశ్వాసం నుండి				
	డ్రస్తుత 'కాశీపట్టణ విశిష్టత' అన్న పాఠం స్వీకరించబడింది.				
మౌనపఠనం	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదవమని విద్యార్థులకు	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదువుతారు.			
	సూచించబడుతుంది.	5 &			
	బోధితాంశం పై (పశ్నలు అడగబడుతాయి.	విద్యార్థులు తగిన జవాబులు ఇస్తారు.		ప్రశోత్తర	
పునర్విమర్శ	1) శ్రీనాథుడు ఏ శతాబ్దానికి చెందినవాడు?	జ) 14వ శతాబ్దానికి చెందినవాడు.		పద్ధతి	
	2) శ్రీనాథుడు ఏ పద్యాలకు (ప్రఖ్యాతి చెందాడు?	జ) సీస పద్యాలకు (ప్రసిద్ధి చెందాడు.		<u> </u>	
గృహకార్యం	పాఠ్యాంశ సారాంశ లేఖనం గృహకార్యంగా ఇవ్వబడుతుంది.	గృహకార్యాన్ని తమ పుస్తకంలో రాసుకుంటారు.	కవిపరిచయం		

Prepared by: P.S.R.SHARMA PGT (Telugu), APSWRS/JC(B),Togutta, Medak.

A P S W R E I SOCIETY 'కాశీపట్టణ విశిష్టత' పాఠ్యాంశ ప్రణాళిక

Period No	o. <u>2</u> of lesson No. <u>2</u> unit: <u>పద్మభాగం</u> Date & Time : 7.7.2011		Class : <mark>తొమ్మిదవ తరగతి</mark>	Subject : <u>මීපාරා</u>	Medium	తెలుగు వ	<u>ాధ్యమం</u>
Content Analysis	Activities indicating behaviou		ural / Learning outcomes	be o	periments to done /		
/ Concepts / Sub-concepts	By Teacher		By Pupils	includi	trations etc ng writing d Work.	Method	Evaluation
పూర్వ జ్ఞాన పరిశీలన	శ్రీనాథ కవిసార్వభౌముడు రచించిన కావ్యాల	ను పేర్కొనండి	పండితారాధ్యచరిత్ర,శృంగార నైషధం,భీమఖందం,కాశీ ఖందం మొదలైన కావ్యాలను శ్రీనాథుడు రచించాడు.				
ఉన్ముఖీకరణం	భారతదేశంలో ప్రసిద్ధ పుణ్యక్షేత్రాలు తె కాశీనగర విశిష్టతలు మీకు తెలునే కాశీనగరంలో ఏ మహర్షి నివసించేవ వ్యాసమహర్షి కాశీని విడిచి వచ్చిన కథ మీ అయితే ఈ రోజు శ్రీనాథుడు రచించిన ' కాశీ 'అనే పాఠ్యభాగ కథానేపథ్యం అయిన 'వ్యాసుడ కథ' గరించి తెలుసుకుందాం.	ా? రాదు? కు తెలుసా? పట్టణ విశిష్టత	తిరుపతి, కాశీనగరం మొదలైనవి. అది ప్రసిద్ధ శైవ క్షేక్రం. తెలియదు అని కొందరు, వ్యాస మహర్షి అని కొందరు. తెలియదు.			(పశోత్తర పద్ధతి	
పాఠ్యాంశ ప్రకటనం	'వ్యాసుడు కాశీని విడిచిన కథ'		విద్యార్థులకు పాఠ్యాంశనామం అవగతమవుతుంది.		పు కాశీని ఎన కథ'		
ఆదర్శ వాచనం	పాఠ్యాంశ ఆదర్శ వాచనం కావించబడ 'అన్నపూర్ణాదేవి ఆజ్ఞ[పకారం వ్యాస మహర్షి కాశీ రావాల్సి వచ్చింది. అగస్త్యుడు తన భార్య లోపాన దాక్షారామ భీమేశ్వరుడిని సందర్శించిన పిమ్మట సేవించటానికి వెళ్ళుతుండగా తుల్య భాగానదీ త తోటలో వ్యాస,అగస్త్య మహర్షులు కలిసారు.ఆ అగస్త్యుడు వ్యాసమహర్షిని కాశీనగరాన్ని వదిలి కారణాలని అడుగుతాడు.'.	నగరాన్ని విడిచి ముద్రతో పాటు కుక్కుటేశ్వరుడి తీరంలో మారేదు సమయంలో	ఆదర్శ వాచనం (శద్ధగా ఆలకించబడుతుంది.			వాక్య ప్రయోగ పద్ధతి	

అనువాచనం దోష నివారణం	పాఠ్యాంశానువాచనం చేయమని కొందరు విద్యార్థులు కోరబడు తారు.విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు గమనించ బడుతాయి. విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు సరిదిద్దబడుతాయి.	విద్యార్థులలో కొందరు ఒకరి తరువాత ఒకరు అనువాచనం కావిస్తారు. విద్యార్థులు తమ దోషాలను తెలుసుకొని సరిదిద్దుకుంటారు	అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు నల్లబల్ల పై లిఖించబడుతాయి.	
విషయ విశ్లేషణ	పాఠ్యాంశ బోధన విషయ వివరణలతో కావించబడుతుంది. 1) అన్నపూర్ణాదేవి వ్యాసమహర్షిని పరీక్షించుట. 2) వ్యాసమహర్షి ఆ పరీక్ష.కు తాళలేక కాశీవాసులను శపింప బోవుట. అన్నపూర్ణాదేవి వ్యాసుడికి భోజనం పెట్టి అతనిని కాశీని వదిలి పొమ్మని ఆజ్ఞాపించుట. 3) వ్యాసుడు కాశీని వదిలి రావాల్సి వచ్చుట. 4) తుల్య భాగానదీ తీరంలో మారేడు తోటలో వ్యాస,అగస్త్య మహర్షులు కలుసుకొనుట. 5) ఆ సమయంలో అగస్త్యుడు వ్యాసమహర్షిని కాశీనగరాన్ని వదిలి రావడానికి గల కారణాలని అడుగుట.	విద్యార్థులు పాఠ్యాంశ బోధనని చక్కగా అవగతం చేసుకుంటారు.		వివరణాత్మక పద్ధతి
మౌనపఠనం	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదవమని విద్యార్థులకు సూచించబడుతుంది.	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదువుతారు.		
పునర్విమర్శ	బోధితాంశం పై ప్రశ్నలు అడగబడుతాయి. 1) కాశీని ఎవరు విడిచి వచ్చారు?2) కాశీని విడిచిన తరువాత వ్యాసుడి ని ఎవరు కలిసారు?3) అగస్తుడు వ్యాసుడిని ఏమి అడుగుతాడు?	విద్యార్థులు తగిన జవాబులు ఇస్తారు. 1జ) వ్యాస మహర్షి 2జ) అగస్త్యుడు.3జ) వ్యాసుడు కాశీని విడిచి రావడానికి గల కారణాన్ని అగస్త్యుడు అడుగుతాడు.		(పశోత్తర పద్ధతి
గృహకార్యం	పాఠ్యాంశ నేపథ్యం గృహకార్యంగా ఇవ్వబడుతుంది.	గృహకార్యాన్ని తమ పుస్తకంలో రాసుకుంటారు.	పాఠ్యాంశ నేపథ్యం	

Prepared by: P.S.R.SHARMA PGT (Telugu), APSWRS/JC(B),Togutta, Medak.

A P S W R E I SOCIETY 'కాశీపట్టణ విశిష్టత' పాఠ్యాంశ ప్రణాళిక

		නතික ඉයුතික ඉ.බෙ.එට ගිකු. ඉද				
Period N	lo. <u>3 of lesson No. 2</u> unit: <u>పద్యభాగం</u> Date & Time : 8.7.2011	Class : తొమ్మిదవ తరగతి	Subject : ತಲುಗು	Medium	తెలుగు మ	ూధ్యమం
Content	Activities indicating behavio	ural / Learning outcomes	Aids / Exp	periments to		
Analysis / Concepts / Sub-concepts	be done / Demonstrations By Teacher By Pupils Board Work.		trations etc ng writing	Method	Evaluation	
పూర్ప జ్ఞాన పరిశీలన	భారతదేశంలో (పసిద్ధ క్షేతం పేరు,తద్ విశిష్టతలని తెలపండి	కాశీ క్షేతం.అది ప్రసిద్ధ శైవ క్షేతం.భారతీయులు తమ జీవితకాలంలో ఒక్కసారైనా ఈ క్షేత్రాన్ని సందర్శించటానికి అభిలషిస్తారు.				
ఉన్ముఖీకరణం	కాశీనగరాన్ని ఎవరు వదిలారు ? కాశీని వదిలిన తరువాత అతడిని ఏ మహర్ని కలిసాడు ? అగస్త్యుడు వ్యాసుడిని ఏమని అడిగాడు ? ఇపుడు అగస్త్యుడు వ్యాసుడిని కాశీని విడిచి రావడానికి గల కారణాన్ని ఏ విధంగా అడుగుతాడో తెలుసుకుందాం.	వ్యాస మహర్షి. అగస్త్య మహర్షి. కాశీని విడిచి రావడానికి గల కారణాన్ని అడిగాడు.			(పశోత్తర పద్ధతి	
పాఠ్యాంశ ప్రక టనం	'అగస్త్యుడి (పశ్నలు'	విద్యార్థులకు పాఠ్యాంశనామం అవగతమవుతుంది.	'అగస్త్యుగ	డి (పశ్నలు'		
ఆదర్శ వాచనం	పాఠ్యాంశ ఆదర్శ వాచనం కావించబడుతుంది. తే.ఆననమందుయనఘ. సీ.లోలార్కునకుబైరవుండు. తే.ఎట్టపాసితినిందుధరుని.	ఆదర్శ వాచనం (శద్ధగా ఆలకించబడుతుంది.			వాక్య ప్రయోగ పద్దతి	
అనువాచనం	పాఠ్యాంశానువాచనం చేయమని కొందరు విద్యార్థులు కోరబడు తారు.విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు గమనించ బడుతాయి.	విద్యార్థులలో కొందరు ఒకరి తరువాత ఒకరు అనువాచనం కావిస్తారు.	దార్లిన దోశే	చనంలో షాలు నల్లబల్ల చబడుతాయి.		
దోష నివారణం	విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు సరిదిద్దబడుతాయి.	విద్యార్థులు తమ దోషాలను తెలుసుకొని సరిదిద్దుకుంటారు				

విషయ విశ్లేషణ	పాఠ్యాంశ బోధన (ప్రతిపదార్ధ,భావాది సహితంగా కావించబడు తుంది. 1)ఓ పుణ్యాత్ముడా, నీ ముఖంలో కళావిహీనత, కన్నులలో దీన త్వం,మనస్సులో బాధ అధికంగా గోచరిస్తున్నాయికారణ మేవి ఎటి ?2) సూర్యుడికి నీకు మాట మాట పెరిగి గొడవ జరగ లే దు కదా? దుంఠి విఘ్నేశ్వరుడు తెగువతో నిన్ను ఎదిరించలేదు కదా?మధ్యాహ్నం వేళ ఆకలి గొన్నప్పుడు అన్నపూర్హాదేవి నిను ఎ ఉపేక్షించలేదు కదా?భైరవుడు నిష్కారణంగా నీ విషయంలో న్యాయం తప్పి వ్యవహరించలేదు కదా ? ఈ కారణాలు కాక పోతే గంగానదీ పవిత్ర ఇసుకతిప్పలను పంచ్రకోశాలను,కాశీన గరాన్ని,విశ్వేశ్వరస్వామిని ఏ విధంగా వదిలి పెట్టావయ్యా?అని అగస్త్యుడు వ్యాసమహర్షిని కాశీనగరాన్ని విడిచి రావడానికి కార ణాలని అడుగుతాడు.	విద్యార్థులు పాఠ్యాంశ బోధనని చక్కగా అవగతం చేసుకుంటారు.	వైవర్ణ్యం – పాలిపోవుట కన్నుగవ – కన్నులజంట పోటు – యుద్ధం పాటి – న్యాయం మిన్నేఱు – ఆకాశగంగ అవిముక్తం – విడవబడంది కాశీ ఆలయ చిత్రం క్రాదర్యం చబడును.	వివరణాత్మక పద్ధతి	
మౌనపఠనం	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదవమని విద్యార్థులకు సూచించబడుతుంది.	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదువుతారు.			
పునర్విమర్శ	బోధితాంశం పై ప్రశ్నలు అదగబడుతాయి. 1) వ్యాసుడిని చూదగానే మొదట అగస్య్యుడు ఏమని ప్రశ్నిస్తాడు?2) వ్యాసుడు కాశీని విడిచి రావడానికి అగస్త్యుడు ఊహించిన కారణాలు ఏవి?	విద్యార్థులు తగిన జవాబులు ఇస్తారు. జ) నీ ముఖంలో కళావిహీనత, కన్నులలో దీనత్వం, మనస్సులో బాధ అధికంగా గోచరిస్తుంది.కారణ మేమిటి ? జ) సూర్యుడికి,గణపతికి,అన్నపూర్ణాదేవికి,భైరవుడికి మధ్య ఏవైనా వైరుధ్యాలు ఏర్పద్దాయా అని ఊహించాడు.		(ప్రశోత్తర పద్ధతి	
గృహకార్యం	పాఠ్యాంశ సారాంశ లేఖనం గృహకార్యంగా ఇవ్వబడుతుంది.	గృహకార్యాన్ని తమ పుస్తకంలో రాసుకుంటారు.	పాఠ్యాంశ సారాంశం		

Prepared by: P.S.R.SHARMA PGT (Telugu), APSWRS/JC(B),Togutta, Medak.

A P S W R E I SOCIETY 'కాశీపట్టణ విశిష్టత' పాఠ్యాంశ ప్రణాళిక

		. .					
Period N	o. <u>4</u> of lesson No. <u>2</u> unit: <u>పద్యభాగం</u>		Class : తొమ్మిదవ తరగతి	Subject : ತಲುಗು	Medium	తెలుగు మ	ూధ్యమం
	Date & Time : 9.7.11			A: 1 / F			1
Content	Activities indication	ng behavio	ural / Learning outcomes		periments to done /		
Analysis / Concepts / Sub-concepts	By Teacher		By Pupils	Demonst includi	trations etc ng writing d Work.	Method	Evaluation
పూర్వ జ్ఞాన పరిశీలన	కాశీపట్టణ విశిష్టత పాఠ్యభాగ రచయిత ఎవ	రు?	త్రీనాథుడు				
	1) కాశీని విడిచి వచ్చిన వ్యాసుడిని మొదట అగస్ము	్యడు ఏమని	జ) నీ ముఖంలో కళావిహీనత, కన్నులలో దీనత్వం,				
	్ర ప్రశ్నిస్తాడు?	-	మనస్సులో బాధ అధికంగా గోచరిస్తుంది.కారణ మేమిటి ?				
	2) వ్యాసుడు కాశీని విడిచి రావడానికి అగస్యుడు ఉ	శహించిన				<u>్</u> రపశోత్తర	
ఉన్ముఖీకరణం	కారణాలు ఏవి?		ఏవైనా వైరుధ్యాలు ఏర్పడ్డాయా అని ఊహించాడు.			పద్ధతి	
	ఇపుడు అగస్యుడు తెలిపిన 'కాశీపట్టణ విశిష్టత' గరిం	ဝచိ				φ	
	తెలుసుకుందాం.						
పాఠ్యాంశ ప్రకటనం	'కాశీపట్టణ విశిష్టత'		విద్యార్థులకు పాఠ్యాంశనామం అవగతమవుతుంది.	'కాశీపట్ట	ణ విశిష్టత'		
	పాఠ్యాంశ ఆదర్శ వాచనం కావించబడుతుం	ති.					
	క. కాళీనందనమ	ల్లీవల్లుల్.				వాక్య	
	శా. ఆమందాకినిసాక్షాత్కారమ	ుగైకొనున్.	00××××× 0.1××			•	
ఆదర్శ వాచనం	శా. ఆనందంబుననండార మి	న్నేటిలోన్.	ఆదర్శ వాచనం (శద్ధగా ఆలకించబడుతుంది.			ట్రయోగ	
	క. గంగాయమునాతీరోయతిఫూ	రముగన్.				పద్ధతి	
	తే. విస్మయము నాకునీకెకట్లు	- Ψ ω					
	పాఠ్యాంశానువాచనం చేయమని కొందరు విద్యార్థుల		విద్యార్థులలో కొందరు ఒకరి తరువాత ఒకరు		[,] చనంలో		
అనువాచనం	తారు.విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు గ	గమనించ	అనువాచనం కావిస్తారు.	దార్లిన దోం	సాలు నల్లబల్ల		
	బదుతాయి.			పై లిఖిం	వబదుతాయి.		

దోష నివారణం	విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు సరిదిద్దబడుతాయి.	విద్యార్థులు తమ దోషాలను తెలుసుకొని సరిదిద్దుకుంటారు			
విషయ విశ్లేషణ	పాఠ్యాంశ బోధన [పతిపదార్ధ,భావాది సహితంగా కావించబడు తుంది. అగస్తుుడు పూర్వం తాను కాశీలో ఉండగా పొందిన ఆనందాన్ని స్మరణకు తెచ్చుకుంటూ ఆ కాశీనగర విశిష్టతలని తెలుపుతూ, అటువంటి గొప్ప కాశీనగరాన్ని వ్యాసమహర్షి విడిచిన కారణా న్ని అడుగుతాడు. 1)కాశీనగరంలోని లీలావనంలో లోపాముద్ర వేసిన మల్లెతీగలు ఉన్నాయి. వాటితో విఘ్నేశ్వరుడిని,శివుడిని పూజిస్తున్నావా? 2) కాశీని తలవగానే గంగానది,ట్రివేడి సంగమం,విశ్వేశ్వర దేవాలయ ప్రాంగణం,దివ్యతేజోమైన శివలింగం నా కన్నుల ముందు సాక్షాత్కరిస్తున్నాయి. 3)అర్థరాట్రి వేళ వెన్నెలలు కాస్తుండగా గంగానది ఇసుకతిన్నెల పై సంచరిస్తూ ట్రహ్మానందంతో శంభుడు,కాశీనాథుడు,తరుణేం దుశేఖరుడు,శ్రీకంఠుడు అయిన కాశీవిశ్వేశ్వరస్వామిని గురించి శరీరం పులకించేటట్లు గానం చేసేవాడిని. 4) ప్రయాగలో గంగాయమునా నదులు సంగమించే స్థలంలో కాలిబొటన వేలుపై నిలుచొని విశ్రేశ్వర స్వామిని గూర్చి అతి ఘోరంగా తపస్సు చేసాను. 5) కాశీనగరంలో నివసించే మూర్ఖుడు కూడా ఆ పట్టణాన్ని వ దిలి మరో ప్రదేశానికి వెళ్లటానికి ఇష్టపడడు.మరి పరమ ధర్మ జ్ఞడివైన నీవు అంతటి మహిమాన్వితి కాశీప్షణాన్ని ఎలా విడిచి పెట్టపయ్యా.	విద్యార్థులు పాఠ్యాంశ బోధనని చక్కగా అవగతం చేసుకుంటారు.	వల్లి-తీగ జృంభణం-వికాసం,అతి శయం, ప్రకాశం. అంకురం-మొలక ప్రకరం-సమూహం ఉత్సంగమ-ఒడి అంగుష్టం-బొటన(వేలు	వివరణాత్మక పద్ధతి	
మౌనపఠనం	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదవమని విద్యార్థులకు సూచించబడుతుంది.	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదువుతారు.			
పునర్విమర్శ	బోధితాంశం పై ప్రశ్నలు అదగబదుతాయి. 1) కాశీని తలవగానే అగస్త్యుడి కళ్లకు కట్టినట్లు ఏవి	విద్యార్థులు తగిన జవాబులు ఇస్తారు. జ) గంగానది,త్రివేణి సంగమం,విశ్వేశ్వర దేవాలయ		ప్రశోత్తర పద్దతి	

	కనిపిస్తున్నాయి?	ప్రాంగణం,దివ్యతేజోమైన శివలింగం.		
	2) అగస్తు్యడు ఎవరిని గురించి గానం చేసాడు?	జ)శంభుడు,కాశీనాథుడు,తరుణేందుశేఖరుడు,శ్రీకంఠుడు		
		అయిన కాశీవిశ్వేశ్వరస్వామిని గురించి శరీరం పులకించేట		
		ట్లు గానం చేసాడు.		
	3) శివుని కోసం అగస్తు్యడు ఎక్కడ తపస్సు చేసాడు?	జ)(ప్రయాగలో గంగాయమునా నదులు కలిసే స్థలంలో.		
	4) కాశీని విడవదానికి ఇష్టపదని వారెవరు?	జ) కాశీలో ఉందే పరమ మూర్ఖుడు కూడా కాశీని		
		విదవదానికి ఇష్టపదడు.		
గృహకార్యం	పాఠ్యాంశ సారాంశ లేఖనం గృహకార్యంగా ఇవ్వబడుతుంది.	గృహకార్యాన్ని తమ పుస్తకంలో రాసుకుంటారు.		

	4	A P S W R E I SOCIETY కాశీపట్టణ విశిష్టత' పాఠ్యాంశ (పణాళిక				
	<u>మరియు 6</u> of lesson No. <u>2</u> unit: <u>పద్యభాగం</u>	Class : తొమ్మిదవ తరగతి	Subject : ತಲುಗು	Medium	తెలుగు మ	ాధ్యమం
Content Analysis /	te & Time 11.7.11:, 12.7.11 Activities indicating behavio	oural / Learning outcomes	Aids / Experime			Fuelustion
Concepts / Sub-concepts	By Teacher	By Pupils	done / Demonst including writing		Method	Evaluation
పూర్వ జ్ఞాన పరిశీలన	కాశీపట్టణ విశిష్టత పాఠ్యభాగ రచయిత ఎవరు?	త్రీనాథుడు				
ఉన్ముఖీకరణం	1) అగస్తు్యడు వ్యాసుడిని ఏమి అడుగుతాడు? 2) వ్యాసుడు కాశీని విడిచి రావడానికి అగస్తు్యడు ఊహించిన కారణాలు ఏవి? 3)కాశీని విడవడానికి ఇష్టపడని వారెవరు? 'కాశీపట్టణ విశిష్టత' పాఠ్యబోధన పరిసమాప్తమైంది కాబట్టి ఇపుడు ఆ పాఠం యొక్క పద్యపతిపదార్ధ, భావ,	జ) వ్యాసుడు కాశీని విడిచి రావదానికి గల కారణాన్ని అగస్తుడు అడుగుతాడు. జ) సూర్యుడికి,గణపతికి,అన్నపూర్ణాదేవికి,భైరవుడికి మ ధ్య ఏవైనా వైరుధ్యాలు ఏర్పద్దాయా అని ఊహించాడు. జ) కాశీలో ఉందే పరమ మూర్ఖుడు కూడా కాశీని విడవదానికి ఇష్టపడడు.			(పశోత్తర పద్ధతి	
	(పశ్నోత్తరాది నోట్సు రాద్దాం		'కాశీపట్లణ క)శ్రిసత [,]		
పాఠ్యాంశ (ప్రకటనం	'కాశీపట్టణ విశిష్టత' పాఠం యొక్క పద్యప్రతిపదార్ధ, భావ, ప్రశ్నేత్తరాది లేఖనం	విద్యార్థులకు లేఖన కార్యానికి సిద్దమవుతారు.	పాఠం యొక్క పద్మ భావ, ప్రశ్నోత్తరా	్రపతిపదార్ధ,		
విషయ విశ్లేషణ	పాఠ్యాంశం యొక్క ప్రతిపదార్ధ,భావ, ప్రశ్నేత్తరాదులు విద్యార్థులకు చెప్పబడుతాయి లేదా నల్లబల్ల పై రాయబడు తాయి.	విద్యార్థులు పాఠ్యాంశం యొక్క (పతిపదార్ధ,భావ, (పశ్నోత్తరాదులను తమ నోట్సు పుస్తకంలో రాసుకుంటా రు.	 శ్రీనాథ కవిళ పాఠ నేపథ్య పద్య భావాం అ) ఆననమందు అ) ఎట్లుపాసితి 	ဝ ယ)	వివరణాత్మక పద్ధతి	

			8.4.4.4	
			ఇ) కాళీనందన	
			ఉ) గంగాయమునా	
			ఊ) విస్మయము	
			4. పద్య (పతిపదార్దాలు	
			అ) ఆమందాకిని	
			ఆ) ఆనందంబున	
			5. ప్రశ్నేత్తరాలు	
			6. సందర్భాలు	
			7. పర్యాయ పదాలు	
			8. ನಾನಾರ್ಥಲು	
			9. సంధులు	
			10. కర్మదారయ సమాసం	
			11. ఛందస్సు	
			అ) ఉత్పలమాల	
			ఆ)చంపకమాల	
			12. కఠిన పదార్థాలు	
			φ	
గృహకార్యం	పాఠ్యాంశ ప్రశ్నేత్తరాదులను నేర్చుకొనుట గృహకార్యంగా ఇవ్వబదుతుంది.	గృహకార్యాన్ని తమ పుస్తకంలో రాసుకుంటారు.		

A P S W R E I SOCIETY 'అప్యావధానం' పాఠ్యాంశ ప్రణాళిక

		4 co		1		
Period N	lo. <u>1 of lesson No. 2</u> unit: <u>గద్యభాగం</u>	Class : తొమ్మిదవ తరగతి	Subject : <u>මී</u> මාරා	Medium	తెలుగు వ	<u>ూధ్యమం</u>
	Date & Time : 13.7.11					
Content	Activities indicating behavior	ural / Learning outcomes		periments to		
Analysis / Concepts / Sub-concepts	By Teacher	By Pupils	Demonst includi	be done / Demonstrations etc including writing Board Work.		Evaluation
పూర్ప జ్ఞాన	మీరు తీరిక సమయాల్లో ఏమి చేస్తారు?	కబడ్డీ,వాలీబాల్ లాంటివి అదుతాము.				
పరిశీలన	ఆట స్థలం లేప్పుడు ఏమి ఆడుతారు?	అంత్యాక్షరి ఆదుతాము.				
	అయితే ఇది భాషకు సంబధించిన ఆట మరియు సాహిత్య కళ.వీ					
	టిని ఎందుకు ఆడుతారు?	వినోదం కోసం.			2	
ఉన్ముఖీకరణం	అష్టావధానం తెలుసా?	తెలియదు.			₍ పశ్పోత్తర	
e.	అష్టావధానం పాఠ్యాంశ రచయిత గురించి తెలుసుకుందాం.				పద్ధతి	
పాఠ్యాంశ ప్రక						
టనం	'అష్టావధానం' పాఠ రచయిత పరిచయం	విద్యార్థులకు పాఠ్యాంశనామం అవగతమవుతుంది.				
ఆదర్భ వాచనం	పాఠ్యాంశ ఆదర్శ వాచనం కావించబడుతుంది.	ఆదర్శ వాచనం (శద్దగా ఆలకించబడుతుంది.			ವಾಕ್ಯ (ಏಯೌಗ	
		στο φ			పద్దతి	
	పాఠ్యాంశానువాచనం చేయమని కొందరు విద్యార్థులు కోరబడు	2	అనువా	చనంలో		
అనువాచనం	తారు.విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు గమనించ	విద్యార్థులలో కొందరు ఒకరి తరువాత ఒకరు	దార్లిన దోం	ాలు నల్లబల్ల		
	బడుతాయి.	అనువాచనం కావిస్తారు.	ඩු වීඹීරු	వబడుతాయి.		
దోష నివారణం	విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు సరిదిద్దబడుతాయి.	విద్యార్థులు తమ దోషాలను తెలుసుకొని సరిదిద్దుకుంటారు				
విషయ	త్రీపాద సుబ్రహ్మణ్య శా <u>స్</u> త్రి 1891 – 1961 మధ్య కాలం వాడు.	విద్యార్థులు పాఠ్యాంశ బోధనని చక్కగా అవగతం				

విశ్లేషణ	ఈయన తూర్పు గోదావరి జిల్లా రామచంద్రాపురం దగ్గర పాల మూరు లో జన్మించాడు.సంస్క్రత, భాషా సాహిత్యాలను నేర్చుకు న్నారు. అష్టావధానం మొదలగు సాహిత్య కళలను కూడా నేర్చుకున్నారు ప్రస్తుత పాఠ్యభాగం అనుభవాలు –జ్ఞాపకాలు అన్న సంపుటి లోనిది.	చేసుకుంటారు.		వివరణాత్మక పద్ధతి	
మౌనపఠనం	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదవమని విద్యార్థులకు సూచించబడుతుంది.	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదువుతారు.			
పునర్విమర్శ	బోధితాంశం పై ప్రశ్నలు అడగబడుతాయి. శ్రీపాద సుబ్రహ్మణ్య శాస్త్రి ఎక్కడ జన్మించారు? శ్రీపాద సుబ్రహ్మణ్య శాస్త్రి ఏమి అభ్యసించారు?	విద్యార్థులు తగిన జవాబులు ఇస్తారు.		(పశ్పోత్తర పద్ధతి	
గృహకార్యం	గృహకార్యం ఇవ్వబదుతుంది.	గృహకార్యాన్ని తమ పుస్తకంలో రాసుకుంటారు.	రచయిత పరిచయం.		

A P S W R E I SOCIETY 'అష్టావధానం' పాఠ్యాంశ ప్రణాళిక

		ea and 110 a c 200 face 20				
Period N	No. <u>2</u> of lesson No. <u>2</u> unit: <u>గద్యభాగం</u>	Class : తొమ్మిదవ తరగతి	Subject : <u>ತೆಲುಗು</u>	Medium	తెలుగు వ	<u>ూధ్యమం</u>
	Date & Time : 14.7.11		0:1.75	<u> </u>		
Content	Activities indicating beh	avioural / Learning outcomes		periments to done /		
Analysis / Concepts / Sub-concepts	By Teacher	By Pupils	Demons includi	trations etc ng writing d Work.	Method	Evaluation
పూర్వ జ్ఞాన పరిశీలన	1.మనం ఇన్ని పాఠాలు చదువుతున్నాం కదా.పద్య,గద్య భా ఒకే ప్రక్రియలో ఉన్నాయా? 2. తెలిసిన పేర్లు చెప్పండి.	గాలు 1. లేవు. 2.సుభాషితాలు.				
ఉన్ముఖీకరణం	నిన్న మనం అష్టావధానం రచయిత గురించి తెలుసుకున్నాం కదా	అవును.			(పశ్నోత్తర పద్ధతి	
పాఠ్యాంశ (ప్రక టనం	'అష్టావధానం' (ప(క్రియా పరిచయం మరియు నేపథ్యం	. విద్యార్థులకు పాఠ్యాంశనామం అవగతమవుతుంది.				
ఆదర్శ వాచనం	పాఠ్యాంశ ఆదర్శ వాచనం కావించబడుతుంది.	ఆదర్శ వాచనం (శద్ధగా ఆలకించబడుతుంది.			వాక్య ప్రయోగ పద్దతి	
అనువాచనం	పాఠ్యాంశానువాచనం చేయమని కొందరు విద్యార్థులు కోర తారు.విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు గమనిం బడుతాయి.	లనువాచనం కావిస్తారు.	<u>ක</u> ෙලූන ක්	ాచనంలో షాలు నల్లబల్ల చబడుతాయి.		
దోష నివారణం	విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు సరిదిద్దబడుతా	సరిదిద్దికుంటారు				
విషయ	అష్ట అంటే ఎనిమిది.అవధానం అంటే ఎకాగ్రత.అనగా ఒకే	సారి విద్యార్థులు పాఠ్యాంశ బోధనని చక్కగా అవగతం				
విశ్లేషణ	ఎనిమిది మంది పృచ్చకులు అడిగిన విషయాలపై దృష్టి నిల	- 4				

	అని అర్థం. ఆ ఎనిమిది విషయాలు , కవిత్వం , కావ్యపాఠం, శాస్రార్థం, ఆకాశ పురాణం, చదరంగం, న్యాస్తాక్షరి, నిషిద్ధక్షరి, పుష్ప గణనం. అవధాని ఈ ఎనిమది విషయాలపై ఒకేసారి సవ ూధానం చెప్తాడు.			వివరణాత్మక పద్ధతి	
	నేపథ్యం ÷ ఇపుడు మనం రామకృష్ణశాస్త్రి గారి అష్టావధాన నిర్వహణని జ్రీపాదవారు ఎలా వర్ణించారో తెలుసుకుందాం. ఆ రోజు సభలో పృచ్ఛకులు ఎవరున్నారో తెలసుకుందాం.పృచ్ఛక ులు అంటే అడిగేవారు.వారు. పేరిపేరయ్య శాస్త్రి, పురాణ పండ మల్లయ్య శాస్త్రి మొదలగువారు. ఆ అష్టావధానంలో రక్తికట్టించిన అంశం అక్షరనిషేధం.				
మౌనపఠనం	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదవమని విద్యార్థులకు సూచించబడుతుంది.	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదువుతారు.			
పునర్విమర్శ	బోధితాంశం పై (ప్రశ్నలు అడగబడుతాయి. 1) అష్టావధానం అంటే ఏమిటి?	విద్యార్థులు తగిన జవాబులు ఇస్తారు.		(పశ్పోత్తర పద్ధతి	
గృహకార్యం	గృహకార్యం ఇవ్వబడుతుంది.	గృహకార్యాన్ని తమ పుస్తకంలో రాసుకుంటారు.	నేపథ్యం		

A P S W R E I SOCIETY 'అప్యావధానం' పాఠ్యాంశ ప్రణాళిక

		ಅಜ್ಜಿ ಬಧ್ ನಿರ್ ಬಿಂಬ್ಬ್ ರಿನ ಪ್ರಿಚೀಕರ				
Period N	lo. <u>3 of lesson No. 2</u> unit: <u>గద్యభాగం</u>	Class : తొమ్మిదవ తరగతి	Subject : <u>මීපාරා</u>	Medium	తెలుగు మా	<u>-ధ్యమం</u>
	Date & Time : 15.7.11		Aida / Eve			
Content	Activities indicating behav	ioural / Learning outcomes		periments to done /		
Analysis / Concepts / Sub-concepts	By Teacher	By Pupils	Demons includi	trations etc ng writing d Work.	Method	Evaluation
%-%%		అష్ట అంటే ఎనిమిది.అవధానం అంటే ఎకాగ్రత.అనగా				
పూర్వ జ్ఞాన పరిశీలన	అష్టావధానం అంటే ఏమిటి?	ఒకేసారి ఎనిమిది మంది పృచ్చకులు అడిగిన				
		విషయాలపై దృష్టి నిలపడం అని అర్థం				
ఉన్ముఖీకరణం	అష్టావధానం ఏ కళకి చెందుతుంది?	అది ఒక భాషాకళ			ప్రశ్నేత్తర పద్దతి	
పాఠ్యాంశ (ప్రక టనం	'అష్టావధానం' పాఠ్యాం బోధన ఆ పదిరోజులుతహతహలాడిపోయారు.	విద్యార్థులకు పాఠ్యాంశనామం అవగతమవుతుంది.				
ఆదర్శ వాచనం	పాఠ్యాంశ ఆదర్శ వాచనం కావించబడుతుంది.	ఆదర్శ వాచనం (శద్ధగా ఆలకించబడుతుంది.			వాక్య ప్రయోగ పద్దతి	
అనువాచనం	పాఠ్యాంశానువాచనం చేయమని కొందరు విద్యార్థులు కోరబర తారు.విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు గమనించ బడుతాయి.	1 + 3) $1 + 3$) $1 + 3$ 1	దొర్లిన దో	ాచనంలో షాలు నల్లబల్ల చబడుతాయి.		
దోష నివారణం	విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు సరిదిద్దబడుతాయి	విద్యార్థులు తమ దోషాలను తెలుసుకొని పి. సరిదిద్దుకుంటారు				
విషయ విశ్లేషణ	ఆ పది రోజులు జరిగిన కార్యక్రమములలో చెప్పుకోదగినవి సర మేశ్వర శాస్త్రిగారి వీణావాదనం, రామజోగయ్య గారి బల ప్రదర్శనం , రామకృష్ణ శాస్త్రి గారి అష్టావధానం.	విద్యార్థులు పాఠ్యాంశ బోధనని చక్కగా అవగతం చేసుకుంటారు.			వివరణాత్మక	

	వీటిలో రామకృష్ణ శాస్త్రి గారి అష్టావధానం నాకు బాగా నచ్చిన అంశం. ఆ అష్టావధానంలోని నిషిద్ధక్షరి అంశం ఆసక్తిగా చూసా ను. ఇందులో అక్షర నేషాధానికి మల్లయ్య గారు పూనుకున్నారు. అవధాని ఒక పదంతో పద్యం మొదలు పెట్టి ఆ పదంలోని మొద టి అక్షరం పలుకుతాడు.పృచ్ఛకుడు అవధాని వేసే రెండో అక్షరాన్ని ఫలానా అయి ఉంటుందని ఊహించి నిషేధిస్తాడు.అవధాని మరో అక్షరంతో పూర్తి చేస్తాడు.ఇలా ప్రతిచోటా నిషేధం ఉంటుంది.అలా నిషేధించుకుంటూ ముందుకు సాగుతూ యశోవా మృత్యుర్వా అన్న స్థితికి వచ్చారు.			పద్ధతి	
మౌనపఠనం	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదవమని విద్యార్థులకు సూచించబడుతుంది.	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదువుతారు.			
పునర్విమర్శ	బోధితాంశం పై ప్రశ్నలు అడగబడుతాయి. 1) అష్టావధానంలో నిషిద్ధాక్షరి పృచ్ఛకుని పేరు ఏమిటి? 2) అక్షర నిషేదం అంటే ఏమిటి?	విద్యార్థులు తగిన జవాబులు ఇస్తారు.		ప్రశ్నాత్తర పద్ధతి	
గృహకార్యం	గృహకార్యం ఇవ్వబడుతుంది.	గృహకార్యాన్ని తమ పుస్తకంలో రాసుకుంటారు.	పాఠ్యాంశ సారాంశం.		

A P S W R E I SOCIETY 'అప్దావధానం' పాఠ్యాంశ ప్రణాళిక

			Γ	T	1	
Period N	lo. <u>4</u> of lesson No. <u>2</u> unit: <u>గద్యభాగం</u> Date & Time : 16.7.11	Class : తొమ్మిదవ తరగతి	Subject : <u>මීපාරා</u>	Medium	తెలుగు మ	<u>ాధ్యమం</u>
Content	Activities indicating behavior	oural / Learning outcomes	-	periments to done /		
Analysis / Concepts / Sub-concepts	By Teacher			Demonstrations etc including writing Board Work.		Evaluation
పూర్వ జ్ఞాన	1) అష్టావధానంలో నిషిద్ధాక్షరి పృచ్ఛకుని పేరు ఏమిటి?	మల్లయ్య శాస్ర్తి గారు.				
పరిశీలన	2) అక్షర నిషేదం అంటే ఏమిటి?	చెప్పిన అక్షరాలను వాడరాదని అర్ధం.				
ఉన్ముఖీకరణం	ఇంతవరకు మీరు చదివినదాని బట్టి మీకు ఏమి అర్థమైంది.	అవధాని, పృచ్ఛకులు ఇద్దరూ పోటాపోటీగా నిషిద్ధక్షరిని కొనసాగిస్తున్నారు.			ప్రశ్నేత్తర పద్దతి	
పాఠ్యాంశ (ప్రక టనం	'అష్టావధానం' పాఠ్యాంశ బోధన ఆ స్థితిలో పాఠం చివరి వరకు.	విద్యార్థులకు పాఠ్యాంశనామం అవగతమవుతుంది.			4	
ఆదర్శ వాచనం	పాఠ్యాంశ ఆదర్శ వాచనం కావించబడుతుంది.	ఆదర్శ వాచనం (శద్ధగా ఆలకించబడుతుంది.			వాక్య[పయోగ పద్దతి	
అనువాచనం	పాఠ్యాంశానువాచనం చేయమని కొందరు విద్యార్థులు కోరబడ తారు.విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు గమనించ బడుతాయి.	విద్యార్థులలో కొందరు ఒకరి తరువాత ఒకరు అనువాచనం కావిస్తారు.	దార్లిన దో	చనంలో షాలు నల్లబల్ల చబడుతాయి.		
దోష నివారణం	విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు సరిదిద్దబడుతాయి	విద్యార్థులు తమ దోషాలను తెలుసుకొని సరిదిద్దుకుంటారు				
విషయ విశ్లేషణ	ఆ సమయంలో సభలోని వారందరూ ఎవరు గెలుస్తారో అని తహతహలాడారు. అప్పుడు రామకృష్ణ శాస్త్రి గారు పు అని అన రు.మల్లయ్య శాస్త్రి గారు ణ్య నిషేధించారు. అవధాని అప్పుడు న్నె అని అన్నారు.వెంటనే పృచ్చకుడు ము నిషేధించారు.వెంటనే అవధాని గారు పు అని అన్నారు. దాంతో పున్నెపు అయింది. ఇది విశేషణం కనుక అవధాని ఏమి వాడుతారో అర్థం కాలేదు	విద్యార్థులు పాఠ్యాంశ బోధనని చక్కగా అవగతం చేసుకుంటారు.			వివరణాత్మక పద్ధతి	

	దానితో కానిమ్మన్నారు. అవధాని బ అని అన్నాడు. తరువాతి అక్ష రం ఏమిటో మల్లయ్య శాగ్ర్తి గారికి అర్థం కాలేదు. కానిమ్మన్నాడు . స అని అవధాని అన్నాడు.పున్నెపు బస అని అయిందక్కడికి.స భికులంతా ఊపిరి పీల్చుకున్నారు. తనకు నిషేధించటం చాతకా వటం లేదని ఒక పక్క సభికులేమనుకుంటారో అని బాధతో అక్ష రం నిషేధించలేకపోయారు. యౌ అని అవధాని అన్నారు. సభికు లంతా కరతాళ ధ్వనులు చేసారు. అంతటితో పున్నెపు బసయౌ అని మొదటి పాదం పూర్తి అయింది. ఆ విధంగా పద్యం మొత్తం పూర్తి అయింది. సభలోని వారందరూ ఎంతో ఆనందించారు. వ బుఖ్యంగా మల్లయ్య శాగ్ర్తి గారు కూడా అభినందిచారు. ఆ విధాం గా అష్టేవధానం పూర్తిఅయింది.				
మౌనపఠనం	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదవమని విద్యార్థులకు సూచించబడుతుంది.	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదువుతారు.			
పునర్విమర్శ	బోధితాంశం పై ప్రశ్నలు అడగబడుతాయి. 1) అవధానిని అడ్డుకోలేక మల్లయ్య శాస్త్రి గారు ఎలా	విద్యార్థులు తగిన జవాబులు ఇస్తారు.		ప్రశ్నేత్తర పద్ధతి	
గృహకార్యం	గృహకార్యం ఇవ్వబదుతుంది.	గృహకార్యాన్ని తమ పుస్తకంలో రాసుకుంటారు.	పాఠ్యాంశ సారాంశం.		

A P S W R E I SOCIETY 'ఆదర్శ చక్రవర్తి ఆంధ్రభోజుడు' పాఠ్యాంశ ప్రణాళిక

Period N	lo. <u>1</u> of lesson No. <u>1</u> unit: <u>ఉపవాచకం</u> Date & Time : 20.7.11	Class : <u>ෂೌಮ್ಮಿದವ తరగతి</u>	Subject : <u>ತಲುಗು</u>	Medium	తెలుగు మార్గ	<u>్మమం</u>
Content	Activities indicating behaviour	avioural / Learning outcomes		Aids / Experiments to be done /		
Analysis / Concepts / Sub-concepts	By Teacher	By Pupils	Demonst includir	rations etc ng writing d Work.	Method	Evaluati on
పూర్వ జ్ఞాన పరిశీలన	పూర్వకాలంలో మన దేశాన్ని పరిపాలించిన చక్రవర్తుల పేర్లు చెప్పండి?	అశోకకుదు, శివాజి,అక్బరు.				
ఉన్ముఖీకరణం	ఆదర్శ చక్రవర్తి అని ఎవరిని అంటారో తెలుసా?	తెలియదు.			ప్రశ్న <u>ోత</u> ్తర పద్ధతి	
పాఠ్యాంశ (ప్రక టనం	'ఆదర్శ చక్రవర్తి ఆంధ్రభోజుడు' ఏ పట్టున విడవక హస్తగతమైంది.	విద్యార్థులకు పాఠ్యాంశనామం అవగతమవుతుంది.				
ఆదర్శ వాచనం	పాఠ్యాంశ ఆదర్శ వాచనం కావించబడుతుంది.	ఆదర్శ వాచనం (శద్ధగా ఆలకించబడుతుంది.			వాక్యప్రయోగ పద్దతి	
అనువాచనం	పాఠ్యాంశానువాచనం చేయమని కొందరు విద్యార్థులు కోరబడు తారు.విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు గమనించ బడుతాయి.	విద్యార్థులలో కొందరు ఒకరి తరువాత ఒకరు అనువాచనం కావిస్తారు.	దొర్లిన దోవే	చనంలో షాలు నల్లబల్ల దబడుతాయి.		
దోష నివారణం	విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు సరిదిద్దబడుతాయి.	విద్యార్థులు తమ దోషాలను తెలుసుకొని సరిదిద్దుకుంటారు				
విషయ విశ్లేషణ	1. హంపీ విజయనగరం, అష్టదిగ్గజాలు ఈ పేర్లు వినగానే గుర్తు కు వెచ్చే చక్రవర్తే డ్రీకృష్ణ దేవరాయలు. 2.ఆ కాలంలో ఎన్నో నగరాల కంటే అందమైంది, సంపన్నమైంది , పెద్దది విజయ నగరమే అని చరిత్రకారులు అన్నారు. 3.హరిహర రాయలు సుల్తాను పై తిరుగుబాటు చేసి విజయ నగ రాన్ని రాజధాన్ని చేసుకొని పరిపాలించారు.	విద్యార్థులు పాఠ్యాంశ బోధనని చక్కగా అవగతం చేసుకుంటారు.			వివరణాత్మక పద్ధతి	

	4. విజయనగరాన్ని మొదట సంగమ వంశస్థులైప హరిహర రాయ పలు,బుక్కరాయలు, తరువాత సాళువ వంశస్థులు, తరువాత తు ళువ వంశస్థులలో నరస రాయని కుమారుడైన వీర నరసింహరా యలు, శ్రీకృష్ణ దేవరాయలు పరిపాలించారు. 5. అన్నగారి సాహిత్యపోషణ చూసి శ్రీకృష్ణ దేవరాయలు తాను కూడా అలాగే కళాపోషకుడైన చక్రవర్తి కావాలని అనుకున్నాడు. 6. ఉదయాన్నే వ్యాయామం, కత్తిసాము మొదలైనవి చేసేవాడు. 7. జైత్రయాత్రలు ÷పశ్చిమంలో బహమనీ సుల్తానులు, దక్షిణంలో తమిళ కర్నాటకులు, తూర్పున గజపతులను జయించి మూరురా యర గండ అని బిరుదుని పొందాడు. 8. ఈ విధంగా రెండేశ్భపాటు దండయాత్రలు చేసి అనేక రాజ్యాల				
మౌనపఠనం	ను స్వాధీనపర్చుకున్నాడు. పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదవమని విద్యార్థులకు సూచించబడుతుంది.	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదువుతారు.			
పునర్విమర్శ	బోధితాంశం పై ప్రవ్వలు అదగబదుతాయి. 1.విజయనగరాన్ని ఎవరు ఎవరు పోషించారు? 2.రాయలు ఎవరి లాగా కళాపోషకుడు కావాలని అనుకున్నాడు?	విద్యార్థులు తగిన జవాబులు ఇస్తారు.		(పశ్నోత్తర పద్ధతి	
గృహకార్యం	గృహకార్యం ఇవ్వబడుతుంది.	గృహకార్యాన్ని తమ పుస్తకంలో రాసుకుంటారు.	శ్రీకృష్ణ దేవరాయలు బాల్యం, దండయాత్రలు		

A P S W R E I SOCIETY 'ఆదర్శ చక్రవర్తి ఆంధ్రభోజుడు' పాఠ్యాంశ ప్రణాళిక

Period N	lo. <u>2</u> of lesson No. <u>1</u> unit: <u>ఉపవాచకం</u> Date & Time : 21.7.11	<u>දු පටල ද ස සා ස ප මු ප ලසා පව</u> Class : <u>ෂೌಮ್ಮಿದವ తరగత</u> ి	Subject : <u>මීපාර</u> ා	Medium	తెలుగు మార్త	<u>కృమం</u>
Content	Activities indicating behavioural	/ Learning outcomes	Aids / Experiments to be done / Demonstrations etc including writing Board Work.			
Analysis / Concepts / Sub-concepts	By Teacher	By Pupils			Method	Evaluati on
పూర్వ జ్ఞాన పరిశీలన	1.విజయనగరాన్ని ఎవరు ఎవరు పోషించారు? 2.రాయలు ఎవరి లాగా కళాపోషకుడు కావాలని అనుకున్నాడు?	తగిన జవాబులు చెప్తారు.				
ఉన్ముఖీకరణం	దందయాత్రల తరువాత త్రీకృష్ణ దేవరాయలు ఏమి చేసాడో తెలుసుకుందాం.	తెలుసుకుందాం.			ప్రశ్నోత్తర పద్ధతి	
పాఠ్యాంశ (ప్రక టనం	'ఆదర్శ చక్రవర్తి ఆంధ్రభోజుదు' కొండపల్లి ధర్మం పెరుగుతుంది.	విద్యార్థులకు పాఠ్యాంశనామం అవగతమవుతుంది.				
ఆదర్శ వాచనం	పాఠ్యాంశ ఆదర్శ వాచనం కావించబడుతుంది.	ఆదర్శ వాచనం (శద్ధగా ఆలకించబడుతుంది.			వాక్య (పయోగ పద్దతి	
అనువాచనం	పాఠ్యాంశానువాచనం చేయమని కొందరు విద్యార్థులు కోరబడు తారు.విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు గమనించ బడుతాయి.	విద్యార్థులలో కొందరు ఒకరి తరువాత ఒకరు అనువాచనం కావిస్తారు.	దొర్లిన దోవే	చనంలో షాలు నల్లబల్ల చబడుతాయి.		
దోష నివారణం	విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు సరిదిద్దబడుతాయి.	విద్యార్థులు తమ దోషాలను తెలుసుకొని సరిదిద్దుకుంటారు				
విషయ విశ్లేషణ	 కొండపల్లిని జయించిన తరువాత రాయల సైన్యం రెండు పాయ లగా చీలింది. ఒకటి తెలంగాణ వైపు నడిచింది. రెండవ పాయ రాజ మహేంద్రవరాన్ని స్వాధీనం చేసుకుంది. ఆరు నెలల పాటు గజపతి యుద్ధానికి వస్తాడని ఎదురుచూసి ఇ క రాడని జయస్తంభాన్ని నాటి వెళ్ళుడు.(కీ. శ. 1513 లో కళింగ ద 	విద్యార్థులు పాఠ్యాంశ బోధనని చక్కగా అవగతం చేసుకుంటారు.			వివరణాత్మక పద్ధతి	

	ందయాత్ర ఐదేళ్ళు సాగి 1518 లో ముగిసింది. 4. రాయల జీవితంలో 1523 నుండి కృష్ణపక్షం మొదలైంది. 5.తిమ్మరుసు వద్దన్నా వినకుండా ఆరేండ్ల వయసున్న కొడుకు తిరుమల రాయలకి పట్టం కట్టాడు. 6. అతను మరణించాడు. చాల ా కలతపడి వారసుడు లేడని చివరికి సవతి తల్లి కొడుకైన అచ్యుత దేవ రాయలకి రాజ్యాన్ని అప్ప గించాలని భావించాడు. అతను రాక ముందే పరలోక గతుడయ్యాడు. 7. శ్రీకృష్ణ దేవరాయలు ఆముక్తమా లృద (గంథంలో రాజు ఎలా ఉండాలో, మంత్రి లక్షణాలను ధర్మ ప రిపాలనని వివరించాడు. 8. (పజలలో ఎక్కువ పన్ను భారం మోపం ాదు. ఆదాయం పెరగడానికి మార్గాలు వెతకాలి. దోషులనే శిక్షించా లి.నిర్దోషిని శిక్షిస్తే చెడ్డపేరు వస్తుంది. 9. గూఢచారులను ఎక్కువగా వినియోగించేవాడు. శత్రువులను,మంత్రులను,అధికారులను కనిపె ట్టడం వారి పని. 10. ఖనాజాలు రెండు ఉండేవి. ఒకటి ఎప్పుడూ				
	ట్టడం వారి పని. 10. ఖనాజాలు రెండు ఉండేవి. ఒకటి ఎప్పుడూ మూసి ఉండేది. ఇంకొకటి అవసరాలకి ఉండేది.				
మౌనపఠనం	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదవమని విద్యార్థులకు సూచించబడుతుంది.	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదువుతారు.			
పునర్విమర్శ	బోధితాంశం పై ప్రశ్నలు అదగబదుతాయి. రాజ్యం గురించి రాయలు తీసుకున్న జాగ్రత్తలు రెందు చెప్పండి?	విద్యార్థులు తగిన జవాబులు ఇస్తారు.		ప్రశ్నాత్తర పద్ధతి	
గృహకార్యం	గృహకార్యం ఇవ్వబడుతుంది.	గృహకార్యాన్ని తమ పుస్తకంలో రాసుకుంటారు.	శ్రీకృష్ణ దేవరాయల రాజ్య పరిపాలన		

A P S W R E I SOCIETY 'ఆదర్శ చక్రవర్తి ఆంధ్రభోజుడు' పాఠ్యాంశ ప్రణాళిక

Period N	Period No. <u>3</u> of lesson No. <u>1</u> unit: <u>ఉపవాచకం</u> Date & Time : 22.7.11		Class : తొమ్మిదవ తరగతి	Subject : <u>මීළු</u> රු	Medium	తెలుగు మా	<u>ాధ్యమం</u>
Content	Activities indi	cating behavioural	/ Learning outcomes	-	eriments to		
Analysis / Concepts / Sub-concepts	By Teacher		By Pupils	Demonstrations etc including writing Board Work.		Method	Evaluation
పూర్వ జ్ఞాన పరిశీలన	రాజ్యం గురించి రాయలు తీసుకున్న జాగ్రత్త	శ్తలు చెప్పండి?	తగిన జవాబులు చెప్తారు.				
ఉన్ముఖీకరణం	శ్రీకృష్ణ దేవరాయలు గురించి మరికొన్ని తెలుసుకుందాం.	ై విషయాలు	తెలుసుకుందాం.			ప్రశ్న <u>ోత</u> ్తర పద్ధతి	
పాఠ్యాంశ (ప్రక టనం	'ఆదర్శ చక్రవర్తి ఆంధ్రభోజుద ప్రజలకు సంపద పాటించే స్వే		విద్యార్థులకు పాఠ్యాంశనామం అవగతమవుతుంది.				
ఆదర్శ వాచనం	పాఠ్యాంశ ఆదర్శ వాచనం కావించబ	డుతుంది.	ఆదర్శ వాచనం (శద్ధగా ఆలకించబడుతుంది.			వాక్య[పయోగ పద్దతి	
అనువాచనం	పాఠ్యాంశానువాచనం చేయమని కొందరు విర తారు.విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోవ బడుతాయి.	φ	విద్యార్థులలో కొందరు ఒకరి తరువాత ఒకరు అనువాచనం కావిస్తారు.	దొర్లిన దోవే	చనంలో పాలు నల్లబల్ల చబడుతాయి.		
దోష నివారణం	విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు స	గరిదిద్దబడుతాయి.	విద్యార్థులు తమ దోషాలను తెలుసుకొని సరిదిద్దుకుంటారు				
విషయ విశ్లేషణ	 విజయ నగర సామ్రాజ్యానికి సైన్యాన్ని సామ సమకూర్చేవారు. దాదాపు రెండు వందల మండి ఉంటారు. వారు చక్రవర్తి కోరినప్పుడు రాజధాని .సకాలంలో కప్పం చెల్లించాలి. విజయనగరంలో 12000 మంది తలవరులు జంగమయ్య అధికారి.రాయల మారువేషంలో వ 	ා సామంతులు වේ హాజరు కావాలి . ఉండేవారు.వీరికి	విద్యార్థులు పాఠ్యాంశ బోధనని చక్కగా అవగతం చేసుకుంటారు.			వివరణాత్మక పద్ధతి	

	ఎలా పనిచేసేవారో చూసేవాడే. 3. ఈ నాటికి రాయలు కట్టించిన అనకట్టల నుండి పారే కలవలే అంద్ర,కర్నాటక ప్రాంతాలను సస్యస్యామలం చేస్నున్నాయి. 4. విదేశీ వ్యాపారం వల్ల కోశానికి ఆదాయం పెరుగుతుంది. 5,ఏనుగులని మణులను, ముత్యాలను, విరివిగా ఎగుమతి చేసేవారు. బంగారం,వెండి, సుగంధ ద్రవ్యాలు దిగుమతి చేసేవారు. 6. రాయలకి మత దురభిమానం లేదు. ముస్లింలను కూడా సైన్యంలోకి తీసుకున్నాడు. 7. రాజ్యంలో అందరికీ వారి సంప్రదాయాలని పాటించే స్వేచ్ఛ ఉండేది.				
మౌనపఠనం	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదవమని విద్యార్థులకు సూచించబడుతుంది.	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదువుతారు.			
పునర్విమర్శ	బోధితాంశం పై ప్రశ్నలు అదగబదుతాయి. రాయల రాజ్యంలో ఎంత మంది సామంతులు ఉండేవారు? వర్తక వ్యాపారం ఎలా అభివృద్ధి చెందేది?	విద్యార్థులు తగిన జవాబులు ఇస్తారు.		[పశ్పోత్తర పద్ధతి	
గృహకార్యం	గృహకార్యం ఇవ్వబడుతుంది.	గృహకార్యాన్ని తమ పుస్తకంలో రాసుకుంటారు.	శ్రీకృష్ణ దేవరాయల రాజ్య పరిపాలన		

A P S W R E I SOCIETY 'ఆదర్శ చక్రవర్తి ఆంధ్రభోజుడు' పాఠ్యాంశ ప్రణాళిక

			Subject:	T	T	
Period N	o. <u>4</u> of lesson No. <u>1</u> unit: <u>ఉపవాచకం</u> Date & Time : 23.7.11	Class : తొమ్మిదవ తరగతి		Medium	తెలుగు మ	<u>ాధ్యమం</u>
Content	Activities indicating behavioura	al / Learning outcomes	Aids / Experiments to be done / Demonstrations etc including writing Board Work.			
Analysis / Concepts / Sub-concepts	By Teacher	By Pupils			Method	Evaluation
పూర్వ జ్ఞాన పరిశీలన	రాయల రాజ్యంలో ఎంత మంది సామంతులు ఉండేవారు? వర్తక వ్యాపారం ఎలా అభివృద్ధి చెందేది?	తగిన జవాబులు చెప్తారు.				
ఉన్ముఖీకరణం	శ్రీకృష్ణ దేవరాయలు గురించి మరికొన్ని విషయాలు తెలుసుకుందాం.	తెలుసుకుందాం.			ప్రశ్పోత్తర పద్ధతి	
పాఠ్యాంశ (ప్రక టనం	'ఆదర్శ చక్రవర్తి ఆంధ్రభోజుడు' దినచర్య నుండిపాఠం చివరి వరకు.	విద్యార్థులకు పాఠ్యాంశనామం అవగతమవుతుంది.				
ఆదర్శ వాచనం	పాఠ్యాంశ ఆదర్శ వాచనం కావించబడుతుంది.	ఆదర్శ వాచనం (శద్ధగా ఆలకించబడుతుంది.			వాక్య[పయోగ పద్దతి	
అనువాచనం	పాఠ్యాంశానువాచనం చేయమని కొందరు విద్యార్థులు కోరబడు తారు.విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు గమనించ బడుతాయి.	విద్యార్థులలో కొందరు ఒకరి తరువాత ఒకరు అనువాచనం కావిస్తారు.	దొర్లిన దోశే	చనంలో షాలు నల్లబల్ల చబడుతాయి.		
దోష నివారణం	విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు సరిదిద్దబడుతాయి.	విద్యార్థులు తమ దోషాలను తెలుసుకొని సరిదిద్దుకుంటారు				
విషయ విశ్లేషణ	1.రాయలు రాజు యొక్క దినచర్య ఎలా ఉండాలో ఆముక్త మాల్య దలో రాసాడు.అలానే ఆచరించాడు. 2.ఉదయం నిద్రలేవగానే వైద్యులతో ముచ్చటించటం, సామంతుల తో సంప్రదించి ఆదాయ,వ్యయాల లెక్కలను చూసేవాడు. 3.శరీరానికి నూనె పట్టించి వ్యాయామం చేసేవాడు.	విద్యార్థులు పాఠ్యాంశ బోధనని చక్కగా అవగతం చేసుకుంటారు.			వివరణాత్మక పద్ధతి	

	4. మధ్యాహ్నం సమయంలో దేవతార్చన, ధర్మాధికారులతో గోష్ఠి ని ర్వహించేవాడు. 5. రాయలు సమర్థడైన రాజు మాత్రమే కాదు. కవి కూడా. 6. కళాకారులను సన్మానించేవాడు. 7. రాజధానిలో ఉన్నంతకాలం కవిగోష్ఠులతో గడిపేవాడు. ప్రతి సం వత్సరం వసంతోత్సవాలు జరిపేవాడు. 8. వాస్తునిర్మాణం పట్ల ట్రీతి ఎక్కువ. అందుకు ఉదాహరణే ఆయన కట్టించిన ఆలయాలు, సౌధాలు. 9. రాయలు హాస్య ట్రియుడని తెనాలి రామకృష్ణని కథల ద్వారా తెలుస్తుంది.				
మౌనపఠనం	— పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదవమని విద్యార్థులకు సూచించబడుతుంది.	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదువుతారు.			
పునర్విమర్శ	బోధితాంశం పై (పశ్నలు అదగబదుతాయి. రాయల దినచర్యని తెలపండి? రాయలు ఎవరిని ఎక్కువ ఆదరించాడు.?	విద్యార్థులు తగిన జవాబులు ఇస్తారు.		(పశ్పోత్తర పద్ధతి	
గృహకార్యం	గృహకార్యం ఇవ్వబడుతుంది.	గృహకార్యాన్ని తమ పుస్తకంలో రాసుకుంటారు.	త్రీకృష్ణ దేవరాయల రాజ్య పరిపాలన		

A P S W R E I SOCIETY 'ఉత్పలమాల,చంపకమాల' **పార్యాంశ ప్రభాళిక** Period No. <u>1</u> of lesson No. ఉత్పలమాల,చంపకమాల తెలుగు మాధ్యమం Class : **తొమ్మిదవ తరగతి** Subject : **ತೆಲುಗು** unit: వ్యాకరణం Medium Date & Time: 27.7.11 Content Activities indicating behavioural / Learning outcomes Aids / Experiments to be done / Analysis / Demonstrations etc including Method Evaluation Concepts / By Pupils By Teacher writing Board Work. Sub-concepts రెండు పాదాలు. పూర్వ జ్ఞాన ద్విపదలో ఎన్ని పాదాలు ఉంటాయి? పరిశీలన గల UI ఉన్ముఖీకరణం సుర్య గణాలు ఏవి? ప్రశోత్తర నగణము - 111 ఈ రోజు 'ఉత్పలమాల,చంపకమాల' గూర్చి తెలుసుకుందాం. పద్ధతి పాఠ్యాంశ 'ఉత్పలమాల,చంపకమాల' (పకటనం నా విని సత్యభామ వదనంబున లేన ఉత్పలమాల ÷ U 11 U1U1 11 U11U1 ఇది వృత్తజాతి పద్యం గ వంకురింప నే 1. ಈ పద్యంలో నాలుగు పాదాలుంటాయి. IUIUIU 2. ప్రతి పాదంలో భ,ర,న,భ,భ,ర,వ అను గణాలు ఉంటాయి. విషయ వివరణాత్మక 3.యతిస్థానం 10 వ అక్షరం. విశ్లేషణ పద్ధతి 4. (పాస నియమం ఉంటుంది. 5. ప్రతిపాదానికి 20 అక్షరాలు ఉంటాయి.

	చంపకమాల ÷ ఇది వృత్తజాతి పద్యం 1. ఈ పద్యంలో నాలుగు పాదాలుంటాయి. 2. ప్రతి పాదంలో న,జ,భ,జ,జ,జ,ర అను గణాలు ఉంటాయి. 3. యతిస్థానం 11 వ అక్షరం. 4. ప్రాస నియమం ఉంటుంది. 5. ప్రతిపాదానికి 21 అక్షరాలు ఉంటాయి.		జలరుహనాభు డిట్లు రభసంబున IIII UI UI III UII నందన పారిజాతము U IIUIUIU		
మౌనపఠనం	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదవమని విద్యార్థులకు సూచించబడుతుంది.	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదువుతారు.			
పునర్విమర్శ	బోధితాంశం పై ప్రశ్నలు అదగబదుతాయి. ఉత్పలమాల గణాలను తెలపండి? చంపకమాల గణాలను తెలపండి?	విద్యార్థులు తగిన జవాబులు ఇస్తారు. ప్రతి పాదంలో భ,ర,న,భ,భ,ర,వ అను గణాలు ఉంటాయి. ప్రతి పాదంలో న,జ,భ,జ,జ,జ,ర అను		ప్రశోత్తర పద్ధతి	
గృహకార్యం	ఉత్పలమాల,చంపకమాల లక్షణాల అభ్యాసం గృహకార్యంగా ఇవ్వబడుతుంది.	గణాలు ఉంటాయి. గృహకార్యాన్ని తమ పుస్తకంలో రాసుకుంటారు.			

Prepared by: D.MOHAN SHANKAR PGT (Telugu), APSWRS (B),Kondapur, Medak.

A P S W R E I SOCIETY 'పితృవియోగ వేదన' పాఠ్యాంశ ప్రణాళిక

~	3)20011 200 2100 CO COCO 85						
o. <u>1 of lesson No. 3</u> unit: <u>పద్యభాగం</u>	Class : తొమ్మిదవ తరగతి	Subject : తెలుగు	Medium	తెలుగు వ	<u> సూధ్యమం</u>		
Date & Time : 1.811					_ _		
Activities indicating behavio	oural / Learning outcomes						
By Teacher	By Pupils	etc includ	etc including writing		etc including writing		Evaluation
తెలుగు సాహిత్యంలో ఆదికావ్యం ఏది?	ఆంధ్రమహాభారతం.						
కవిత్రయంగా ప్రసిద్ధి గాంచిన కవులు ఎవరు?	నన్నయ,తిక్కన,ఎ(రన						
తెలుగు సాహిత్యంలో మరికొందరి కవుల పేర్లు తెలపండి?	త్రీత్రీ						
తెలుగు సాహిత్యంలో 'జైమినీభారతాన్ని' రచించిన కవి ఎవర	? ತಿಲಿಯದು.			₍ పశోత్తర			
అయితే ఈ రోజు 'జైమినీభారతాన్ని' రచించిన 'పిల్లలమర్రి పి	రవీ			పద్ధతి			
రభదుడు' అనే కవి గురించి తెలుసుకుందాం.				Ψ			
పిల్లలమర్రి పినవీరభద్రుడు' కవి పరిచయం	విద్యార్థులకు పాఠ్యాంశనామం అవగతమవుతుంది.	, , ,	_				
పాఠ్యాంశ ఆదర్శ వాచనం కావించబడుతుంది.							
w				వాక్య			
సాళువ నరసింగరాయల కొలవులో ఆస్థానకవిగా ఉండేవాడు.	ఏరి ఆదర్శ వాచనం శ్రద్ధగా ఆలకించబడుతుంది.			ప్రయోగ			
₩ ₩				పద్ధతి			
్వసాన్ని ప్రకటించాదని ప్రతీతి. ఈ పాఠ్యభాగం ఇతని 'శృంగా	క			ψ			
శాకుంతలం' చతుర్థాశ్వాసం లోనిది'.							
పాఠ్యాంశానువాచనం చేయమని కొందరు విద్యార్థులు కోరబ	ش مرحم مرحم مرحم مرحم مرحم مرحم مرحم مرحم	అనువాశ	న ం లో				
తారు.విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు గమనించ	- ψ	దొర్లిన దోషాల	ు నల్లబల్ల పై				
బదుతాయి.	అనువాచనం కాపిన్తారు.						
విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు సరిదిద్దబదుతాం	ు. విద్యార్థులు తమ దోషాలను తెలుసుకొని						
	o. 1 of lesson No. 3 unit: పద్యభాగం Date & Time : 1.811 Activities indicating behavior By Teacher తెలుగు సాహిత్యంలో ఆదికావ్యం ఏది? కవి[త్రయంగా [ప్రసిద్ధి గాంచిన కవులు ఎవరు?] తెలుగు సాహిత్యంలో మరికొందరి కవుల పేర్లు తెలపండి? తెలుగు సాహిత్యంలో 'జైమినీభారతాన్ని' రచించిన కవి ఎవరు అయితే ఈ రోజు 'జైమినీభారతాన్ని' రచించిన 'పిల్లలమ(రి పిన రభ(దుడు' అనే కవి గురించి తెలుసుకుందాం. పిల్లలమ(రి పినవీరభ(దుడు' కవి పరిచయం పాఠ్యాంశ ఆదర్య వాచనం కావించబడుతుంది. 'పిల్లలమ(రి పినవీరభ(దుడు 15వ శతాబ్దానికి చెందిన కవి. సాశువ నరసింగరాయల కొలవులో ఆస్థానకవిగా ఉండేవాడు. పూర్వికులు ఈ కవి 'వాణీ నా రాణీ' అని ఆత్మవి స్టాస్ని ప్రకటించాడని [ప్రతీతి. ఈ పాఠ్యభాగం ఇతని 'శృంగాణ శాకుంతలం' చతుర్థాశ్వాసం లోనిది'. పాఠ్యాంశానువాచనం చేయమని కొందరు విద్యార్థులు కోరబడి తారు. విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు గమనించ బడుతాయి.	Date & Time : 1.811 Activities indicating behavioural / Learning outcomes By Teacher By Teacher By Pupils මలుగు సాహిత్యంలో అదికావ్యం ఏది? కమిత్రయంగా ట్రసిద్ధి గాంచిన కవులు ఎవరు? తెలుగు సాహిత్యంలో మరికొందరి కవుల పేర్లు తెలపండి? తెలుగు సాహిత్యంలో జైమిసీభారతాన్ని' రచించిన కవి ఎవరు? అయితే ఈ రోజు 'జైమిసీభారతాన్ని' రచించిన కవి ఎవరు? అయితే ఈ రోజు 'జైమిసీభారతాన్ని' రచించిన 'పిల్లలముట్ర పినవీ రభటడు' అనే కవి గురించి తెలుసుకుందాం. పిల్లలముర్రి పినవీరభట్లుడు' కవి పరిచయం పాఠ్యాంశ ఆదర్భ వాచనం కావించబడుతుంది. 'పిల్లలముర్రి పినవీరభట్లుడు' కవి పరిచయం పిద్దార్థులకు పాఠ్యాంశనామం అవగతమవుతుంది. సాతువ నరసింగరాయల కొలఫులో ఆస్థానకవిగా ఉండేవాడు.వీరి పూర్వికులు	O. 1 of lesson No. 3 unit: పద్యభాగం Date & Time : 1.811 Class : 8 మ్మిడవ కరగలి Subject : తెలుగు Activities indicating behavioural / Learning outcomes Aids / Exper done / Den etc includ Board By Teacher By Pupils Pupils తెలుగు సాహిత్యంలో ఆదికావ్యం ఏది? ఆండ్రమహాభారతం. న్నుయ,తిక్కన,ఎర్రన	Class : తొమ్మిదవ తరగతి Date & Time : 1.811 Activities indicating behavioural / Learning outcomes By Teacher By Pupils Beun'n సాహిత్యంలో ఆదికావ్యం ఏది? కవిత్రయంగా ప్రసిద్ధి గాంచిన కవులు ఎవరు? తెలుగు సాహిత్యంలో జరికావ్యం ఏది? తెలుగు సాహిత్యంలో జరికావ్యం ఏది? శవిలుగు సాహిత్యంలో జరికావ్యం ఏది? శవిలుగు సాహిత్యంలో మరికొందరి కవుల పేర్లు తెలపండి? శెలుగు సాహిత్యంలో జ్రమినీభారతాన్ని 'రచించిన కవి ఎవరు?' అయితే ఈ రోజు 'జైమినీభారతాన్ని' రచించిన కవి ఎవరు? అయితే ఈ రోజు 'జైమినీభారతాన్ని' రచించిన కవి ఎవరు? మీజ్రలముల్రి పినవీరభుడుడు' కవి పరిచయం పార్యాంశ ఆదర్య వాచనం కావించబడుకుంది. 'పిల్లలముల్రి పినవీరభుడుడు 15వ శతాజ్ధానికి చెందిన కవి. సాతన నరసింగరాయల కొలవులో అస్థానకవిగా ఉండేవాడు.వీరి పూర్వికులు	Class : త్రౌమ్మిదవ తరగతి Activities indicating behavioural / Learning outcomes Activities indicating behavioural / Learning outcomes By Teacher By Pupils Ben'n సాహిత్యంలో అదికామ్యం వీది? Ben'n సాహిత్యంలో అదికామ్యం వీది? Ben'n సాహిత్యంలో మరికాన్యం వీది? Ben'n సాహిత్యంలో మరికారందరి కవుల పేర్లు తెలవంది? Ben'n సాహిత్యంలో పురికొందరి కవుల పేర్లు తెలవంది? Ben'n సాహిత్యంలో పురికొందరి కవుల పేర్లు తెలవంది? Ben'n సాహిత్యంలో పైమిసీభారతాన్ని 'రచించిన కవి ఎవరు? Ben'n సాహిత్యంలో సైమిసీభారతాన్ని 'రచించిన కవి ఎవరు? Ben'n సాహిత్యంలో పైమిసీభారతాన్ని 'రచించిన కవి ఎవరు? Ben'n సాహిత్యంలో పైమిసీభారతాన్ని 'రచించిన కవి ఎవరు? Ben'n సాహిత్యంలో సైమిసీభుడుడు' కవి పరిచయం మాల్యంత ఆదర్భ వాచనం కావించబడుతుంది. మాల్యంత ఆదర్భ వాచనం కావించబడుతుంది. Baryర్యలకు పాఠ్యాంకనామం అవగతమవుతుంది. "మాల్యకులు		

		సరిదిద్దకుంటారు		
విషయ విశ్లేషణ	పాఠ్యాంశ బోధన విషయ వివరణలతో కావించబడుతుంది. 1)పిల్లలమర్రి పినవీరభదుడు 15వ శతాబ్దానికి చెందినవాడు. 2)సాళువ నరసింగరాయల కొలవులో ఆస్థాన కవిగా ఉండేవాడు. 3)వీరి పూర్వీకులు నల్లగొండ జిల్లా పిల్లలమర్రి నివాసులు. 4)ఇతని కావ్యాలు శృంగార శాకుంతలం, జైమినీ భారతాలు. 5) ఈ కవి 'వాణి నా రాణి' అని ఆత్మవిశ్వాసాన్ని ప్రకటించాడని ప్రతీతి. 6) పితృవియోగ వేదన అన్న ప్రస్తుత పాఠం ఇతని 'శృంగార శాకుంతలం' చతుర్థాశ్వాసం లోనిది.	విద్యార్థులు పాఠ్యాంశ బోధనని చక్కగా అవగతం చేసుకుంటారు.	వివరణ ప <u>ర</u> ్ధ	9
మౌనపఠనం	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదవమని విద్యార్థులకు సూచించబడుతుంది.	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదువుతారు.		
పునర్విమర్శ	బోధితాంశం పై ప్రశ్నలు అడగబడుతాయి. 1) పినవీరభద్రుడు ఏ శతాబ్దానికి చెందినవాడు? 2) శ్రీనాథుడు ఏ కావ్యాలను రాసాడు?	విద్యార్థులు తగిన జవాబులు ఇస్తారు. జ) 15వ శతాబ్దానికి చెందినవాడు. జ) శృంగార శాకుంతలం, జైమినీ భారతాలు.	ప్రహే పద్ధ	
గృహకార్యం	పాఠ్యాంశ సారాంశ లేఖనం గృహకార్యంగా ఇవ్వబడుతుంది.	గృహకార్యాన్ని తమ పుస్తకంలో రాసుకుంటారు.		

A P S W R E I SOCIETY "పితృవియోగ వేదన' పాఠ్యాంశ (ప్రణాళిక

		<u> </u>	8 3		, 				
Period N	Period No. <u>2</u> of lesson No. <u>3</u> unit: <u>పద్యభాగం</u> Date & Time : 2.8.11		Class : తొమ్మిదవ తరగతి	Subject : <u>ತೆಲುಗು</u>	Medium	తెలుగు వ	<u>ూధ్యమం</u>		
				Aids / Evr	a orimants to		<u></u>		
Content	Activities indicating behavioural / Learning outcomes			periments to done /					
Analysis / Concepts / Sub-concepts	By Teacher		By Pupils	includi	Demonstrations etc including writing		Demonstrations etc		Evaluation
పూర్వ జ్ఞాన పరిశీలన	పిల్లలమర్రి పినవీరభ(దుడు రచించిన కావ్యాల	ును పేర్కొనండి	శృంగార శాకుంతలం, జైమినీ భారతాలు.						
	శృంగార శాకుంతలం కావ్యంలోని కథ మీ	ජා මිවාටා ?	30 × × × × × × × ×						
	శకుంతల యొక్క తండ్రీ, భర్తలు ఎన		తెలియదు, శకుంతలన కథ.						
	ಅಯಿತೆ ಕಕುಂತಲಾದುವ್ಯಂತುಲ ವಿವ್	ాహం	తెలియదు.			₍ పశోత్తర			
ఉన్ముఖీకరణం	తరువాత శకుంతలను పెంచిన తండ్రి కణ్వ మస					పద్దతి			
	్లు అత్తవారింటికి సాగనంపుట' అనే పినవీరభ(దుగ					Q			
	్తి వియోగ వేదన' అనే పాఠ్యభాగ కథానేపథ్యాన్ని	•							
పాఠ్యాంశ డ్రుక టనం	'పితృవియోగ వేదన పాఠనేపథ్య	o'	విద్యార్థులకు పాఠ్యాంశనామం అవగతమవుతుంది.		హిగ వేదన నేపథ్యం'				
	పాఠ్యాంశ ఆదర్శ వాచనం కావించబడ	పతుంది.							
	'కణ్వ మహర్ని ఆశ్రమంలో లేని సమయంలో	అదవికి వేటకి							
	వచ్చిన దుష్యంత మహారాజు కాణ్వాశ్రమంలో	శకుంతలను				వాక్య			
ఆదర్భ వాచనం	ాంధర్వ వివాహం చేసుకున్నాడు. కణ్వుడు ఆ	₍ శమానికి తిరిగి	ఆదర్భ వాచనం శ్రద్ధగా ఆలకించబడుతుంది.			(ప్రయోగ			
	వచ్చి వివాహవిషయం తెలుసుకొని సాంప్రదా		- ψ			ಪದ್ಧತಿ			
	- శకుంతలను భర్త దగ్గరకి పంపుతాడు.ఆ సవ	ుయంలో తాను				ų.			
	ా ., పెంచిన కూతురైన శకుంతలను అత్తవారింటిక	కి పంపేటప్పు '.							
అనువాచనం	పాఠ్యాంశానువాచనం చేయమని కొందరు విదా	్యర్థులు కోరబడు	విద్యార్థులలో కొందరు ఒకరి తరువాత ఒకరు	అనువా	ాచనంలో				
ಅನುಎ್ಬನಂ	తారు.విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషే	లు గమనించ	అనువాచనం కావిస్తారు.	దొర్లిన దో	షాలు నల్లబల్ల				

	బదుతాయి.		పై లిఖించబదుతాయి.		
దోష నివారణం	విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు సరిదిద్దబడుతాయి.	విద్యార్థులు తమ దోషాలను తెలుసుకొని సరిదిద్దుకుంటారు			
విషయ విశ్లేషణ	పాఠ్యాంశ బోధన విషయ వివరణలతో కావించబడుతుంది. 1) శకుంతలాదుష్యంతుల గాంధర్వ వివాహం. 2) కణ్వ మహర్ని ఆశ్రమానికి తిరిగి వచ్చుట. 3)శకుంతలాదుష్యంతుల వివాహంవిషయం కణ్వుడికి తెలియుట. 4) కణ్వుడు శకుంతలను అత్తవారింటికి పంపుట. 5) కూతురిని అత్తవారింటికి పంపేటప్పుడు తండి పడే వేదన.	విద్యార్థులు పాఠ్యాంశ బోధనని చక్కగా అవగతం చేసుకుంటారు.		వివరణాత్మక పద్ధతి	
మౌనపఠనం	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదవమని విద్యార్థులకు సూచించబడుతుంది.	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదువుతారు.			
పునర్విమర్శ	బోధితాంశం పై ప్రశ్నలు అదగబదుతాయి. 1) శకుంతల వివాహం ఎవరితో జరిగింది? 2) శకుంతల తండ్రి పేరేమి? 3) శకుంతలాదుష్యంతుల వివాహంవిషయం తెలుసుకొన్న కణ్వు డు ఏమి చేసాడు?	విద్యార్థులు తగిన జవాబులు ఇస్తారు. జ) దుష్యంత మహారాజు. జ) కణ్వ మహర్షి. జ) శకుంతలను అత్తవారింటికి పంపారు.		(పశోత్తర పద్ధతి	
గృహకార్యం	పాఠ్యాంశ సారాంశ లేఖనం గృహకార్యంగా ఇవ్వబడుతుంది.	గృహకార్యాన్ని తమ పుస్తకంలో రాసుకుంటారు.			

A P S W R E I SOCIETY 'పితృవియోగ వేదన' పాఠ్యాంశ ప్రణాళిక

മഴിയാന് വാഗ് മാഗ്യാര് ത്രങ്ങട									
Period N	lo. <u>3</u> of lesson No. <u>3</u> unit: <u>పద్యభాగం</u> Date & Time : 3.8.11	Class : తొమ్మిదవ తరగతి	Subject : ತಲುಗು	Medium	తెలుగు వ	హధ్యమం			
Content		vioural / Learning outcomes	Aids / Exp	periments to					
Analysis / Concepts / Sub-concepts	By Teacher	By Pupils		done / trations etc ng writing d Work.	Method	Evaluation			
పూర్ప జ్ఞాన	'శృంగార శాకుంతలం' కావ్యాన్ని ఏ కవి రాసారు?	పిల్లల మర్రి పినవీరభద్రుడు							
పరిశీలన	'పితృవియోగ వేదన' పాఠం ఎక్కడ నుండి గ్రహించబడింది?	'శృంగార శాకుంతలం' చతుర్థాశ్వాసం నుండి.							
ఉన్ముఖీకరణం	1) శకుంతల వివాహం ఎవరితో జరిగింది? 2) శకుంతల తండ్రి పేరేమి? 3) శకుంతలాదుష్యంతుల వివాహంవిషయం తెలుసుకొన్న కణ్వుడు ఏమి చేసాడు? ఇపుడు అత్తవారింటికి వెళ్ళె సమయంలో శకుంతల తండ్రిని వీడటానికి ఎంత బాధపడిందో దానిని పినవీరభదుడు హృదం ుంగమంగా చిడ్రీకరించిన విధానాన్ని తెలుసుకుందాం.	జ) దుష్యంత మహారాజు. జ) కణ్వ మహర్షి జ) శకుంతలను అత్తవారింటికి పంపారు.			(పశోత్తర పద్ధతి				
పాఠ్యాంశ ప్రకటనం	'పితృవియోగ వేదన'	విద్యార్థులకు పాఠ్యాంశనామం అవగతమవుతుంది.	'పితృవిదౌ	హిగ వేదన'					
ఆదర్శ వాచనం	పాఠ్యాంశ ఆదర్శ వాచనం కావించబడుతుంది. సీ.జనకుడుండెడు				వాక్య ప్రయోగ పద్ధతి				

అనువాచనం	పాఠ్యాంశానువాచనం చేయమని కొందరు విద్యార్థులు కోరబడు తారు.విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు గమనించ బడుతాయి.	విద్యార్థులలో కొందరు ఒకరి తరువాత ఒకరు అనువాచనం కావిస్తారు.	అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు నల్లబల్ల పై లిఖించబడుతాయి.		
దోష నివారణం	విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు సరిదిద్దబడుతాయి.	విద్యార్థులు తమ దోషాలను తెలుసుకొని సరిదిద్దుకుంటారు			
విషయ విశ్లేషణ	పాఠ్యాంశ బోధన ప్రతిపదార్ధ,భావాది సహితంగా కావించబడు తుంది. 1)అత్తవారింటికి బయలుదేరిన శకుంతల తన తండ్రి కణ్వ మ హర్షి ఆసీనుడయ్యే అనుష్ఠాన వేదికను,ఆడమ సరస్సును, ఆడ్ర మంలో తాను పెంచి పోషించిన చెట్ల తీగలను, అక్కడి కుటీరా దులను వీడలేక బాధపడ్డది. ఆ కారణంతో కొంత దూరం ము ందుకు పోయి మరల వాటిని చూడటానికి వెనక్కి వచ్చింది . 2)ఒక ప్రక్క తండ్రిని వీడుతున్నందున కలిగిన కన్నీళ్ళు,మరో ప్రక్క అత్తవారింటికి వెళ్తున్నాననే కారణంతో కలిగిన ఆనంద భాష్పాలు శకుంతల రెండు కళ్ళ నుండి కారుతూ ఆమె పయ్యో దపై పడుచుండగా, ఆమె తన కొంగు తో ఆ కన్నీళ్ళను తుడు చుకున్నది. 3) శకుంతల మూడు నాలుగు అడుగులు ముందుకు వెళ్ళి మళ్ళీ వెనక్కి వచ్చి తండ్రి పాదాలను కళ్ళకు అద్దకుంది.తిరిగి బయలుదేరి మళ్ళీ వెనక్కి వచ్చి కణ్వమహర్షి కడుపులో తలదూ ర్చి కౌగలించుకుంది. మళ్ళీ కొంతదూరం ముందుకు ఏగి తిరి గి వచ్చి 'మా తండ్రిని సరిగా చూడమని' అక్కడి మునులకు అప్పగించి ముందుకు కదిలింది.మళ్ళీ వెనక్కి తిరిగి కణ్వుడిని చూస్తూ నేను పోతున్నానంటూ బాధపడ్తుంది.	విద్యార్థులు పాఠ్యాంశ బోధనని చక్కగా అవగతం చేసుకుంటారు.	అనుష్ఠానవేదిక – పూజాది కార్యాలు ఆచరించే అరుగు జలజాకరం – సరస్సు కుజవల్లికలు – చెట్లతీగలు	వివరణాత్మక పద్ధతి	

మౌనపఠనం	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదవమని విద్యార్థులకు సూచించబడుతుంది.	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదువుతారు.		
పునర్విమర్శ	బోధితాంశం పై ప్రశ్నలు అదగబడుతాయి. 1) శకుంతల అత్తవారింటికి వెళ్ళెటప్పుడు ఏ విదమైన కన్నీళ్ళు కారాయి? 2) తన తండ్రిని సరిగా చూసుకోమని అప్పగించింది?	విద్యార్థులు తగిన జవాబులు ఇస్తారు. జ) సంతాప జలం, ఆనంద భాష్పాలు. జ) మునులకు అప్పగించింది.	(పశోత్తర పద్ధతి	
గృహకార్యం	పాఠ్యాంశ సారాంశ లేఖనం గృహకార్యంగా ఇవ్వబడుతుంది.	గృహకార్యాన్ని తమ పుస్తకంలో రాసుకుంటారు.		

A P S W R E I SOCIETY 'పితృవియోగ వేదన' పాఠ్యాంశ ప్రణాళిక

മഴിയാന് വാഗ് മാഗ്യാര് ത്രങ്ങട									
Period N	o. <u>4</u> of lesson No. <u>3</u> unit: <u>పద్యభాగం</u>	Class : తొమ్మిదవ తరగతి	Subject : తెలుగు	Medium	తెలుగు న	మాధ్యమం			
	Date & Time : 4.8.11					1			
Content Analysis /	Activities indicating behavi	oural / Learning outcomes		periments to be Demonstrations					
Concepts / Sub-concepts	By Teacher	By Pupils	etc incl	luding writing ard Work.	Method	Evaluation			
పూర్ప జ్ఞాన	'శృంగార శాకుంతలం' కావ్యాన్ని ఏ కవి రాసారు?	పిల్లల మర్రి పినవీరభద్రుడు							
పరిశీలన	'పితృవియోగ వేదన' పాఠం ఎక్కడ నుండి గ్రహించబడింది?	'శృంగార శాకుంతలం' చతుర్థాశ్వాసం నుండి.							
	1)శకుంతల అత్తవారింటికి వెళ్ళెటప్పుడు ఏ విధమైన కన్నీళ్ళు	జ) సంతాప జలం, ఆనంద భాష్పాలు.							
	కారాయి?								
	2)శకుంతల అత్తవారింటికి వెళ్ళెటప్పుడు వేటిని వదిలి వెళ్ళలేక	జ)అనుష్థాన వేదికను,ఆశ్రమ సరస్సును,ఆశ్రమంలో తాను							
e	ဆိုလာဝင်ရဲ?	ెబెంచి పోషించిన చెట్ల తీగలను అక్కడి కుటీరాదులను			ప్రశోత్తర				
ఉన్ముఖీకరణం		వీదలేక బాధపద్దది.			పద్ధతి				
	3) తన తండ్రిని సరిగా చూసుకోమని అప్పగించింది?	జ) మునులకు అప్పగించింది.			φ 				
	ఇపుడు ఈ విధంగా బాధపడిన తరువాత శకుంతల అత్తవారిం								
	టికి ఏ విధంగా వెళ్ళిందో తెలుసుకుందాం.								
పాఠ్యాంశ	(*************************************	200000000000000000000000000000000000000	'శకుంతల	<u> </u>					
్రపకటనం	'శకుంతల అత్తవారింటికి వెళ్ళుట'	విద్యార్థులకు పాఠ్యాంశనామం అవగతమవుతుంది.	مّ	రెళ్ళుట'					
	పాఠ్యాంశ ఆదర్శ వాచనం కావించబడుతుంది.				వాక్య				
ఆదర్శ వాచనం	తే.జనకుడుపలాలనము సూనగంధి.	ఆదర్శ వాచనం (శద్దగా ఆలకించబడుతుంది.			ప్రయోగ				
	సీ.ముని భామలు నలు పోవుచునెదురున్.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			పద్దతి				
	పాఠ్యాంశానువాచనం చేయమని కొందరు విద్యార్థులు కోరబడు	2000	అను	వాచనంలో	*				
అనువాచనం	తారు.విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు గమనించ	విద్యార్థులలో కొందరు ఒకరి తరువాత ఒకరు	దొర్లిన దో	ేషాలు నల్లబల్ల					
	బడుతాయి.	అనువాచనం కావిస్తారు.	ඩු වනුර	<u>ుచబడుతాయి.</u>					
దోష నివారణం	విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు సరిదిద్దబడుతాయి.	విద్యార్థులు తమ దోషాలను తెలుసుకొని సరిదిద్దుకుంటారు							

విషయ విశ్లేషణ	పాఠ్యాంశ బోధన ప్రతిపదార్ధ,భావాది సహితంగా కావించబడు తుంది. 1)తండ్రి కణ్వమహర్ని అనునయించగా,ఇతర మునుల భార్యలు తొందరపెడుతుండగా,చెలికత్తె అనుసూయ చేయి పట్టి లాగగా శకుంతల మాటిమాటికి వెనక్కి మరలి చూస్తూ ముందుకు అ డుగులు వేసింది. 2)మునిపత్నులు నాల్గవైపుల వెంట రాగా,నిర్మలమైన అలలతో కూడిన గంగానది సముద్రాన్ని చేరుతున్నట్లుగా శకుంతల అత్త వారింటికి బయలుదేరి వెళ్ళింది.	విద్యార్థులు పాఠ్యాంశ బోధనని చక్కగా అవగతం చేసుకుంటారు.	అనిమిషనది – గంగానది రత్నాకరం – సముద్రం ఉపలాలనం – బుజ్జగించడం సూనగంధి – పుష్పం వలె పరి మళించే శరీరం కలది.	వివరణాత్మ కపద్ధతి	
మౌనపఠనం	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదవమని విద్యార్థులకు సూచించబడుతుంది.	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదువుతారు.			
పునర్విమర్శ	బోధితాంశం పై ప్రశ్నలు అదగబదుతాయి. 1) శకుంతల చెలికత్తె ఎవరు? 2) శకుంతలని అత్తవారింటికి వెళ్ళమని ఎవరు బుజ్జగించారు? 3) గంగానది ఎక్కదకి చేరుతుంది?	విద్యార్థులు తగిన జవాబులు ఇస్తారు. జ) అనసూయ. జ)ఆమె తండ్రి కణ్వ మహర్వి. జ) సముద్రం దగ్గరికి.		ప్రశోత్తర పద్ధతి	
గృహకార్యం	పాఠ్యాంశ సారాంశ లేఖనం గృహకార్యంగా ఇవ్వబడుతుంది.	గృహకార్యాన్ని తమ పుస్తకంలో రాసుకుంటారు.			

A P S W R E I SOCIETY 'పితృవియోగ వేదన' పాఠ్యాంశ ప్రణాళిక

	<u>సరియు 6</u> of lesson No. <u>3</u> unit: <u>పద్యభాగం</u> ate & Time : 5.8.11 6.8.11		Class : తొమ్మిదవ తరగతి	Subject : මිපාරා	Medium	తెలుగు స	మాధ్యమం	
Content Analysis / Concepts / Sub-concepts			bural / Learning outcomes By Pupils	Aids / Experimen Demonstrations writing Boa	etc including	Method	Evaluation	
పూర్వ జ్ఞాన పరిశీలన	'పితృవియోగ వేదన' పాఠం ఎక్కడ నుండి (గ్రహించ ది?		పిల్లల మర్రి పినవీరభ(దుడు 'శృంగార శాకుంతలం' చతుర్థాశ్వాసం నుండి.					
ఉన్ముఖీకరణం	1)శకుంతల అత్తవారింటికి వెళ్ళెటప్పుడు ఏ విధమైన నైళ్ళు కారాయి? 2)శకుంతల అత్తవారింటికి వెళ్ళెటప్పుడు వేటిని వది ళ్ళలేకపోయింది? 3) తన తండ్రిని సరిగా చూసుకోమని అప్పగించింది 4) శకుంతల చెలికత్తె ఎవరు? 5) శకుంతలని అత్తవారింటికి వెళ్ళమని ఎవరు బుజ్జగించారు? 6) గంగానది ఎక్కడకి చేరుతుంది? "పితృవియోగ వేదన' పాఠం ఇపుడు పరిసమాప్తమైం బట్టి ఇపుడు ఆ పాఠం యొక్క పద్య భావ, ప్రశ్నోత్త నోట్సు రాద్దాం	වී යි ? ඛ ප [ං] හැඩ	జ) సంతాప జలం, ఆనంద భాష్పాలు. జ)అనుష్ఠాన వేదికను,ఆశ్రమ సరస్సును,ఆశ్రమంలో తానుపెంచి పోషించిన చెట్ల తీగలను అక్కడి కుటీరా దులను వీడలేక బాధపడ్డది. జ) మునులకు అప్పగించింది. జ) అనసూయ. జ)ఆమె తండ్రి కణ్వ మహర్షి. జ) సముద్రం దగ్గరికి.			ప్రశోత్తర పద్ధతి		
పాఠ్యాంశ	'పితృవియోగ వేదన' పాఠం యొక్క పద్య భావ, (ప	క్పోత్త	విద్యార్థులకు లేఖన కార్యానికి సిద్దమవుతారు.	'పితృవియోగ వేదన	ు' పాఠం యొక్క			

ట్రకటనం	రాది లేఖనం		పద్య భావ, ప్రహ్నేత్తరాది లేఖనం	
విషయ విశ్లేషణ	పాఠ్యాంశం యొక్క (పతిపదార్ధ,భావ, (పశ్నోత్తరాదులు విద్యార్థులకు చెప్పబడుతాయి లేదా నల్లబల్ల పై రాయబడుతాయి.	విద్యార్థులు పాఠ్యాంశం యొక్క ప్రతిపదార్ధ,భావ, ప్రశ్నోత్తరాదులను తమ నోట్సు పుస్తకంలో రాసుకుం టారు.	12. పినవీరభద్రుడి కవిపరిచయ	వివరణాత్మ కపద్ధతి
గృహకార్యం	పాఠ్యాంశ (ప్రశ్నేత్తరాదులను నేర్చుకొనుట గృహకార్యంగా ఇవ్వబడుతుంది.	గృహకార్యాన్ని తమ పుస్తకంలో రాసుకుంటారు.		

A P S W R E I SOCIETY 'కొమర్రాజు లక్ష్మణ రావు–భాషాసేవ' పాఠ్యాంశ ప్రణాళిక

Period N	o. <u>1</u> of lesson No. <u>3</u> unit: <u>గద్యభాగం</u> Date & Time : 8.8.11	Class : తొమ్మిదవ తరగతి	Subject : <u>මීළු</u> රා	Medium	తెలుగు మాధ్య	<u>మం</u>
Content	Activities indicating behavio	ural / Learning outcomes	-	periments to done /		
Analysis / Concepts / Sub-concepts	By Teacher	By Pupils	Demonst includir	trations etc ng writing d Work.	Method	Evaluati on
పూర్వ జ్ఞాన పరిశీలన	మీకు తెలిసిన కొంతమంది గొప్పవాళ్ళ పేర్లు చెప్పండి?	గాంధీ,అంబేద్కర్				
	మీ మాతృభాష ఏది?	<u>తె</u> లుగు				
	తెలుగు భాషకు సేవ చేసిన కొంతమంది గొప్పవాళ్ళ పేర్లు					
14. 844	చెప్పండి?	గురజాద అప్పారావు, శ్రీశ్రీ			[పశ్పోత్తర	
ఉన్ముఖీకరణం	ఇపుడు తెలగు భాషకు సేవ చేసిన మరొక మహనీయుని గురిం				పద్దతి	
	తెలుసుకుందాం.'కొమర్రాజు లక్ష్మణ రావు' గురించి వివరించిన					
	పాఠ్యాంశ రచయిత గురించి మరియు ఆ పాఠం రచించబడిన ప్రక్రియ అయినట్రపంగ వ్యాసం గురించి తెలుసుకుందాం.					
పాఠ్యాంశ	'కొమర్రాజు లక్ష్మణ రావు–భాషాసేవ ' పాఠ రచయిత పరిచయం					
డ్ర కోటనం	విద్వాన్ విశ్వం	విద్యార్థులకు పాఠ్యాంశనామం అవగతమవుతుంది.				
ఆదర్శ వాచనం	పాఠ్యాంశ ఆదర్శ వాచనం కావించబడుతుంది.	ఆదర్శ వాచనం (శద్ధగా ఆలకించబడుతుంది.			వాక్యప్రయోగపద్దతి	
అనువాచనం	పాఠ్యాంశానువాచనం చేయమని కొందరు విద్యార్థులు కోరబడు తారు.విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు గమనించ బడుతాయి.	విద్యార్థులలో కొందరు ఒకరి తరువాత ఒకరు అనువాచనం కావిస్తారు.	దార్లిన దోం	చనంలో షాలు నల్లబల్ల చబడుతాయి.		
దోష నివారణం	విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు సరిదిద్దబడుతాయి.	విద్యార్థులు తమ దోషాలను తెలుసుకొని సరిదిద్దుకుంటారు				
విషయ	విద్వాన్ విశ్వం-కవి పరిచయం.	విద్యార్థులు పాఠ్యాంశ బోధనని చక్కగా అవగతం				
విశ్లేషణ	1.రాయలసీమ జీవన గతికి అద్దం పట్టిన కవి,పండితుడు,పాత్రికె	ే చేసుకుంటారు.			వివరణాత్మకపద్ద	

	యుడు విద్వాన్ విశ్వం. 2.1938లో నవ్యసాహిత్యమాల సంపాదకత్వాన్ని చేపట్టాడు 3. మీజాన్ వంటి కొన్ని ప్రతికల సంపాదకత్వంలో పనిచేసారు. 4.విరికన్నె,రాతలు–గీతలు మొదలైన చక్కటి కావ్యాలు రాసారు. 5.పట్రికలలో అనేక ప్రత్యేక శీర్షికలు నిర్వహించారు. 6.19–10–1987 మరణించారు. ప్రక్రియ –(ప్రసంగ వ్యాసం ఒక సభలో ఉపన్యాన రూపంలో (శోతల కోసం తయారు చేయబ డేదే ప్రసంగ వ్యాసం.దీనికి ఒక విధమైన ఆశుగుణం ఉంటుంది. సాధారణంగా లిఖిత రూపంలో ఉన్న వ్యాసాలు స్థలాంతరంలో కాలాంతరంలో ఉన్న (శోతల గురించి ఉద్దేశించింది.అందువల్ల శై			9	
మౌనపఠనం	లిలో కాస్త వెసులబాటు, శిథిలత ఉంటాయి. పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదవమని విద్యార్థులకు	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదువుతారు.			
పునర్విమర్శ	సూచించబడుతుంది. బోధితాంశం పై ప్రశ్నలు అదగబడుతాయి. విద్యాన్ విశ్వం ఎక్కడ జన్మించారు.? ఈ పాఠం ఏ ప్రక్రియకి చెందింది?	విద్యార్థులు తగిన జవాబులు ఇస్తారు. రాయలసీమలో ప్రసంగ వ్యాసం		(పశ్పోత్తర పద్ధతి	
గృహకార్యం	గృహకార్యం ఇవ్వబడుతుంది.	గృహకార్యాన్ని తమ పుస్తకంలో రాసుకుంటారు.	రచయిత పరిచయం. ప్రక్రియా పరిచయం.		

Prepared by: S. MEENA KUMARI PGT (Telugu), APSWRS/ JC (G), Chitkul, Medak.

A P S W R E I SOCIETY 'కొమర్రాజు లక్ష్మణ రావు–భాషాసేవ' పాఠ్యాంశ ప్రణాళిక

Period N	lo. <u>2 of lesson No. 3</u> unit: <u>గద్యభాగం</u>	Class : తొమ్మిదవ తరగతి	Subject : తెలుగు	Medium	తెలుగు మాధ	<u>్యమం</u>
	Date & Time : 9.8.11					
Content	Activities indicating behavio	ural / Learning outcomes		periments to		
Analysis / Concepts / Sub-concepts	By Teacher	By Pupils	Demons includi	be done / Demonstrations etc including writing Board Work.	Method	Evaluati on
పూర్వ జ్ఞాన పరిశీలన	నిన్న ఎవరి గురించి తెలుసుకున్నాం	విద్వాన్ విశ్వం				
	విద్వాన్ విశ్వం రచించిన పాఠ్యాంశం ఏది.	'కొమర్రాజు లక్ష్మణ రావు–భాషాసేవ '				
8	ఇది ఏ (పక్రియలో ఉంది?	ట్రపంగ వ్యాసం			<u>ట్ర</u> శ్న <u>ోత</u> ర	
ఉన్ముఖీకరణం	ఇపుడు 'కొమర్రాజు లక్ష్మణ రావు'చేసిన భాషా సేవ				పద్ధతి	
	గురించి తెలుసుకుందాం.				Ψ	
పాఠ్యాంశ	'కొమర్రాజు లక్ష్మణ రావు–భాషాేసేవ '	0-x-x-x-2				
్రపకటనం	ఏదునిలువ లెత్తు కర్పించింది.	విద్యార్థులకు పాఠ్యాంశనామం అవగతమవుతుంది.				
ఆదర్శ వాచనం	పాఠ్యాంశ ఆదర్శ వాచనం కావించబడుతుంది.	ఆదర్శ వాచనం (శద్ధగా ఆలకించబడుతుంది.			వాక్య[పయోగ పద్దతి	
అనువాచనం	పాఠ్యాంశానువాచనం చేయమని కొందరు విద్యార్థులు కోరబడు తారు.విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు గమనించ బడుతాయి.	విద్యార్థులలో కొందరు ఒకరి తరువాత ఒకరు అనువాచనం కావిస్తారు.	<u> </u>	చనంలో షాలు నల్లబల్ల చబడుతాయి.		
దోష నివారణం	విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు సరిదిద్దబడుతాయి.	ಸರದಿದ್ದು ಕುಂಟ್ ರು				
విషయ విశ్లేషణ	మన చరిత్ర మలుపు తిరుగుతున్న రోజులవి.ఏ జాతి చరిత్ర లోనై నా ఏటా బంగారు పూలు పూయవు. మనదేశంలో తమ పీటని పదిలపరుచుకున్న ట్రౌన్ లాంటి వారు కొన్న మంచి పనులు చేసారు.	విద్యార్థులు పాఠ్యాంశ బోధనని చక్కగా అవగతం			వివరణాత్మకప ద్దతి	

	చిన్నయ సూరి లాంటి వారు గ్రాంథికానికి పట్టం కట్టిన విద్యాబో ధనా రీతును కట్టుదిట్టం చేసార్కు కందుకూరి,గురజాడ,గిడుగు మొదలైనవారు వెనువెంటనే పుట్టి ఖ ాషా సేవ చేసారు. లక్ష్మణరావు గారికి ఆంథ్రా,తెలంగాణలతో సంబంధం ఉండటం			
	వలన సాంస్క్రతిక పునరుజ్జీవనంలో గొప్పగా పనిచేసే అవకాశం లభించింది.			
మౌనపఠనం	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదవమని విద్యార్థులకు సూచించబడుతుంది.	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదువుతారు.		
ఫునర్విమర్శ	బోధితాంశం పై ప్రశ్నలు అడగబదుతాయి. ఆంగ్ల సంస్కృతి అప్పటికి ఎలా ఉంది. తెలగు భాషా నిఘంటువుని తయారుచేసింది ఎవరు?	విద్యార్థులు తగిన జవాబులు ఇస్తారు. మూడు పువ్వులు ఆరుకాయలు సి.పి.ట్రౌన్		(పశ్పోత్తర పద్ధతి
గృహకార్యం	గృహకార్యం ఇవ్వబదుతుంది.	గృహకార్యాన్ని తమ పుస్తకంలో రాసుకుంటారు.	పాఠ్యాంశ విషయం.	

Prepared by: S. MEENA KUMARI PGT (Telugu), APSWRS/ JC (G), Chitkul, Medak.

A P S W R E I SOCIETY 'కొమర్రాజు లక్ష్మణ రావు–భాషాసేవ' పాఠ్యాంశ ప్రణాళిక

		2 - CEST - C				
Period N	lo. <u>3 of lesson No. 3</u> unit: <u>గద్యభాగం</u>	Class : తొమ్మిదవ తరగతి	Subject : తెలుగు	Medium	తెలుగు మాధ	 ్యమం
	Date & Time : 10.8.11					
Content	Activities indicating bel	avioural / Learning outcomes		periments to		
Analysis / Concepts / Sub-concepts	By Teacher	By Pupils	Demons includi	done / trations etc ng writing d Work.	Method	Evaluati on
పూర్వ జ్ఞాన	ఆంగ్ల సంస్కృతి అప్పటికి ఎలా ఉంది.	మూడు పువ్వులు ఆరుకాయలు				
పరిశీలన	తెలగు భాషా నిఘంటువుని తయారుచేసింది ఎవరు?	సి.పి.టౌన్				
	నిన్న మనం ఎవరి గురించి తెలుసుకున్నాం.	గిడుగు, కొమర్రాజు			ix ef xx	
ఉన్ముఖీకరణం	ఇపుడు 'కొమర్రాజు లక్ష్మణ రావు' చేసిన భాషా సేవ				[పశ్ <u>న</u> ేత్తర	
	గురించి మరికొంత తెలుసుకుందాం.				పద్ధతి	
పాఠ్యాంశ	'కొమర్రాజు లక్ష్మణ రావు–భాషాసేవ '	0-14-14-14-14-14-14-14-14-14-14-14-14-14-				
ట్రకటనం	అలాగే నాగపూరులో ఏర్పడినవి	విద్యార్థులకు పాఠ్యాంశనామం అవగతమవుతుంది.				
ఆదర్శ వాచనం	పాఠ్యాంశ ఆదర్శ వాచనం కావించబడుతుంది.	ఆదర్శ వాచనం (శద్ధగా ఆలకించబడుతుంది.			వాక్యప్రయోగ పద్దతి	
అనువాచనం	పాఠ్యాంశానువాచనం చేయమని కొందరు విద్యార్థులు కో తారు.విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు గమని బడుతాయి.	$1 \sim 1000$ 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000	<u>ක</u> ෙලූන ක්	ాచనంలో షాలు నల్లబల్ల చబడుతాయి.		
దోష నివారణం	విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు సరిదిద్దబడుత	విద్యార్థులు తమ దోషాలను తెలుసుకొని యి. సరిదిద్దుకుంటారు				
విషయ విశ్లేషణ	నాగపూరులో విద్యాభ్యాసం మూడు భాషల అపూర్వ సముడ్డీ కొమర్రాజు మరాఠీ పత్రకలలో ఎన్నో వ్యాసాలు రాసారు. చర్చలలో పాల్గొని రామాయణంలోని పంచవటి తెలుగు నా నిరూపించారు. అనేక ప్రతులను పరిశీలించి సాధుపాఠ నిర్ణయం చేసారు.	నిదారులు పాణాంశ బోదవని చకుగా అవరతం			వివరణాత్మకప ద్ధతి	

	విశ్వం యొక్క బాల్య స్వరూపం, విరాట్ స్వరూపం వంటి అనేక వ్యాసాలు రాసారు. భారత చరిత్ర, ఆంధ్ర చరిత్ర లను సరిచేసారు. 1901 లో గ్రంథాలయోద్యమానికి కృషిచేసారు. 1906 లో విజ్ఞాన చంద్రికా గ్రంథమందలిని స్థాపించి ఉద్దందులై			
	న ఎందరితోనో సంబంధ బాంధవ్యాలు ఏర్పరుచుకున్నారు.			
మౌనపఠనం	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదవమని విద్యార్థులకు సూచించబడుతుంది.	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదువుతారు.		
పునర్విమర్శ	బోధితాంశం పై (ప్రశ్నలు అదగబడుతాయి పంచవటి ఎక్కడిదని నిరూపించారు? దేనిలో యువ కిశోరాలను చేర్చుకున్నారు?	విద్యార్థులు తగిన జవాబులు ఇస్తారు. తెలుగు ప్రాంతం లోనిది అని. విజ్ఞాన చంద్రికా గ్రంథమందలిలో.		(పశ్పోత్తర పద్ధతి
గృహకార్యం	గృహకార్యం ఇవ్వబడుతుంది.	గృహకార్యాన్ని తమ పుస్తకంలో రాసుకుంటారు.	పాఠ్యాంశ విషయం.	

A P S W R E I SOCIETY 'కొమర్రాజు లక్ష్మణ రావు–భాషాసేవ' పాఠ్యాంశ ప్రణాళిక

	<u> </u>	ಲಕ್ಷ್ಮಿ ರಾವು ಘಟ್ಟಿಸುವ ವಾರ್ವಾರಿಕ ಡಿಡಾಕರ				
Period N	lo. <u>4</u> of lesson No. <u>3</u> unit: <u>గద్యభాగం</u>	Class : తొమ్మిదవ తరగతి	Subject : ತಲುಗು	Medium	తెలుగు మాధ	<u>్యమం</u>
	Date & Time 11.8.11:					T
Content	Activities indicating behav	ioural / Learning outcomes		periments to done /		
Analysis / Concepts / Sub-concepts	By Teacher	By Pupils	Demons includi	trations etc ng writing d Work.	Method	Evaluati on
పూర్ప జ్ఞాన	పంచవటి ఎక్కడిదని నిరూపించారు?	తెలుగు ప్రాంతం లోనిది అని.				
పరిశీలన	దేనిలో యువ కిశోరాలను చేర్చుకున్నారు?	విజ్ఞాన చంద్రికా గ్రంథమండలిలో				
	మీకు తెలిసిన కొన్న జాతీయాలు తెలపండి.	మూడు పువ్వులు ఆరుకాయలు			1× ef. ××	
ఉన్ముఖీకరణం	ఇపుడు 'కొమర్రాజు లక్ష్మణ రావు' చేసిన భాషా సేవ గురించి				[ప్రశ్న <u>ో</u> త్తర	
•	మరికొంత తెలుసుకుందాం.				పద్ధతి	
పాఠ్యాంశ	'కొమర్రాజు లక్ష్మణ రావు–భాషాసేవ '	200000000000000000000000000000000000000				
ట్రకటనం	ఇప్పటికి కాలమెంత కౄరమైనదో	విద్యార్థులకు పాఠ్యాంశనామం అవగతమవుతుంది.				
ఆదర్శ వాచనం	పాఠ్యాంశ ఆదర్శ వాచనం కావించబడుతుంది.	ఆదర్శ వాచనం శ్రద్ధగా ఆలకించబడుతుంది.			వాక్యప్రయోగ పద్దతి	
అనువాచనం	పాఠ్యాంశానువాచనం చేయమని కొందరు విద్యార్థులు కోరబర తారు.విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు గమనించ బడుతాయి.	വരുനാലെ ട്രാഹാ മട്ട് എന്നുള്ള മട്ടന	<u> </u>	చనంలో షాలు నల్లబల్ల చబడుతాయి.		
దోష నివారణం	విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు సరిదిద్దబడుతాయి	విద్యార్థులు తమ దోషాలను తెలుసుకొని సరిదిద్దుకుంటారు				
విషయ విశ్లేషణ	ఇప్పటకీ మనం తీర్చుకోలేకపోతున్న వేష,భాషా,బోధనాదుల సమస్య ఆయన ఏనాడో ఊహించాడు. మాతృభాషలో బోధిస్తే సులువుగా అర్థమవుతుందని నమ్మాడు. కాలనిర్ణయం చేయడం ఎంతో కష్టం.చరిత్రకు శాసనాలు ఆధారం. పాశ్చాత్యుల వల్ల మనకు కలిగిన న్యూనతా భావాన్ని	విద్యార్థులు పాఠ్యాంశ బోధనని చక్కగా అవగతం చేసుకుంటారు.			వివరణాత్మకప ద్ధతి	

	పోగొట్టి ఆత్మవిశ్వాసం కర్పించాలి. 1912 – 1913 లో విజ్ఞాన సర్వస్వం ఆరంభించారు. ఏ ప్రభుత్వ ఆదరాభిమానాలు లేకుండా భాషాసేవ కొనసాగించిన ఆయన సాహసానికి జేజేలు చెప్పాలి. ఆయన సజీవుడై ఉండి విజ్ఞాన సర్వస్వం పూర్తి అయి ఉంటే మనం సాహిత్య పరంగా మనం సుసంపన్నులమై ఉండేవాళ్ళం.			
మౌనపఠనం	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదవమని విద్యార్థులకు సూచించబడుతుంది.	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదువుతారు.		
పునర్విమర్శ	బోధితాంశం పై ప్రశ్నలు అడగబడుతాయి. చరిత్ర నిర్ధారణకి ఆధారమైనవి ఏవి? విద్యార్థికి సుళువుగా అర్థమవటానికి ఏ భాషలో బోధించాలి.?	విద్యార్థులు తగిన జవాబులు ఇస్తారు. శాసనాలు. మాతృభాషలో		ప్రశ్నోత్తర పద్ధతి
గృహకార్యం	గృహకార్యం ఇవ్వబదుతుంది.	గృహకార్యాన్ని తమ పుస్తకంలో రాసుకుంటారు.	పాఠ్యాంశ విషయం.	

A P S W R E I SOCIETY 'సత్యలింగం నాయకర్' పాఠ్యాంశ ప్రణాళిక

Period N	o. <u>1 of lesson No. 2</u> unit: ఉపవాచకం		Class : <u>ෂීි </u>	Subject : తెలుగు	Medium	తెలుగు వ	 రాధ్యమం
	Date & Time : 16.8.11					-	
Content	Activities indic	cating behavioura	al / Learning outcomes	-	periments to done /		
Analysis / Concepts / Sub-concepts	By Teacher		By Pupils	Demonst includir	Demonstrations etc including writing Board Work.		Evaluation
పూర్వ జ్ఞాన పరిశీలన	అష్టదిగ్గజ కవులు ఎవరి ఆస్థానంలో ఉం	ාಡೆವారు.	శ్రీకృష్ణదేవ రాయలు				
ఉన్ముఖీకరణం	మీరు హాష్టలులో ఉంటున్నారు కద	∞ ?					
	మీ పనులు ఎవరు చేస్తారు?		మేమె.			₍ పశ్పోత్తర	
	స్వశక్తితో ఉన్నత స్థాయికి చేరుకున్న వ్యక్తిశ	ని గురించి				పద్ధతి	
	[∓] తెలుసుకుందాం.					*	
3	'సత్యలింగం నాయకర్'						
పాఠ్యాంశ ప్రక	మొదటి నుండి సత్యవింగం నాయకర్		విద్యార్థులకు పాఠ్యాంశనామం అవగతమవుతుంది.				
టనం	వయస్సు 20 సంవత్సరాలు		- Ψ				
	_		ఆదర్శ వాచనం (శద్ధగా ఆలకించబడుతుంది.			వాక్య	
ఆదర్శ వాచనం	పాఠ్యాంశ ఆదర్శ వాచనం కావించబడ	పతుంది.				ట్రయోగ	
•						పద్ధతి	
	పాఠ్యాంశానువాచనం చేయమని కొందరు విదా	ంగులు కోగలగు		అను నా	చనంలో	<u> </u>	
అనువాచనం	తారు.విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషా	ψ	విద్యార్థులలో కొందరు ఒకరి తరువాత ఒకరు				
ಅನುವಿಕಿನರ	బడుతాయి.	าย กระการ	అనువాచనం కావిస్తారు.	దొర్లిన దోషాలు నల్లబల్ల పై లిఖించబదుతాయి.			
	ക്കാരം വ		2005-00 44 86-004 3004-802	<u>ິ</u> ຄຳດ <i>ະ</i>	ചമധായ്യ്യ.		
దోష నివారణం	విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు సర	రిదిద్దబదుతాయి.	విద్యార్థులు తమ దోషాలను తెలుసుకొని సరిదిద్దుకుంటారు				
విషయ	1. ఆకలిగా ఉన్నప్పుడే తిన్న అన్నమే అమృతం.న	ముందు వెనుక					

విశ్లేషణ	ఆలోచించకుండా ఇచ్చేవాడే దాత.కష్టాలను సహించేవాడే మనిషి.			వివరణాత్మక	
	దైర్యం కలవాడే వంశానికి అలంకారం. ఆ కోవకి చెందినవాడే స			పద్ధతి	
	త్యలింగం నాయకర్.			φ °	
	2.1840 లో జననం, పూర్వులు నౌకా వ్యాపారంలో నష్ట పోవడ	విద్యార్థులు పాఠ్యాంశ బోధనని చక్కగా అవగతం			
	ం తండ్రి మరణించడం.మేనమామ వీధి బడికి పంపడం.ఆట పా	చేసుకుంటారు.			
	టలతో కాలక్షేపం చేయడం.బడి మానిపించి ఇంటి పనులలో పె				
	ట్టడం.ఓడ లో పనులు నేర్చుకొమ్మని ఓడలోని నఖోదాకి అప్పగిం				
	చడం. వారు పెట్టె బాధలు భరించలేక తప్పిపోవడం.				
	3.దు:ఖంతో తల్లి మరణించడం. నాటు పడవలో కళాసీగా				
	చేరడం.ఐదు సంవత్సరాలకి 100 రూపాయలు సంపాదించడం.				
	4. అప్పటిక ఆయన వయస్సు 20 సంవత్సరాలు.				
మౌనపఠనం	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదవమని విద్యార్థులకు	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదువుతారు.			
ಮ ನವಿಅನರ	సూచించబడుతుంది.	ವೌರ್ಯರಾನ್ನು ಮ ನರಗಿ ಬದುವುತಾರು.			
	బోధితాంశం పై ప్రశ్నలు అదగబడుతాయి.				
% 48 ,4.4.	1.నాయకర్ కి తండ్రి సంపాదించిన ఆస్తి ఉన్నదా?	విద్యార్థులు తగిన జవాబులు ఇస్తారు.		₍ పశ్ప <u>ోత్</u> తర	
పునర్విమర్శ	2. ඡලි	*		పద్ధతి	
గృహకార్యం	గృహకార్యం ఇవ్వబడుతుంది.	గృహకార్యాన్ని తమ పుస్తకంలో రాసుకుంటారు.	నాయకర్ బాల్యం		

A P S W R E I SOCIETY 'సత్యలింగం నాయకర్' పాఠ్యాంశ ప్రణాళిక

Period N	o. <u>2</u> of lesson No. <u>2</u> unit: ఉపవాచకం Date & Time : 17.8.11:	Class : తొమ్మిదవ తరగతి	Subject : <u>මීළුරු</u>	Medium	తెలుగు మ	<u>ాధ్యమం</u>
Content	Activities indicating behaviou	ıral / Learning outcomes	1	Aids / Experiments to be done /		
Analysis / Concepts / Sub-concepts	By Teacher	By Pupils	Demonst includir	rations etc ng writing d Work.	Method	Evaluation
పూర్వ జ్ఞాన పరిశీలన	వంశానికి అలంకారం ఎవరు?	విద్యార్థులు తగిన జవాబులు ఇస్తారు.				
ఉన్ముఖీకరణం	నాయకర్ ఓడలో ఏ పనికి కుదిరాడు? సత్యలింగం నాయకర్ గురించి మరికొంత తెలుసుకుందాం.	కళాసీ			(ప్రశ్పోత్తర పద్ధతి	
పాఠ్యాంశ (ప్రక టనం	'సత్యలింగం నాయకర్' ఆ రోజుల్లో జ్ఞాపకం ఉంచుకునేవాదు.	విద్యార్థులకు పాఠ్యాంశనామం అవగతమవుతుంది.				
ఆదర్శ వాచనం	పాఠ్యాంశ ఆదర్శ వాచనం కావించబడుతుంది.	ఆదర్శ వాచనం (శద్ధగా ఆలకించబడుతుంది.			వాక్య ప్రయోగ పద్దతి	
అనువాచనం	పాఠ్యాంశానువాచనం చేయమని కొందరు విద్యార్థులు కోరబడు తారు.విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు గమనించ బడుతాయి.	విద్యార్థులలో కొందరు ఒకరి తరువాత ఒకరు అనువాచనం కావిస్తారు.	దొర్లిన దోవే	చనంలో సాలు నల్లబల్ల చబడుతాయి.		
దోష నివారణం	విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు సరిదిద్దబడుతాయి.	విద్యార్థులు తమ దోషాలను తెలుసుకొని సరిదిద్దుకుంటారు				
విషయ విశ్లేషణ	1. ఆ రోజుల్లో యూరప ఖండం నుండి పొగ ఓడలు రకరకాల సరుకులతో పోతుండేవి. 2.ఆ కారణంతో వ్యాపార సంస్థలు రంగూనులో వెలిసాయి.				వివరణాత్మక	

	3. నాయకర్ తన వద్దనున్న డబ్బుతో పాత పడవని కొని మరమ్మత్తు చేయించాడు. స్టీమర్లుకు ఎగుమతి,దిగుమతి చేసే కంపినీల నుండి కాంట్రాక్టు తీసుకున్నాడు.స్టీమర్లను కూడా కొన్నాడు. 4. నాయకర్ అనుచరులలో ఒకడైన పినపోతు గోవిందరాజు సలహాలు తీసుకొనేవాడు. 5.మాతృభాషలో చదవడం,రాయడం రాకపోయినా ఆదాయాన్ని మనస్సులో లెక్కకట్టి జ్ఞాపకం ఉంచుకొనేవాడు.	విద్యార్థులు పాఠ్యాంశ బోధనని చక్కగా అవగతం చేసుకుంటారు.		పద్ధతి	
మౌనపఠనం	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదవమని విద్యార్థులకు సూచించబడుతుంది.	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదువుతారు.			
	బోధితాంశం పై ప్రశ్నలు అదగబదుతాయి.	విద్యార్థులు తగిన జవాబులు ఇస్తారు.			
పునర్విమర్భ	1.నాయకర్ ఏ వృత్తితో పనులు చేసేవాడు.?	సత్యవృత్తితో పనిచేసేవాడు.		[పశ్పోత్తర	
ું અ જ	2. తన దగ్గర ఉన్న డబ్బుతో ఏమి కొన్నాడు?	పాత పడవని.		పద్ధతి	
గృహకార్యం	గృహకార్యం ఇవ్వబడుతుంది.	గృహకార్యాన్ని తమ పుస్తకంలో రాసుకుంటారు.	నాయకర్ వ్యాపార దక్షత		

A P S W R E I SOCIETY 'సత్యలింగం నాయకర్' పాఠ్యాంశ ప్రణాళిక

					1	
Period N	o. <u>3 of lesson No. 2</u> unit: ఉపవాచకం Date & Time : 18.8.11	Class : తొమ్మిదవ తరగతి	Subject : <u>මීපාරා</u>	Medium	తెలుగు మ	<u>ాధ్యమం</u>
Content		behavioural / Learning outcomes		Aids / Experiments to be done / Demonstrations etc including writing Board Work.		
Analysis / Concepts / Sub-concepts	By Teacher	By Pupils	Demons includi			Evaluation
పూర్వ జ్ఞాన పరిశీలన	1.నాయకర్ ఏ వృత్తితో పనులు చేసేవాడు.? 2. తన దగ్గర ఉన్న డబ్బుతో ఏమి కొన్నాడు?	విద్యార్థులు తగిన జవాబులు ఇస్తారు. సత్యవృత్తితో పనిచేసేవాడు. పాత పడవని.				
ఉన్ముఖీకరణం	బదు సంవత్సరాలు పనిచేసి ఎంత సంపాదించాడు.? సత్యలింగం నాయకర్ గురించి మరికొంత తెలుసుక	1000 రూపాయలు.			(పశ్పోత్తర పద్ధతి	
పాఠ్యాంశ ప్రక టనం	'సత్యలింగం నాయకర్' పడవల పనులు సొమ్ముని పం	విద్యార్థులకు పాఠ్యాంశనామం అవగతమవుతుంది. పేవాడు.				
ఆదర్శ వాచనం	పాఠ్యాంశ ఆదర్శ వాచనం కావించబడుతుంది	ఆదర్శ వాచనం (శద్ధగా ఆలకించబడుతుంది.			వాక్య ప్రయోగ పద్ధతి	
అనువాచనం	పాఠ్యాంశానువాచనం చేయమని కొందరు విద్యార్థులు తారు.విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు గవ బడుతాయి.	് ക്രസ്ക്ക് ജ്ന്റ്റ് ഉട്ട് ക്റാക്ക് ഉട്ട്റ	దొర్లిన దోవ	ాచనంలో షాలు నల్లబల్ల చబడుతాయి.	3	
దోష నివారణం	విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు సరిదిద్దబర	విద్యార్థులు తమ దోషాలను తెలుసుకొని పతాయి. సరిదిద్దుకుంటారు				
విషయ విశ్లేషణ	1. నాయకర్ తన మనస్సులో లెక్కగట్టుకున్న సొమ్ముకు మ్ముకు తేడా వస్తే గుమాస్తాలను మందలించేవాడు.	නි ළු හි			వివరణాత్మక	

	2. తనకు రావలసిన బకాయిలను వసూలు చేయడంలో కాలయాయన చేసేవాడు కాదు. 3.తాను సజీవుడై ఉన్నట్టు తెలుసుకున్న బంధువుల (పేరణతో బంధువలు అమ్మాయినే వివాహమాదాడు. 4.భార్య మరణంతో సుబ్రహ్మణ్యం అనే బాలుడిని దత్తత తీసుకు న్నాడు. 5.నిరాడంబరంగా జీవించాడు.దాన గుణం ఎక్కువ. 6.పండుగ దినాలల్లో పేదలకు బియ్యం, డబ్బులు పంచేవాడు. జీవకారుణ్యం ప్రదర్శించేవాడు. 7.నెలకొకసారి పశువలకి గడ్డి కొనటానికి సొమ్ముని పంపేవాడు.	విద్యార్థులు పాఠ్యాంశ బోధనని చక్కగా అవగతం చేసుకుంటారు.		పద్ధతి	
మౌనపఠనం	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదవమని విద్యార్థులకు సూచించబడుతుంది.	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదువుతారు.			
పునర్విమర్శ	బోధితాంశం పై ప్రశ్నలు అదగబదుతాయి. 1. గుమాస్తాలు ఎందువల్ల జాగ్రత్త పడేవారు? 2. పర్వదినాలలో నాయకర్ ఏమి చేసేవాడు?	విద్యార్థులు తగిన జవాబులు ఇస్తారు. తేడా వస్తే మందలిస్తాడని. పేదలకి బియ్యం,డబ్బులు పంచేవాడు.		(పశ్పోత్తర పద్ధతి	
గృహకార్యం	గృహకార్యం ఇవ్వబడుతుంది.	గృహకార్యాన్ని తమ పుస్తకంలో రాసుకుంటారు.	నాయకర్ దానశీలత		

A P S W R E I SOCIETY 'సత్యలింగం నాయకర్' పాఠ్యాంశ ప్రణాళిక

Period N	o. <u>4</u> of lesson No. <u>2</u> unit: <u>ఉపవాచకం</u> Date & Time : 19.8.11	<u> </u>	Class : <mark>తొమ్మిదవ తరగతి</mark>	Subject : <u>මී</u> ළු රා	Medium	తెలుగు మ	<u>-ధ్యమం</u>
Content		ating behavioura	I / Learning outcomes		Aids / Experiments to be done /		
Analysis / Concepts / Sub-concepts	By Teacher		By Pupils	Demonst includir	Demonstrations etc including writing Board Work.		Evaluation
పూర్వ జ్ఞాన పరిశీలన	 గుమాస్తాలు ఎందువల్ల జాగ్రత్త పడేవారు? పర్వదినాలలో నాయకర్ ఏమి చేసేవాడు? 		విద్యార్థులు తగిన జవాబులు ఇస్తారు. తేదా వస్తే మందలిస్తాడని. పేదలకి బియ్యం,డబ్బులు పంచేవాడు.				
ఉన్ముఖీకరణం	నాయకర్ పేద బ్రజలకి ఏమి చేసాడు? సత్యలింగం నాయకర్ గురించి మరికొంత తెల	లుసుకుందాం.	కుళాయిలు కట్టించాడు.			ప్రశ్న <u>ోత్</u> రర పద్ధతి	
పాఠ్యాంశ ప్రక టనం	'సత్యలింగం నాయకర్' రంగూన్ కిఅర్హు	డైనాడు.	విద్యార్థులకు పాఠ్యాంశనామం అవగతమవుతుంది.				
ఆదర్శ వాచనం	పాఠ్యాంశ ఆదర్శ వాచనం కావించబడు	తుంది.	ఆదర్శ వాచనం (శద్ధగా ఆలకించబడుతుంది.			వాక్య ప్రయోగ పద్దతి	
అనువాచనం	పాఠ్యాంశానువాచనం చేయమని కొందరు విద్యా తారు.విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాం బదుతాయి.	Ψ.	విద్యార్థులలో కొందరు ఒకరి తరువాత ఒకరు అనువాచనం కావిస్తారు.	దొర్లిన దోవే	చనంలో సాలు నల్లబల్ల చబడుతాయి.		
దోష నివారణం	విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు సరి	దిద్దబడుతాయి.	విద్యార్థులు తమ దోషాలను తెలుసుకొని సరిదిద్దుకుంటారు				
విషయ విశ్లేషణ	1.రంగూన్కి 8 మైళ్ళ దూరంలో కంబ అనే పుణ్మ అక్కడ యాభై వేల రూపాయలతో ఒక చెఱువుని రా సాహెబ్ పట్ల విశేష భక్తి డ్రపత్తులు ఉండేవి. 1	తవ్వించాడు.మీ				వివరణాత్మక	

	మరణ శాసనం రాయించాడు. శేషగిరి రావుకి అధిక ఓటుని, తరువాత ఓటుని దత్త పుత్రుడికి చెందేటట్లు రాయించాడు. 1915 లో మరణించాడు. 1916 లో కాకినాడ లోని 40 ఎకరాల భూమిని ట్రస్టీలకి అప్పగించాడు. పేద విద్యార్థులకి బాటసారులకి భోజనాలు ఏర్పాటు చేసాడు.మూడవ ఫారం వరకు ఉచిత విద్య కల్పించాడు. 1946 లో ధర్మ పాఠశాలలోని తరగతులు స్మూలు ఫైనల్ వరకు పెరిగి హై స్మూలుగా రూపుదిద ్టుకుంది. అక్షర జ్ఞానం లేకపోయినా ఏకాకిగా మిగిలినా సాహసం తో జ్ఞానంతో పైకి ఎదిగిన దానశీలి సత్యలింగం నాయకర్.	విద్యార్థులు పాఠ్యాంశ బోధనని చక్కగా అవగతం చేసుకుంటారు.		పద్ధతి	
మౌనపఠనం	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదవమని విద్యార్థులకు సూచించబడుతుంది.	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదువుతారు.			
పునర్విమర్శ	బోధితాంశం పై ప్రశ్నలు అదగబదుతాయి. 1. నాయకర్ రంగూన్లో ఏ ఏ ఆలయాలని కట్టించాడు? 2. ఏ విషయంలో ముందు చూపుతో ప్రవర్తించాడు.?	విద్యార్థులు తగిన జవాబులు ఇస్తారు. వెంకటేశ్వర,సుబ్రహ్మణ్య ఆలయాలు. విల్లు రాసే విషయంలో.		ప్రశ్నేత్తర పద్ధతి	
గృహకార్యం	గృహకార్యం ఇవ్వబడుతుంది.	గృహకార్యాన్ని తమ పుస్తకంలో రాసుకుంటారు.	నాయకర్ ముందుచూపు.		

A P S W R E I SOCIETY 'తెలుగు సంధులు – 'అత్వసంధి'' **పాఠ్యాంశ (ప్రణాళిక**

	తేలుగు	సంధులు - 'అత్వసంధి" వార్యాంశే (ప్రణాళక				
Period N	o. <u>1</u> of lesson No. తెలుగు సంధులు	Olara (1990) ** ***	Cubic at BaseY		34. 4-	***
	unit: వ్యాకరణం	Class : తొమ్మిదవ తరగతి	Subject : తెలుగు	Medium	తెలుగు మా	<u> 'ధ్యమం</u>
Content	Date & Time : 24.8.11					
Analysis /	Activities indicating behavioura	al / Learning outcomes	Aids / Experiments / Demonstrations e		Method	Evaluation
Concepts / Sub-concepts	By Teacher	By Pupils	writing Board	_	Metriod	Lvaluation
పూర్వ జ్ఞాన పరిశీలన	రామయ్య, ఏమంటివి – ఈ పదాలలో ఒక పదం ఉన్నదా లేదా రెండు పదాలు ఉన్నాయా? ఆ పదాల రెండింటిని తెల్పండి?	రెండు పదాలు రామ+అయ్య, ఏమి+అంటివి				
ఉన్ముఖీకరణం	ఈ పదాలను ఏమంటారు? ఈ సంధిపదాలు సంస్క్రత సంధులా?తెలుగు సంధులా? వాటిని తెలుగు సంధులంటారు.తెలుగు సంధుల్లో 'అత్వసంధి' ని ఈ రోజు తెలుసుకుందాం.	వీటిని సంధిపదాలని అంటారు. తెలియదు అని అంటారు.			(ప్రశోత్తర పద్ధతి	
పాఠ్యాంశ (పకటనం	'అత్వసంధి'		'అత్వసం	Þ ′		
	1) 'అత్వసంధి' – సూత్రం – అత్తునకు (అత్తు అంటే హ్రాస్వ		రామ+అయ్య= గ	రామయ్య		
	అకారం) అచ్చు పరమైనప్పుడు సంధి బహుళంగా వస్తుంది.		రాక+ఉండినన్=ర	ాకుండినన్		
విషయ			(సంధి నిత్యంగా	සරිగిංධ්)	944cm454	
విశ్లేషణన	(నిత్యంగా,వికల్పంగా,నిషేధయుక్తంగా మరియు అన్యవిధంగా				వివరణాత్మక	
	జరగే సంధికార్యాన్ని బహుళ సంధికార్యం అని అంటారు.		ವಿಲ+ಆಲು=ವಿಲ	ుయాలు	పద్ధతి	
	సంధి జరగనప్పుడు యదాగమం వస్తుంది)		సంధ్యల+అందు=స	ంధ్యలయదు		

			(సంధి నిషేధం) మేన+అల్లుడు= మేనల్లుడు, మేనయల్లుడు. మేన+అత్త=మేనత్త, మేనయత్త (సంధి వైకల్పికం) ఒక+ఒక=ఒకానొక (సంధి అన్యవిధం)		
మౌనపఠనం	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదవమని విద్యార్థులకు సూచించబదుతుంది.	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదువుతారు.			
పునర్విమర్శ	బోధితాంశం పై ప్రశ్నలు అడగబడుతాయి. మేనల్లుడు – ఈ పదాన్ని విడదీయండి మేనయల్లుడు – ఈ పదాన్ని విడదీయండి ఒకానొక – ఈ పదాన్ని విడదీయండి రామ+అయ్య – ఈ పదాలను కలపండి	విద్యార్థులు తగిన జవాబులు ఇస్తారు. మేన+అల్లుడు మేన+అల్లుడు ఒక+ఒక రామయ్య		(పశోత్తర పద్ధతి	
గృహకార్యం	అత్వ సంధి స్కూత కంఠస్థీకరణ గృహకార్యంగా ఇవ్వబదుతుంది.	గృహకార్యాన్ని తమ పుస్తకంలో రాసుకుంటారు.			

Prepared by: P.S.R.SHARMA PGT (Telugu), APSWRS/JC(B),Togutta, Medak.

A P S W R E I SOCIETY 'తెలుగు సంధులు – 'ఇత్వ సంధి' ఉత్వ సంధుల'**పాఠ్యాంశ ప్రపణాళిక**

		ರಧುಲು - ಇತ್ಸ್ ನರಧ ಹತ್ಸ್ ನರಧುಲ ಏಂಅ್ಬ್ರರಂ ಹಿಡು				
Period I	No. 2_of lesson No. తెలుగు సంధులు unit: వ్యాకరణం	Class : తొమ్మిదవ తరగతి	Subject : <mark>මෙහර</mark> ා	Medium	తెలుగు మ	ాధ్యమం
	Date & Time : 25.8.11					
Content Analysis /	Activities indicating behave	rioural / Learning outcomes	Aids / Experiments to be done			F
Concepts / Sub-concepts	By Teacher	By Pupils	/ Demonstrations e writing Board		Method	Evaluation
పూర్ప జ్ఞాన పరిశీలన	అత్వ సంధి సూత్రాన్ని చెప్పండి?	అత్తునకు (అత్తు అంటే (హస్వ అకారం) సంధి బ హుళంగా వస్తుంది.				
ఉన్ముఖీకరణం	అత్వ సంధి సంస్క్రత సంధా?తెలుగు సంధా? తెలుగు సంధుల్లో 'ఇత్వ సంధి' ఉత్వ సంధి' అనే మరి	తెలుగు సంధి.			(పశోత్తర పద్ధతి	
	రెండు సంధులను ఈ రోజు తెలుసుకుందాం.					
పాఠ్యాంశ ప్రకటనం	'ఇత్వ సంధి' ఉత్వ సంధి'		'అత్వసంధి, ఇత	్వ సంధి'		
విషయ విశ్లేషణన	1) 'ఇత్వ సంధి' – సూత్రం – ఏమ్యాదుల ఇత్తునకు (ఇత్తి అంటే హ్రాస్వ ఇకారం) అచ్చు పరమైనప్పుడు సంధి వికల్పంగా వస్తుంది. (సంధి జరగనప్పుడు యడాగమం వస్తుంది)	S	ఏమి+అంటివి=వ ఏమియంట ఏమి+అయ్యె=వి ఎప్పటి+అట్ల=ఎక	ವಿಮಿಯ್ಯಾ	వివరణాత్మక పద్ధతి	

	2) 'ఉత్వ సంధి' – సూత్రం – ఉత్తునకు (ఉత్తు అంటే హ్రాస్వ ఇకారం) అచ్చు పరమైనప్పుడు సంధి నిత్యంగా వస్తుంది.		అతడు +అట్లు=అతడట్లు దిక్కు+ఇది=దిక్కిది ఇట్లు+అనియె=ఇట్లనియె విసుగు+ఎత్తి=విసుగెత్తి		
మౌనపఠనం	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదవమని విద్యార్థులకు సూచించబడుతుంది.	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదువుతారు.			
	బోధితాంశం పై (ప్రశ్నలు అదగబడుతాయి.	విద్యార్థులు తగిన జవాబులు ఇస్తారు.			
	ఏమయ్యె – ఈ పదాన్ని విడదీయండి	ఏమి+అయ్యె			
	విసుగెత్తి – ఈ పదాన్ని విడదీయండి	విసుగు+ఎత్తి			
	ఇట్లనియే – ఈ పదాన్ని విడదీయండి	ఇట్లు+అనియె			
పునర్విమర్శ	దిక్కు+ఇది– ఈ పదాలను కలపండి	దిక్కిది		(పశోత్తర పద్దతి	
	ఇత్వ సంధి సుత్రాన్ని చెప్పండి?	ఏమ్యాదుల ఇత్తునకు అచ్చు పరమైనప్పుడు సంధి వికల్పంగా వస్తుంది.		Ψ	
	ఉత్వ సంధి సూత్రాన్ని చెప్పండి?	ఉత్తునకు అచ్చు పరమైనప్పుడు సంధి నిత్యంగా వస్తుంది.			
గృహకార్యం	'ఇత్వ' 'ఉత్వ' సంధి సూత్రాల కంఠస్థీకరణ గృహకార్యంగా ఇవ్వబదుతుంది.	గృహకార్యాన్ని తమ పుస్తకంలో రాసుకుంటారు.			

Prepared by: P.S.R.SHARMA PGT (Telugu), APSWRS/JC(B),Togutta, Medak.

	'శార	A P S W R E I SOCIETY గ్దాలం, మత్తేభం' పాఠ్యాంశ ప్రణాళిక				
Period No.	<u>1</u> of lesson No. 'శార్దులం, మత్తేభం'		Subject : తెలుగు	Medium	తెలుగు మ	ాద్యమం
	unit: వ్యాకరణం Date & Time : 26.8.11	<u>&</u>		Wicalani		_ 9
Content	Activities indicating behavioural	/ Learning outcomes	Aids / Experiments t	o he done /		
Analysis / Concepts / Sub-concepts	By Teacher	By Pupils	Demonstrations etc writing Board	cincluding	Method	Evaluation
పూర్ప జ్ఞాన పరిశీలన	ఉత్పలమాల గణాలను తెలపండి?	పతి పాదంలో భ,ర,న,భ,భ,ర,వ అను గణాలు ఉంటాయి.				
	చంపకమాల గణాలను తెలపండి?	ప్రతి పాదంలో న,జ,భ,జ,జ,జ,ర అను గణాలు ఉంటాయి.				
ఉన్ముఖీకరణం	ఉత్పలమాల,చంపకమాల లు ఏ పద్య రకానికి చెందినవి?	వృత్తజాతి పద్యాలు.			(ప్రశోత్తర	
Ū	ఈ రోజు వృత్తజాతి పద్యాలైన 'శార్దూలం, మత్తేభం' గూర్చి తెలుసుకుందాం.				పద్ధతి	
పాఠ్యాంశ ప్రకటనం	'శార్దూలం, మత్తేభం'					
విషయ విశ్లేషణ	శార్దూలం ÷ ఇది వృత్తజాతి పద్యం 1. ఈ పద్యంలో నాలుగు పాదాలుంటాయి. 2. ప్రతి పాదంలో మ,స,జ,స,త,త,గ అను గణాలు ఉంటాయి. 3. యతిస్థానం 13 వ అక్షరం. 4. ప్రాస నియమం ఉంటుంది. 5. ప్రతిపాదానికి 19 అక్షరాలు ఉంటాయి.		ఆ మందాకిని యా (తి U U UII U I బాబాహ్య కక్ష్యాస్థలం U U I UUI U		వివరణాత్మక పద్ధతి	

	మత్తేభం ÷ ఇది వృత్తజాతి పద్యం 1. ఈ పద్యంలో నాలుగు పాదాలుంటాయి. 2. ప్రతి పాదంలో స,భ,ర,న,మ,య,వ అను గణాలు ఉంటాయి. 3. యతిస్థానం 14 వ అక్షరం. 4. ప్రాస నియమం ఉంటుంది. 5. ప్రతిపాదానికి 20 అక్షరాలు ఉంటాయి.		గరుడ స్కంధము మీద నిల్పి నిలిపెం IIU UIII UIUIIIU గౌతూహలం బింతికిన్ UUIU UIU		
మౌనపఠనం	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదవమని విద్యార్థులకు సూచించబడుతుంది.	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదువుతారు.			
పునర్విమర్శ	బోధితాంశం పై ప్రశ్నలు అదగబడుతాయి. శార్దూలం గణాలను తెలపండి? మత్తేభం గణాలను తెలపండి?	విద్యార్థులు తగిన జవాబులు ఇస్తారు. [పతి పాదంలో మ,స,జ,స,త,త,గ అను గణాలు ఉంటాయి. [పతి పాదంలో స,భ,ర,న,మ,య,వ అను గణాలు ఉంటాయి.		(పశోత్తర పద్ధతి	
గృహకార్యం	'మత్తేభం, శార్దూలం' లక్షణాల అభ్యాసం గృహకార్యంగా ఇవ్వబడుతుంది.	గృహకార్యాన్ని తమ పుస్తకంలో రాసుకుంటారు.			

A P S W R E I SOCIETY 'పారిజాతాపహరణం' పాఠ్యాంశ ప్రణాళిక

			<u> </u>				
Period No	o.1 of lesson No. <u>4</u> unit: <u>పద్యభాగం</u> Date & Time : 2.9.11		Class : తొమ్మిదవ తరగతి	Subject : <u>ತೆಲುಗು</u>	Medium	తెలుగు మ	ాధ్యమం
				Aids / Fxr	l periments to		
Content Analysis	Activities inc	dicating behavio	ural / Learning outcomes	be o	done /		
/ Concepts / Sub-concepts	By Teacher		By Pupils	includi	trations etc ng writing d Work.	Method	Evaluation
పూర్వ జ్ఞాన పరిశీలన	కాశీపట్టణ విశిష్టత పాఠ్యాంశ కవి ఎ	వరు?	త్రీనాథుడు				
	శ్రీనాథుడు ఏ శతాబ్దానికి చెందినవా	ాడు?	14వ శతాబ్దానికి చెందినవాడు.			v efixx	
ఉన్ముఖీకరణం	ఈ రోజు పారిజాతాపహరణం రాసిన నంది శ	తిమ్మన గూర్చి	<u>~</u>			_{(ప} శోత్తర	
•	తెలుసుకుందాం.	Θ ω				పద్ధతి	
పాఠ్యాంశ ప్రకటనం	అధ్యాపకుడు పాఠ్యాంశ (ప్రకటనం చే	స్తాడు.	విద్యార్థులకు పాఠ్యాంశనామం అవగతమవుతుంది.				
ఆదర్శ వాచనం	పాఠ్యాంశ ఆదర్శ వాచనం కావించబడ	ාతుంది.	ఆదర్శ వాచనం (శద్ధగా ఆలకించబడుతుంది.			వాక్య[పయోగ పద్దతి	
అనువాచనం	పాఠ్యాంశానువాచనం చేయమని కొందరు విదా తారు.విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషా బడుతాయి.	Ο φ	విద్యార్థులలో కొందరు ఒకరి తరువాత ఒకరు అనువాచనం కావిస్తారు.	దొర్లిన దోశే	చనంలో షాలు నల్లబల్ల చబడుతాయి.	*	
దోష నివారణం	విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు సరి	రిదిద్దబదుతాయి.	విద్యార్థులు తమ దోషాలను తెలుసుకొని సరిదిద్దుకుంటారు				
విషయ విశ్లేషణ	పాఠ్యాంశ బోధన విషయ వివరణలతో కావించణ శ్రీకృష్ణదేవరాయల కాలంలోని అష్ట దిగ్గజ కవుల ఒకరు. శ్రీకృష్ణదేవరాయల కాలంలో ఎనిమిది ఇ న కవులుందేవారు.(వారి పేర్లు కూడా తెలియజే ముక్కుతిమ్మన అనుపేరు కూడా గలదు. ముక్కు	లో నందితిమ్మన మంది (ప్రసిద్ధలై యాలి.) ఇతనికి	విద్యార్థులు పాఠ్యాంశ బోధనని చక్కగా అవగతం చేసుకుంటారు.			వివరణాత్మక పద్ధతి	

గృహకార్యం	గృహకార్యం ఇవ్వబడుతుంది.	గృహకార్యాన్ని తమ పుస్తకంలో రాసుకుంటారు.	నేపథ్యం మీ మాటలలో బ్రాయండి.కవి కాలపట్టి క తయారు చేయండి.		
పునర్విమర్శ	బోధితాంశం పై (పశ్నలు అదగబదుతాయి. నంది తిమ్మన మరో పేరు ఏమిటి?. సత్యభామ ఏమి తెమ్మని కోరింది?	విద్యార్థులు తగిన జవాబులు ఇస్తారు. ముక్కు తిమ్మన. పారిజాత వృక్షాన్ని.		ప్రహేత్తర పద్ధతి	
మౌనపఠనం	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదవమని విద్యార్థులకు సూచించబడుతుంది.	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదువుతారు.			
	న పద్యం చెప్పదం వలన ఆ పేరు వచ్చింది. శైలి మృదుమధురం. ద్రకృతి వర్ణనలు అలంకారాలు ఉంటాయి. సంభాషణలు సుందరంటా ఉంటాయి. నేపథ్యం – పారిజాత +అపహరణం. పారిజాత వృక్షాన్ని దొంగలించుట. సత్యభామ ద్రతం చేసుకొనుట కు తనకకు పారిజాత వృక్షం కావాలని శ్రీకృష్ణని కోరింది. కృష్ణదు పారిజాత వృక్షం తేవడానికి సత్యభామతో కలిసి స్వర్గలోకంలోని నందనవనానికి వెళ్తుడు. అక్కడ జరిగిన సంగతులే ఈ పాఠ్యాంశం.				

A P S W R E I SOCIETY 'పారిజాతాపహరణం' పాఠ్యాంశ ప్రణాళిక

		9 -				
Period No	o. <u>2</u> of lesson No. <u>4</u> unit: <u>పద్యభాగం</u> Date & Time : 3.9.11	Class : <mark>తొమ్మిదవ తరగతి</mark>	Subject : <u>මී</u> වාරා	Medium	తెలుగు మ	ాధ్యమం
		cating behavioural / Learning outcomes	Aids / Ex	periments to		
Content Analysis / Concepts / Sub-concepts	By Teacher	By Pupils	Demons includ	done / strations etc ing writing rd Work.	Method	Evaluation
%-% ₀ %	త్రీకృష్ణుడు ఎవరితో కలిసి వెళ్ళాడ	. సత్యభామతో				
పూర్వ జ్ఞాన పరిశీలన	ఎక్కడికి వెళ్ళాదు?	నందనవనానికి.				
ఉన్ముఖీకరణం	ఏమి తీసుకొని రావడానికి వెళ్ళాడ ఈ రోజు ఆ నందనవనంలోని సంగతుల తెలుసుకుందాం.	ක්රියාම <i>වාස</i> ්ව			ప్రహేత్తర పద్ధతి	
పాఠ్యాంశ (పకటనం	అధ్యాపకుడు పాఠ్యాంశ (ప్రకటనం చేశ	్తాడు. విద్యార్థులకు పాఠ్యాంశనామం అవగతమవుతుంది.				
ఆదర్శ వాచనం	పాఠ్యాంశ ఆదర్శ వాచనం కావించబడ	తుంది. ఆదర్శ వాచనం (శద్ధగా ఆలకించబడుతుంది.			వాక్య ప్రయోగ పద్దతి	
అనువాచనం	పాఠ్యాంశానువాచనం చేయమని కొందరు విద్యా తారు.విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషా బడుతాయి.	ී විකැතිවෙන් පිරිගිති වෙපිරි මිතිකමේ වෙපිරි	<u>ක</u> ෙවූන ක්	ాచనంలో షాలు నల్లబల్ల చబడుతాయి.	, and the second	
దోష నివారణం	విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు సరి	పెద్దబడుతాయి. విద్యార్థులు తమ దోషాలను తెలుసుకొని సరిదిద్దుకుంటా	ారు			
విషయ విశ్లేషణ	పాఠ్యాంశ బోధన విషయ వివరణలతో కావించణ శ్రీకృష్ణుడు పారిజాత వృక్షం తేవదానికి గరుత్మంత మెక్కి సత్యభామతో నందనవనానికి వెళ్తాడు.అక్మ	విద్యార్థులు పాఠ్యాంశ బొధనని చక్కగా అవగతం పిని వాహన చేసుకుంటారు			వివరణాత్మక	

	పారిజాత వృక్షం ఈ రోజు నన్ను కృష్ణుడు భూలోకానికి తీసుకవె క్ళుచున్నాడు అన్న ఆనందంతో నాట్యం చేసిందా! అన్నట్లు గాలికి కొమ్మలు కదుల్చుచూ ఊగింది.మిగిలిన వృక్షములు మనలను క ృష్ణుడు తీసుకొని పోడు కదా! అన్న భావనతో కళ్ళ నిండా నీళ్లు నింపుకుని ఉన్నాయి అని కవి వర్ణించాడు.			పద్ధతి	
మౌనపఠనం	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదవమని విద్యార్థులకు సూచించబడుతుంది.	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదువుతారు.			
పునర్విమర్శ	బోధితాంశం పై డ్రుశ్నలు అదగబదుతాయి. పారిజాత వృక్షం ఏమని తలచింది? బాధపడింది ఎవరు?	విద్యార్థులు తగిన జవాబులు ఇస్తారు. 'నన్ను ఈ రోజు కృష్ణుడు భూలోకానికి తీసుకొని పోవుచున్నా డు కదా! అని తలచింది. ఈ రోజు కృష్ణుడు మనలను తీసుకొని పోడు గదా! అన్న భా వనతో మిగిలిన వృక్షములు కలత చెందినవి.		ప్రహేత్తర పద్ధతి	
గృహకార్యం	గృహకార్యం ఇవ్వబడుతుంది.	గృహకార్యాన్ని తమ పుస్తకంలో రాసుకుంటారు.	1.పద్యానికి భావం రాయండి. 2.చక్రధరుడు –విగ్రహ వాక్యం బ్రాయండి.		

A P S W R E I SOCIETY 'పారిజాతాపహరణం' పాఠ్యాంశ (ప్రణాళిక

			g C				
Period No	. <u>3</u> of lesson No. <u>4</u> unit: <u>పద్యభాగం</u>		Class : తొమ్మిదవ తరగతి	Subject : <u>මී</u> මාරා	Medium	తెలుగు మా	<u>-ధ్యమం</u>
	Date & Time 5.9.11:			Aids / Evr	l periments to		
Content Analysis / Concepts / Sub-concepts	Activities ind By Teacher	licating behavio	By Pupils	be done / Demonstrations etc including writing Board Work.		Method	Evaluation
పూర్ప జ్ఞాన పరిశీలన	. ఉర్వి అను పదానికి పర్యాయపదాలు శ	ತ <mark>ೆ</mark> ಲ್ಪಂದಿ	భూమి, పృథ్వి				
ఉన్ముఖీకరణం	దు:ఖించింది ఎవరు? ఈ రోజు పారిజాతాపహరణంలోని తరువ తెలుసుకుందాం.	ాతి అంశం	పారిజాత వృక్షం కాక తక్కిన వృక్షాలు.			(పశోత్తర పద్ధతి	
పాఠ్యాంశ (పకటనం	అధ్యాపకుడు పాఠ్యాంశ (ప్రకటనం చేస	స్తాడు.	విద్యార్థులకు పాఠ్యాంశనామం అవగతమవుతుంది.				
ఆదర్శ వాచనం	పాఠ్యాంశ ఆదర్శ వాచనం కావించబడు	ుతుంది.	ఆదర్శ వాచనం (శద్ధగా ఆలకించబడుతుంది.			వాక్య ప్రయోగ పద్ధతి	
అనువాచనం	పాఠ్యాంశానువాచనం చేయమని కొందరు విద్మా తారు.విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషా బడుతాయి.	ټ پ	విద్యార్థులలో కొందరు ఒకరి తరువాత ఒకరు అనువాచనం కావిస్తారు.	దార్లిన దోశే	చనంలో షాలు నల్లబల్ల చబడుతాయి.	-	
దోష నివారణం	విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు సరి	దిద్దబడుతాయి.	విద్యార్థులు తమ దోషాలను తెలుసుకొని సరిదిద్దుకుంటారు				
విషయ విశ్లేషణ	పాఠ్యాంశ బోధన విషయ వివరణలతో కావించల కృష్ణుడు నందనవనంలోనికి (ప్రవేశించి పారిజాత పెకిలించి గరుత్మంతునిపై ఉంచి సత్యభామకు అ	వృక్షాన్ని	విద్యార్థులు పాఠ్యాంశ బోధనని చక్కగా అవగతం చేసుకుంటారు.			వివరణాత్మక పద్ధతి	

	ంచాడు. ఈ దేవలోకంలో నాతో సమానంగా ఈ పారిజాతం దే వతల కోరికలు తీరుస్తుందా! అన్న అసూయతో చేసినట్లుగా పెకి లించాడని కవి సందర్భం.(క్కడ కల్పవృక్షం,కామదేసువులను దేవ తలు పూజిస్తారని వారి కోర్కెలు అవి నెరవేరుస్తాయని విద్యార్థుల				
	కు వివరించాలి) ఈ విధంగా కృష్ణుడు పారిజాతవృక్షాన్ని బలవం తంగా పెకిలించగా ఆ వృక్షంతో పెనవేసికాని పెరిగిన మిగిలిన				
	తీగెలు పారిజాతాన్ని అనుసరించి వచ్చాయి.కవి సందర్భం - భా				
	ర్యలు భర్తను విడిచి ఉండలేరు గదా!				
మౌనపఠనం	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదవమని విద్యార్థులకు సూచించబడుతుంది.	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదువుతారు.			
	బోధితాంశం పై (పశ్నలు అదగబదుతాయి.	విద్యార్థులు తగిన జవాబులు ఇస్తారు.			
పునర్విమర్శ	పారిజాత వృక్షం ఏమని తలచింది?	'నన్ను ఈ రోజు కృష్ణుడు భూలోకానికి తీసుకొని పోవుచున్నా		₍ పశోత్తర	
ఎ నర్వమర్శ	బాధపడింది ఎవరు?	డు కదా! అని తలచింది. ఈ రోజు కృష్ణుడు మనలను తీసుకొని పోడు గదా! అన్న భావనతో మిగిలిన వృక్షములు కలత చెందినవి.		పద్ధతి	
గృహకార్యం	గృహకార్యం ఇవ్వబడుతుంది.	గృహకార్యాన్ని తమ పుస్తకంలో రాసుకుంటారు.	జలరుహనాభుడి వ్యుత్ప త్యర్థం – పద్యాం కంఠస్థీకరణ చేయుట.		

A P S W R E I SOCIETY 'పారిజాతాపహరణం' పాఠ్యాంశ ట్రణాళిక

Period No	o. <u>4</u> of lesson No. <u>4</u> unit: <u>పద్యభాగం</u> Date & Time : 6.9.11	Class : తొమ్మిదవ తరగతి	Subject : <u>ತಲುಗು</u> Medium	తెలుగు మా ధ్యమం	
Content Analysis / Concepts /	Activities indication	g behavioural / Learning outcomes	Aids / Experiments to be done / Demonstrations etc including writing	Method	Evaluation
Sub-concepts పూర్వ జ్ఞాన పరిశీలన	By Teacher కృష్ణుడిని అడ్డగించినది ఎవరు?	By Pupils నందన వన పాలకులు	Board Work.		
ఉన్ముఖీకరణం	దివిజాగ్రణి ఎవరు? ఈ రోజు పారిజాతాపహరణంలోని తరువాతి ఆ తెలుసుకుందాం.	దేవతల రాజు ఇంద్రుడు. ఎశం		ప్రశోత్తర పద్ధతి	
పాఠ్యాంశ ప్రకటనం	అధ్యాపకుడు పాఠ్యాంశ (ప్రకటనం చేస్తాడు.	విద్యార్థులకు పాఠ్యాంశనామం అవగతమవుతుంది.			
ఆదర్శ వాచనం	పాఠ్యాంశ ఆదర్శ వాచనం కావించబడుతుంద అట్టి సరతరువు నా విని	ఆదర్శ వాచనం (శద్ధగా ఆలకించబడుతుంది.		వాక్య ప్రయోగ పద్ధతి	
అనువాచనం	పాఠ్యాంశానువాచనం చేయమని కొందరు విద్యార్థులు తారు.విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు గ బదుతాయి.	් විසැරාවේ පිරිසිස් මේසින් වෙපිරි	అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు నల్లబల్ల [ె] _ఎ లిఖించబడుతాయి.		
దోష నివారణం	విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు సరిదిద్దబ	పతాయి. విద్యార్థులు తమ దోషాలను తెలుసుకొని సరిదిద్దుకుంటారు			
విషయ విశ్లేషణ	పాఠ్యాంశ బోధన విషయ వివరణలతో కావించబడుత ఇంద్రుడు మాకిచ్చిన ఆ దేవతా వృక్షాన్ని చుట్టం లాగ తీసుకు వెళ్ళులనే ఆలోచన నీకెలా కలిగింది. ఎక్కడ	పద్యార్థులు వార్యాంశ బొధనని చక్కగా అవగతం - వచ్చి చేసుకుంటారు	దివిజాగ్రణి –దేవతలలో మె ుదటివాడు. (దేవతల రాజు)	వివరణాత్మక పద్ధతి	

	తీశావో అక్కడే ఉంచుము. ఇంద్రునికి తెలిసినచో నీకు మంచిది		భారతీయులలో మొదటి	
	కాదు అన్న వనపాలకుల మాటలు విన్న సత్యభామ ఏదో చెప్పబోవుచున్న కృష్ణుని చేతి సైగతో ఆపి, జుట్టు ముడివేసి, పట సవరించుకుని కోపంతో ఈ విదంగా పలికింది.		పౌరుడు రాడ్ష్రపతి.	
మౌనపఠనం	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదవమని విద్యార్థులకు సూచించబడుతుంది.	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదువుతారు.		
పునర్విమర్శ	బోధితాంశం పై ప్రశ్నలు అదగబదుతాయి. సురతరువు అనగా ఏమి? వదనం అనగా ఏమిటి?	విద్యార్థులు తగిన జవాబులు ఇస్తారు. దేవతా వృక్షము (పారిజాతము) ముఖము.	(పశోత్తర పద్ధతి	
గృహకార్యం	గృహకార్యం ఇవ్వబదుతుంది.	గృహకార్యాన్ని తమ పుస్తకంలో రాసుకుంటారు.	పద్యం కంఠంస్థం చేయుట భావం వ్రాసుకొని రావాలి.	

A P S W R E I SOCIETY 'పారిజాతాపహరణం' పాఠ్యాంశ (ప్రణాళిక

		9 3				
Period No	of lesson No. <u>4</u> unit: <u>పద్యభాగం</u> Date & Time : 7.9.11	Class : తొమ్మిదవ తరగతి	Subject : <u>ತಲುಗು</u>	Medium	<u>తెలుగు మా</u> ధ్యమం	
Content Analysis		ating behavioural / Learning outcomes	Aids / Experiments to b			
/ Concepts / Sub-concepts	By Teacher	By Pupils	etc incl	uding writing ard Work.	Method	Evaluation
పూర్వ జ్ఞాన పరిశీలన	వదనం అనగా ఏమి?	ముఖము				
ఉన్ముఖీకరణం	భావం చెప్పండి. ఈ రోజు పారిజాతాపహరణంలోని చివ తెలుసుకుందాం.	చెప్పెదరు. ఘట్టం			ప్రహేత్తర పద్ధతి	
పాఠ్యాంశ ప్రకటనం	అధ్యాపకుడు పాఠ్యాంశ త్రకటనం చేస్తే	డు. విద్యార్థులకు పాఠ్యాంశనామం అవగతమవుతుంది.				
ఆదర్శ వాచనం	పాఠ్యాంశ ఆదర్శ వాచనం కావించబడు వినుడు పులోమజాన్వీతునకున్				వాక్య ప్రయోగ పద్ధతి	
అనువాచనం	పాఠ్యాంశానువాచనం చేయమని కొందరు విద్యా తారు.విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాం బడుతాయి.	🚜 📉 വാസ്കാലയ് ട്രാവസ പ്രേമ് അവത്തു പ്രേവ	<u> </u>	వాచనంలో షాలు నల్లబల్ల [ా] ఎచబడుతాయి.		
దోష నివారణం	విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు సరి	ద్దబడుతాయి. విద్యార్థులు తమ దోషాలను తెలుసుకొని సరిదిద్దుకుంటార)			
విషయ	పాఠ్యాంశ బోధన విషయ వివరణలతో కావించబ	పతుంది. విద్యార్థులు పాఠ్యాంశ బోధనని చక్కగా అవగతం				

విశ్లేషణ	ఓ వనపాలకులారా! భూమిలో మొలిచిన ఈ దివ్య వృక్షానికి	చేసుకుంటారు.		వివరణాత్మక	
	ఇం(దుడెవ్వడు? ఇం(దాణి ఎవ్వరు?లక్ష్మీదేవిని ఎవరు స్వీకరించా			పద్ధతి	
	రో వారికే ఆమెతో వచ్చి ఈ కల్పవృక్షం,కామధేనువు,కౌస్తుభమణి			_	
	మున్నగునవి చెందుతాయి.కాక ఇది ఎవరి సొమ్ము. నా భర్తతో				
	ఈ పారిజాత వృక్షాన్ని తీసుకొని పోవుచున్నాను.ఆ శచీదేవవి వీర				
	పత్ని అయితే తన భర్తయైన ఇం(దుని ఇక్కదకు పంపి మరల				
	తీసుకొని పొమ్మని చెప్పండి అని సత్యభామ పలికిన పలుకులు				
	విని వనపాలకులు చాలా ఆశ్చర్యపడుచు వెళ్ళి ఇం(దునకు				
	విషయం వివరించారు.				
మౌనపఠనం	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదవమని విద్యార్థులకు	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదువుతారు.			
	సూచించబడుతుంది.	2000 to 100 to 100 to 200 to 2			
పునర్విమర్శ	బోధితాంశం పై ప్రశ్నలు అడగబడుతాయి. లక్ష్మీదేవిని గ్రహించినది ఎవరు? పారిజాతంతో పాటుగా బయటకు వచ్చినవి ఏవి?	విద్యార్థులు తగిన జవాబులు ఇస్తారు. విష్ణవు కామధేనువు, కౌస్తుభమణి		ప్రహేత్తర పద్ధతి	
			పద్యం కంఠంస్థం చేయుట		
గృహకార్యం	గృహకార్యం ఇవ్వబడుతుంది.	గృహకార్యాన్ని తమ పుస్తకంలో రాసుకుంటారు.	భావం ద్రాసుకొని రావాలి.		

A P S W R E I SOCIETY 'ఆశ–నిరాశ' పాఠ్యాంశ ప్రణాళిక

Period N	lo. <u>1</u> of lesson No. <u>4</u> unit: <u>గద్యభాగం</u> Date & Time : 9.9.11	Class : <mark>తొమ్మిదవ తరగతి</mark>	Subject : <u>ತೆಲುಗು</u>	Medium	తెలుగు మార	<u>కృమం</u>
Content		ehavioural / Learning outcomes		periments to done /		
Analysis / Concepts / Sub-concepts	By Teacher	By Pupils	Demons includi	trations etc ng writing d Work.	Method	Evaluati on
పూర్వ జ్ఞాన	అందరూ దేవుని పూజిస్తారా?	పూజిస్తారు, పూజించరు.				
పరిశీలన	దేవుని నమ్మని వారు ఏమంటారు?	నాస్తికులు				
	సంపాదకులు అంటే తెలుసా?	తెలుసు.				
	పట్రికా సంపాదకుల పేర్లు చెప్పండి?	రామోజీరావు				
ఉన్ముఖీకరణం	'ఆశ–నిరాశ' , గురించి వివరించిన పాఠ్యాంశ రచ	യാ ര്			ప్రశ్న <u>ోత</u> ్తర పద్ధతి	
		యిన				
	వ్యంగ్య వ్యాసం గురించి తెలుసుకుందాం.					
పాఠ్యాంశ	'ఆశ–నిరాశ' , పాఠ రచయిత పరిచయం	విద్యార్థులకు పాఠ్యాంశనామం అవగతమవుతుంది.				
ట్రకటనం	నండూరి రామమోహన రావు + ప్రక్రియ	ಹಬ್ಬ್ಯಾಯ್ಡಲ್ಲಿಯ ಹೀತ್ಯಾರಾನೀಯರ ಅವಗಣಮುಖ್ಯತುಂದು.				
ఆదర్శ వాచనం	పాఠ్యాంశ ఆదర్శ వాచనం కావించబడుతుంది.	ఆదర్శ వాచనం (శద్ధగా ఆలకించబడుతుంది.			వాక్య[పయోగ పద్దతి	
అనువాచనం	పాఠ్యాంశానువాచనం చేయమని కొందరు విద్యార్థులు తారు.విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు గవ బడుతాయి.	A(O(O(O(O(O(O(O(O(O(O(O(O(O(O(O(O(O(O(O	దొర్లిన దోశ	ాచనంలో షాలు నల్లబల్ల చబడుతాయి.		
దోష నివారణం	విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు సరిదిద్దబర	విద్యార్థులు తమ దోషాలను తెలుసుకొని తాయి. సరిదిద్దుకుంటారు				
విషయ	నందూరి రామమోహన రావు గారు 1927 లో జన్మించ	రు. విద్యార్థులు పాఠ్యాంశ బోధనని చక్కగా అవగతం				
విశ్లేషణ	జ్యోతి, ఆంధ్రజ్యోతి మొదలగు పత్రికలలో సంపాదకులు	ా పనిచే చేసుకుంటారు.			వివరణాత్మక	

	సారు.			పద్ధతి	
	ఉత్తమ పాత్రికేయుడిగా అవార్డు పొందారు.			,	
	విశ్వరూపం, నరావతారం ఆయన ప్రముఖ రచనలు.				
	తెలుగు విశ్వవిద్యాలయం గౌరవ డాక్టరేట్ ఇచ్చింది.				
	వ్యంగ్య వ్యాసం÷				
	విషయాన్ని సూటిగా చెప్పకుండా పరోక్షంగా స్పురించే టట్లు				
	చెప్పడాన్నే వ్యంగ్యం అంటారు. ఈ వ్యాసం ఉత్తమ పురుష కథన				
	ంలో ఉంది.మనిషి నిరాశా పరుడై ఉండటమే మంచిదని పైకి చె				
	పుతున్నట్టు అనిపిస్తుంది కాని నిరాశను ఎదుర్కోవడానికి లేని పో				
	ని ఆశలను పెంచుకోకుండా దేనికైన సిద్ధంగా ఉండాలి.				
మౌనపఠనం	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదవమని విద్యార్థులకు	-			
ಮ ನವಿಠನರ	సూచించబడుతుంది.	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదువుతారు.			
	బోధితాంశం పై (పశ్నలు అడగబడుతాయి.	విద్యార్థులు తగిన జవాబులు ఇస్తారు.		マ まん	
పునర్విమర్శ	నండూరి రామమోహన రావు గారు ఎప్పుడు జన్మించారు.?	1927		ప్రశ్నేత్తర సనవి	
	ఈ పాఠం ఏ ప్రక్రియకి చెందింది?	వ్యంగ్య వ్యాసం		పద్ధతి	
×××××××	X. YmrmX00 m X0m X1 X10 R	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	రచయిత పరిచయం.		
గృహకార్యం	గృహకార్యం ఇవ్వబదుతుంది.	గృహకార్యాన్ని తమ పుస్తకంలో రాసుకుంటారు.	ప్రక్రియా పరిచయం.		

A P S W R E I SOCIETY 'ఆశ–నిరాశ' పార్యాంశ ప్రణాళిక

			1	 		
Period	No. <u>2</u> lesson No. <u>4</u> unit: <u>గద్యభాగం</u> Date & Time : 10.9.11	Class : తొమ్మిదవ తరగతి	Subject : මීපාරා	Medium	తెలుగు మా	<u>ఫ్యమం</u>
Content	·	vioural / Learning outcomes	Aids / Experiments to be done / Demonstrations etc including writing Board Work.			Fralmati
Analysis / Concepts / Sub-concepts	By Teacher	By Pupils			Method	Evaluati on
పూర్వ జ్ఞాన	నండూరి రామమోహన రావు గారు ఎప్పుడు జన్మించారు.'	? 1927				
పరిశీలన	ఈ పాఠం ఏ ప్రక్రియకి చెందింది?	వ్యంగ్య వ్యాసం				
ఉన్ముఖీకరణం	వంగ్య వ్యాసం అంటే ఏమిటి?	పరోక్షంగా చెప్పటం.			(పశ్పోత్తర	
ಹನ್ನುಭಿತರಣರ	'ఆశ–నిరాశ' , పాఠ్యాంశం గురించి తెలుసుకుందాం.				పద్ధతి	
పాఠ్యాంశ	"ఆశ–నిరాశ" [,]	20000000				
ట్రకటనం	నువ్వు ఆశా వాదివా కాగితం మీద రాసిస్తాను	విద్యార్థులకు పాఠ్యాంశనామం అవగతమవుతుంది.				
ఆదర్శ వాచనం	పాఠ్యాంశ ఆదర్శ వాచనం కావించబడుతుంది.	ఆదర్శ వాచనం (శద్ధగా ఆలకించబడుతుంది.			వాక్య[పయోగ పద్ధతి	
అనువాచనం	పాఠ్యాంశానువాచనం చేయమని కొందరు విద్యార్థులు కోరబ తారు.విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు గమనించ బడుతాయి.	\perp \sim	దార్లిన దోం	చనంలో షాలు నల్లబల్ల చబడుతాయి.		
దోష నివారణం	విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు సరిదిద్దబడుతాం	విద్యార్థులు తమ దోషాలను తెలుసుకొని ^{ుు.} సరిదిద్దుకుంటారు				
విషయ విశ్లేషణ	లోపల ఆశావాదిగా ఉంటూ నిరాశావాదిగా మరుట. అనుభవాల వల్ల తల బొప్పి కట్టుట. స్నేహితుల వద్ద తనకు ఎప్పుడూ జ్వరం రాదని చెప్పుట. తరువాత నెళ్ళాళ్ళు జ్వరంతో మంచం పట్టుట. సంఘటనలకు కూడా పరేంగిత జ్ఞానం ఉంటుందని తెలుసుకొనుట.	విద్యార్థులు పాఠ్యాంశ బోధనని చక్కగా అవగతం చేసుకుంటారు.			వివరణాత్మక పద్ధతి	

	మౌంటురోడ్డులో బస్ కొరకు ఎదురుచూచుట.బస్ రాకుందుట. కష్టపడి కొడంబాకం వెళ్ళుట.అధికారి లేకుందుట.			
మౌనపఠనం	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదవమని విద్యార్థులకు సూచించబడుతుంది.	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదువుతారు.		
పునర్విమర్శ	బోధితాంశం పై ప్రశ్నలు అడగబడుతాయి. రచయిత దేనిదేనికి మధ్య బతుకీడుస్తున్నాడు? సంఘటనలు మనం ఏమి చేస్తాయి.?	విద్యార్థులు తగిన జవాబులు ఇస్తారు. ఆరోగ్యానికి అనారోగ్యానికి మధ్య అనుగ్రహం కలిగితే ఆకాశానికి ఎత్తేస్తాయి.		ప్రశ్నాత్తర పద్ధతి
గృహకార్యం	గృహకార్యం ఇవ్వబదుతుంది.	గృహకార్యాన్ని తమ పుస్తకంలో రాసుకుంటారు.	పాఠ్యాంశ సంబంధ (ప్రశ్నలు	

A P S W R E I SOCIETY 'ఆశ–నిరాశ' పాఠ్యాంశ ప్రణాళిక

Period	Period No. <u>3</u> lesson No. <u>4</u> unit: <u>గద్యభాగం</u> Date & Time : 12.9.11		Class : <u>తొమ్మిదవ తరగతి</u>	Subject : <u>ತ</u> ೆಲುಗು	Medium	తెలుగు మార్గ	<u>ుగు మాధ్యమం</u>	
Content		ating behaviour	al / Learning outcomes		periments to done /		Evaluati	
Analysis / Concepts / Sub-concepts	By Teacher		By Pupils	includir	trations etc ng writing d Work.	Method	on	
పూర్వ జ్ఞాన	రచయిత దేనిదేనికి మధ్య బతుకీడుస్తున	్నాడు?	ఆరోగ్యానికి అనారోగ్యానికి మధ్య					
పరిశీలన	సంఘటనలు మనం ఏమి చేస్తాయి	.?	అనుగ్రహం కలిగితే ఆకాశానికి ఎత్తేస్తాయి.					
ఉన్ముఖీకరణం	సంఘటనలకి ఏ జ్ఞానం ఉంటుంది " ఆశ–నిరాశ " పాఠ్యాంశం గురించి మ తెలుసుకుందాం.		పరేంగిత జ్ఞానం.			(పశ్పోత్తర పద్ధతి		
పాఠ్యాంశ ప్రకటనం	'ఆశ-నిరాశ' ' అలా కాకుండా కాదుట	ාරය්	విద్యార్థులకు పాఠ్యాంశనామం అవగతమవుతుంది.					
ఆదర్శ వాచనం	పాఠ్యాంశ ఆదర్శ వాచనం కావించబడు	ාతාටධ්.	ఆదర్శ వాచనం (శద్ధగా ఆలకించబడుతుంది.			వాక్య[పయోగ పద్దతి		
అనువాచనం	పాఠ్యాంశానువాచనం చేయమని కొందరు విద్మా తారు.విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషా బడుతాయి.	,	విద్యార్థులలో కొందరు ఒకరి తరువాత ఒకరు అనువాచనం కావిస్తారు.	<u> </u>	చనంలో షాలు నల్లబల్ల చబడుతాయి.			
దోష నివారణం	విద్యార్థుల అనువాచనంలో దొర్లిన దోషాలు సరి	దిద్దబదుతాయి.	విద్యార్థులు తమ దోషాలను తెలుసుకొని సరిదిద్దుకుంటారు					
విషయ విశ్లేషణ	వ్యక్తి ఏ పని గురించి అయినా వెళుతున్నప్పుడు ర న్నట్లు వెళ్ళాలి. అలా వెళితే ఆ వ్యక్తి దొరకవచ్చు, దొరకక పోయి పడకుండా వచ్చేస్తాం. స్నేహితులను పిలిచి పాట పాడమనుట. గొడుగు	నా బాధ	విద్యార్థులు పాఠ్యాంశ బోధనని చక్కగా అవగతం చేసుకుంటారు.			వివరణాత్మక పద్ధతి		

	రాదు.తీసుకవెళ్ళకపోతే వర్నం రావచ్చు.			
	కావాలనుకున్నది రాదు. వద్దు అనుకున్నది రాదు.			
	నిరాశావాదంతో కూడుకున్న ఆశావాదాన్ని డెవలప్ చేసుకోవడం			
	వల్లనే మనం ఈ మాదిరి గానైనా బతుకునీదుస్తున్నాం.			
మౌనపఠనం	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదవమని విద్యార్థులకు సూచించబడుతుంది.	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదువుతారు.		
పునర్విమర్శ	బోధితాంశం పై ప్రశ్నలు అదగబదుతాయి. అమ్మాయిని ఏ పాట పాదమన్నాదు? రచయిత ఏమని సలహో ఇచ్చాదు?	విద్యార్థులు తగిన జవాబులు ఇస్తారు. మూగ మనుసులు ఏది కావాలనుకుంటామో అది కాదు.కాబట్టి కోరుకోకూడదు.		(పశ్నోత్తర పద్ధతి
గృహకార్యం	గృహకార్యం ఇవ్వబడుతుంది.	గృహకార్యాన్ని తమ పుస్తకంలో రాసుకుంటారు.	పాఠ్యాంశ సంబంధ (పశ్నలు	

		A P S W R E I SOCIETY 'లేఖ ' పార్యాంశ ప్రణాశిక				
Pe	eriod No. <u>1</u> of lesson No. ව්ఖ	Class : తొమ్మిదవ తరగతి	Subject : ತಲುಗು	NA - Pour	తెలుగు మ	m M M M M M M M M M M M M M M M M M M M
D	unit:	Class . & Wall Golle	300Ject : <u>9001 b</u>	Medium	9000	7°45 <u>200</u>
Content	ate & Time : 14.9.11 , 15.9.11 Activities indicating behavio	ural / Learning outcomes	Aids / Experiments t	o he done /		
Analysis / Concepts / Sub-concepts	By Teacher	By Pupils	Demonstrations et	Aids / Experiments to be done / Demonstrations etc including writing Board Work.		Evaluation
పూర్వ జ్ఞాన పరిశీలన	సమాచారాన్ని ఒకచోట నుండి ఇంకొక చోటకి పంపశ మార్గములు తెల్పండి?	ప్రై బెలీఫ్లోను, ఉత్తరాలు.				
ఉన్ముఖీకరణం	ఇప్పుడు ఎక్కువగా దేనిని వాడుతున్నారు? ఆ సమాచార సాధనాల్లో ఒకటైన లేఖ (వాయడమిలాగి తెలుసుకుందాం.	ే సెల్ఫోన్లు.			ప్రహేత్తర పద్ధతి	
పాఠ్యాంశ ప్రకటనం	ව්ఖ					
విషయ విశ్లేషణ	 లేఖ బ్రాసేముందు మనం ఏ బ్రదేశం నుండి బ్రాస్తునా ఆ బ్రదేశం పేరు బ్రాయాలి. మనం ఏ తేదీన బ్రాస్తున్నామో ఆ తేదీని బ్రాయాలి. మనం ఎవరికి బ్రాస్తున్నామో తదనుగుణమైన సంబోధ బ్రాయాలి. మనం బ్రాసే విషయం క్లుప్తంగా ఉండాలి. నిర్దష్టంగా,స్పష్టంగా చెప్పదల్చుకున్న విషయాన్ని సూలీ చెప్పాలి. మరల దిగువన పైన పేర్కొన్న విధంగా సంబోధన ఉండా. 	റ്റ	మితృనికి (వాస్తే '(పియ కి', తండ్రికి (వాస్తే ఫూ గారికి, ఇట్లు నీ (ప్రియమితృడు ఇట్లు నీ (ప్రియమైన కు	జ్యులైన తండ్రి	వివరణాత్మకప ద్ధతి	

	8. చిరునామ÷ ఉత్తరం చివరలో ఎదమ వైపున తప్పని సరిగా చిరునామా (వాయాలి.			
	9. లేఖ లోని వివిధ నమూనాలనను విద్యార్థికి తెలియజేయాలి. మితృనికి లేఖ అధికారికి లేఖ తండ్రికి లేఖ			
మౌనపఠనం	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదవమని విద్యార్థులకు సూచించబడుతుంది.	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదువుతారు.		
పునర్విమర్శ	బోధితాంశం పై ప్రశ్నలు అదగబదుతాయి.	విద్యార్థులు తగిన జవాబులు ఇస్తారు.	ప్రశోత్తర పద్ధతి	
గృహకార్యం	లేఖాభ్యాసం గృహకార్యంగా ఇవ్వబడుతుంది.	గృహకార్యాన్ని తమ పుస్తకంలో రాసుకుంటారు.		

A P S W R E I SOCIETY 'వ్యాసం' పార్యాంశ ట్రణాళిక Period No. <u>1</u> of lesson No. వ్యాసం Class : **తొమ్మిదవ తరగతి** తెలుగు మాధ్యమం Subject : **ತೆಲುಗು** unit: వ్యాకరణం Medium Date & Time: 16.9.11, 17.9.11 Content Activities indicating behavioural / Learning outcomes Aids / Experiments to be done / Analysis / Demonstrations etc including Method **Evaluation** Concepts / By Pupils By Teacher writing Board Work. **Sub-concepts** ఆటల పోటీలలో పాల్గొన్నాము. పూర్వ జ్ఞాన మీరెపుడైనా ఏవైనా పోటీలలో పాల్డొన్నారా? క్విజ్, వ్యాసరచన ఇంక ఏమైనా పోటీలలో పాల్గొన్నారా? పరిశీలన ఉన్ముఖీకరణం ఈ రోజు మనం వ్యాసం ద్రాయదంలో ముఖ్యమైన మెళకువలు (పశోతర తెలుసుకుందాం. పద్ధతి పార్యాంశ వ్యాసం. (పకటనం ఉదా÷ విద్యార్థులు–క్రమశిక్షణ 1. వ్యాసంమును నాల్లు భాగములుగా విభజించుకోవాలి. అ.విద్యార్తులు అంటే ఎవరు? ಇ)(ಪಯೌಜನಾಲು ಈ) ಮುಗಿಂಭು ఆ. (ජක්අද්‍රික මටේ ඛ්‍යාස්)? 2. వివరణ వివరణాత్మక విషయ 2. విద్యార్థులకు – క్రమశిక్షణకు విశ్లేషణ 3.(పయోజనాలు పద్ధతి గల సంబంధాన్ని వివరించారు. **4.** ముగింపు 3. విద్యార్థులు క్రమశిక్షణతో పైన పేర్మొన్న అన్ని విషయాలను కలుపుకుంటూ నీ మెలిగినచో కల్గు ప్రయోజనాలను అభిప్రాయాన్ని జతపరుస్తూ ముగించాలి. వివరించాలి.

మౌనపఠనం	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదవమని విద్యార్థులకు సూచించబడుతుంది.	పాఠ్యాంశాన్ని మౌనంగా చదువుతారు.		
పునర్విమర్శ	బోధితాంశం పై ప్రశ్నలు అడగబడుతాయి.	విద్యార్థులు తగిన జవాబులు ఇస్తారు.	ప్రశోత్తర పద్ధతి	
గృహకార్యం	వ్యాసాభ్యాసం గృహకార్యంగా ఇవ్వబడుతుంది.	గృహకార్యాన్ని తమ పుస్తకంలో రాసుకుంటారు.		

Filename: 9th Class - Telugu - Lesson Plans - Upto

September.doc

Directory: C:\Documents and Settings\Administrator\My

Documents

Template: C:\Documents and Settings\Administrator\Application

Data\Microsoft\Templates\Normal.dot

Title: A P S W R E I SOCIETY

Subject:

Author: admin

Keywords: Comments:

Creation Date: 9/1/2011 3:37:00 PM

Change Number: 4

Last Saved On: 9/1/2011 9:20:00 PM

Last Saved By: admin
Total Editing Time: 72 Minutes

Last Printed On: 9/1/2011 9:20:00 PM

As of Last Complete Printing
Number of Pages: 110

Number of Words: 20,653 (approx.) Number of Characters: 117,725 (approx.)